

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Klatovy, Plánická ul.194

339 01 Klatovy 1, Plánická 194
příspěvková organizace města Klatovy
IZO : 102 164 266
Identifikátor : 600 068 625
IČO : 69982813
telefon, fax : 376313451
e-mailové spojení : reditel.@zsplanicka.ktnet.cz
ředitel školy : Mgr. Marie Pešková

1.2. **Název a adresa zřizovatele** : Město Klatovy,
Městský úřad Klatovy, nám. Míru 62, 339 20 Klatovy 1

1.3. **Poslední zařazení do sítě škol** : č.j. 11 386/2006-21
Rozhodnutí ze dne 26. 5.. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Klatovy 1, Plánická 194	12	312
Odloučené pracoviště	Klatovy 4, Komenského 133	7	180
	Klatovy 1, Plánická 208	6 *	169
Školní jídelna	Klatovy 1, Plánická 208		
Tělocvična	Klatovy Studentská ul.		

*V budově 208/I jsou umístěna také 4 oddělení školní družiny – zapsaných žáků 120.

1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2 (25 018/92-22)	2.- 5., 7.- 9.
Škola pro všechny	ŠVP	1., 6.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
tělesná výchova	29 738/96-2-50	7.- 9.
(sportovní třída – kopaná)		vždy 1 třída v ročníku

1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	05/06	06/07	05/06	06/07	05/06	06/07	
ZŠ	900	900	691	661	25	25	37,773
ŠD, ŠK	180	180	116	120	4	4	3,402

Celková kapacita jídelny	Počet dětských strážníků	Počet dospělých strážníků *	Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců
1010	852	122	12	11,8**

*bez cizích strážníků (uvedeni jsou jen zaměstnanci škol a školských zařízení dle stavu k 31.10.2005)

** z toho 1,3 úvazku je hrazeno z doplňkové činnosti

Doplňková činnost ve ŠJ je od 1. 1. 2005 prováděna v souladu se zřizovací listinou, se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou č.84/2005 Sb pro 100 strážníků. V tomto počtu je zahrnuto 64 zaměstnanců VOŠ a OA Klatovy, ZUŠ Klatovy a DDM Klatovy z výše uvedených 122. Závodní stravování vlastních zaměstnanců je dle rozhodnutí zřizovatele realizováno v hlavní činnosti.

1.7. Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8. Spádový obvod školy

Pro zápis do 1.tříd stanovuje město každoročně vyhláškou spádové obvody podle počtu šestiletých dětí v daném roce. Právo rodičů na volbu školy tím není omezeno. Školu navštěvují i žáci z okolních obcí a to i z těch, které zřizují vlastní školu. Důvodem je jednak dojíždění rodičů za prací do okresního města, jednak zařazení žáků do sportovní třídy a obecně zájem rodičů právě o naši školu. Ve školním roce 2006/2007 dojíždělo 201 žáků t.j. 30 % z celkem 68 obcí (nejsou započtení žáci z části Klatovy-Luby, kteří mohou používat MHD; je započteno 73 žáků, kteří dojíždějí z 16 obcí příslušných MěÚ Klatovy).

1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	3	88	<i>Dle výkazu V26-01</i>

1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	-
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	1
S více vadami	-
S vývoj.poruchou učení a chování	20
Celkem	21

Specializovaná výuka pro žáky s SPU: ----

1.11. Materiálně technické zajištění školy

V materiálně technickém zajištění školy došlo v průběhu školního roku k těmto změnám :

- vybavení 2 učeben prezentační technikou
- nákup nového konvektomatu do školní jídelny

1.12. Školská rada

Školská rada projednala materiály dle § 168 zákona 561/2004 Sb. Před začátkem školního roku 2006/2007 schválila školní řád, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, vyslovila souhlas se ŠVP Škola pro všechny. Na další schůzi projednala rozbor hospodaření. Připomínky nebyly.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (<i>ostatní + pedagog.prac.</i>)		Počet pedagogických pracovníků *	
05/06	06/07	05/06	06/07
71/62,176	72/63,655	42/39,696	43/41,175

* *lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav*

Nárůst počtu pedagogických pracovníků je dán změnou učebního plánu, především zvýšením počtu hodin cizího jazyka pro žáky. (viz. Rozvojový program MŠMT č.j.31042/2005-22).

