



ZŠ Klatovy, Plánická ul. 194  
www.zsplanicka.klatovynet.cz  
376 313 451

## Program proti šikanování

„Nečiň druhému to, co by se tobě nelíbilo“

**Šikanování** je jakékoliv chování, jehož záměrem je ublížit, ohrozit nebo zastrašovat jedince, případně skupinu. Spočívá v cílených a opakovaných fyzických a psychických útocích jedincem nebo skupinou vůči jedinci či skupině, kteří se neumí nebo z nejrůznějších důvodů nemohou bránit. Zahrnuje jak fyzické, tak i psychické útoky. Nově se může realizovat i prostřednictvím elektronické komunikace (tzv. kyberšikana): útoky pomocí e-mailů, sms zpráv, vyvěšování urážlivého materiálu na internetových stránkách apod. Závažná forma šikany je podnětem k trestnímu oznámení.

### Prevence na naší škole:

1. *Snaha o přátelskou a přívětivou atmosféru školy – vzájemná komunikace a aktivní spoluúčast žáků na programech školy – školní parlament*
2. *Výchova k toleranci, respektu, empatii, pozitivnímu rozvoji osobnosti, pomoc při řešení krizových situací*
3. *Podpora nových třídních kolektivů – adaptační pobyty, kurzy*
4. *Zážitkové kurzy a kurzy sociálního učení vedené metodickou prevencí PPP*
5. *Mimoškolní třídní akce – výlety, exkurze, návštěvy kulturních akcí*
6. *Diskuse k této problematice ve všech předmětech – zejména VO, RV, TH*
7. *Pravidelná sociometrická šetření klimatu tříd – školy /1-2x ročně/*
8. *Školní projekty*
9. *Vzdělávání učitelů k dané problematice*
10. *Besedy s odborníky – např. Policie ČR*
11. *Dozory učitelů před vyučováním, o přestávkách, při přechodech a odchodech žáků*
12. *Schránky důvěry*
13. *Nástěnky – co je šikana, jak se bránit šikaně, informace rodičům*
14. *Dodržování školního řádu*
15. *Spolupráce s rodiči*

### Krizový plán:

- 1. přerušování šikany - agresivity a ochrana oběti*
- 2. vyšetření šikany*
- 3. výchovná opatření*
- 4. práce s kolektivem – snaha o sanaci vztahů*
- 5. další sociometrická monitorování*



ZŠ Klatovy, Plánická ul. 194  
www.zsplanicka.klatovynet.cz  
376 313 451

A. *Pro vyšetřování počáteční šikany (se standardní formou) je doporučena tato strategie:*

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanování upozornili a s oběťmi.
2. Nalezení vhodných svědků.
3. Individuální, případně konfrontační rozhovory se svědky (nikoli však konfrontace obětí a agresorů).
4. Zajištění další ochrany obětí.
5. Rozhovor s agresory, případně konfrontace mezi nimi.

Řeší: třídní učitel, pedagogové, ředitel školy, výchovný poradce, popř. rodiče.

B. *Pokročilá šikana s neobvyklou formou – výbuch skupinového násilí vůči oběti, tzv. třídního lynčování, vyžaduje následující strategii:*

1. Překonání šoku pedagogického pracovníka a bezprostřední záchrana obětí.
2. Domluva pedagogických pracovníků na spolupráci a postupu vyšetřování.
3. Zabránění domluvě agresorů na křivé výpovědi.
4. Pokračující pomoc a podpora obětí.
5. Nahlášení policii.
6. Vlastní vyšetřování.

Řeší: třídní učitel, pedag.pracovníci, výchovný poradce, ředitel školy, rodiče, SVP, PPP, OSPOD, Policie ČR, je nařízeno odborné vyšetření psychiatra, psychologa popř.ústavní výchova.

**Informace:** [www.sikana.org](http://www.sikana.org), [www.poradenskecentrum.cz](http://www.poradenskecentrum.cz),  
[www.minimalizacesikany.cz](http://www.minimalizacesikany.cz), [www.linkaduvery.cz](http://www.linkaduvery.cz)

**Linka důvěry:** 800 155 555 nebo 116 111.

Dle MP MŠMT k prevenci a řešení šikanování



ZŠ Klatovy, Plánická ul. 194  
www.zsplanicka.klatovynet.cz  
376 313 451

## Práva a povinnosti dětí, rodičů a učitelů

Prámem každého dítěte je bezpečné prostředí, proto by mělo být povinností i zájmem všech zúčastněných děti chránit.

K tomu je bezpodmínečně nutná spolupráce školy i rodičů. Základem této spolupráce je vzájemná informovanost o všech změnách v chování dítěte i o podezřeních. Abychom předešli případným problémům, prosíme vás o informaci **například** v těchto situacích:

- změny v chování dítěte (např. zamlklost, neochota bavit se o škole, strach, ...)
- zničené školní potřeby, oblečení
- ztráty peněz, věcí, ...
- známky fyzického násilí (modřiny, odřeniny)

### Co dělat, jak se chovat?

- Nepodceňovat, nezlehčovat, řešit aktuálně
- Promluvit si s dítětem, pokusit se zjistit situaci.
- Spojit se se školou (třídní učitel, výchovný poradce, vedení školy), s tím, komu důvěřujete. Telefonní čísla jsou uvedena na deskách žákovské knížky a na internetu
- Další postup řešit ve spolupráci se školou

### Co nabízíme?

- vstřícnost, otevřenost, ochotu řešit problémy Vašeho dítěte

25.2.2009

Zpracovala Mgr. J.Šauerová, výchovná poradkyně

Mgr. Karel Denk, ředitel školy