2.2. Kvalifikovanost pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006

Součást PO	Počet pedagogických pracovníků se vzděláním – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>							
	SpŠ	SŠ jiné	Konzervatoř	VOŠ	VŠ-Bc.	VŠ-PF	VŠ jiné + DPS *	VŠ jiné bez DPS *
ZŠ						37.773		
ŠD, ŠK	3,402							

* *DPS = doplňkové pedagogické studium*

2.3. Věkové složení pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006

Počet pedagogických pracovníků <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	Průměrná délka pedagogické praxe	Průměrný věk
41,175	24	48

Počet pedagogických pracovníků – <i>přepočtený stav dle 2.1.</i>	-----
– absolventů VŠ, případně SpŠ u ŠD	41,175
- z toho v důchodovém věku k 1. 9. 2006	3,387
- z toho v důchodovém věku ke 30. 6. 2007	4,387

2.4. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	795	100	-----
- z toho počet neaprobovaných hodin	34	4,3	Aj, F, Ov, Pč, Vv

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):
- na 2.stupni 100% aprobovanost: M, Čj, Nj, D, Z, Ch, PŘ, Rv, Hv, Tv a Pč (práce v dílnách)
- 0% aprobované výuky Pč (práce v domácnosti, pěstitelství a práce na počítači)

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	86
Celkový počet účastníků	65
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň (81 akcí, 36 účastníků)
	NIDV Praha (1 akce - MEJA, 3 účastníci)
	PedF UK Praha – ČSM – Funkční studium II (1 účastník)
	Společnost pro mozkově kompatibilní vzdělávání, Praha – 2 semináře (24 účastníků)
	Fakta v.o.s. vzdělávací zařízení, Žďár nad Sázavou (1 účastník)

3. Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
poprvé 59	5?	5?	70	3

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
82	6	49	27	-	-

Počet žáků – absolventů ZŠ dle 3.2. *	-----
- kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
- kteří nepokračují v dalším vzdělávání	-

* vyčlenit z celkového počtu absolventů ZŠ dle 3.2.

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	15
- přijatých na víceletá gymnázia	13

Počet žáků	Do (ze) SpŠ	Do (z) jiné ZŠ	zvláštní způsob plnění PŠD *	dodatečný odklad PŠD *
- kteří odešli ze ZŠ v průběhu šk.roku	-	6	-	-
- kteří přišli na ZŠ v průběhu šk.roku	-	6		

* PŠD = povinná školní docházka

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2005/06

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
-	-	-

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2006)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno	Hodnoceno slovně
661	356	303 ???	2 ???	2	0	2 z Čj

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	4	12
- z toho 3.stupeň	0	0

4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	61 516
- z toho neomluvené	71

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Povinně-volitelné předměty máme v učebním plánu 7. až 9.ročníku zařazeny s časovou dotací 2 hodiny týdně. Nabízíme 15 předmětů, vyučujeme 7 až 9 podle zájmu a počtu žáků v daném ročníku. Nabídka nepovinných předmětů by byla také široká, z důvodů rozšíření učebních plánů a nízkého limitu pracovníků nebyl vyučován žádný. Stále udržujeme práci zájmových kroužků. (Nabídka předmětů je v Příloze 1)

4.5. Způsob zařazení vzdělávací oblasti **Výchova k volbě povolání**

(dle Metodického pokynu MŠMT č.j 19 485/01-22)

Výchova k Volbě povolání je realizována od 7. do 9.ročníku v předmětech Ov, Rv a Pě . Při výuce jsou používány doporučené metodické a pracovní materiály. Učitelé spolupracují s Úřadem práce v Klatovech.

4.6. První zkušenosti se ŠVP „Škola pro všechny“

Podle ŠVP se vyučovalo v 1. a 6.ročníku. V prvním ročníku hodnocení kladné, osvědčilo se první seznamování s anglickým jazykem napříč předměty, projektová výuka, komunitní kruh, žákovská portfolia atd. V šestém ročníku se jeví jako vhodné uspořádání učiva v matematice a přírodopise. Propojení hudební a výtvarné výchovy v předmětu Výchova k tvořivosti otevřelo prostor pro větší kreativitu dětí i vyučujících; problémem by mohlo být hodnocení žáka v případě, že by měl výrazně odlišné předpoklady nebo přístup k hudbě a výtvarnu (zatím se neobjevilo). Kladně jsou hodnoceny také projekty. Nevýhodou je, že ve všech třídách ročníku nemůže daný předmět učit jeden učitel. Předpokladem úspěchu je velká spolupráce všech vyučujících, předávání dobrých i špatných zkušeností. Náročné je rozvrhové skloubení výuky dvou cizích jazyků (jedná se o přechodné období). Bude provedena první úprava ŠVP – zařazení ruského jazyka jako dalšího cizího jazyka od 6.ročníku.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmové kroužky :

1. stupeň : myslivecký, divadelní, literárně-dramatický, *kroužek košíkové??*, kroužek pohybové výchovy, kroužek práce na PC pro žáky 5.ročníku, 2 kroužky dyslektické;ve školní družině kroužek práce na PC a kroužek aerobiku.
2. stupeň : atletický, 2 matematické, kroužek francouzského jazyka, ruského jazyka, dyslektický, kroužek společenského chování, sborový zpěv.

5.2. Školní a mimoškolní aktivity

Učíme se nejen ve škole :

- plavecký výcvik 3. a 4. tříd, lyžařský výcvik 7. tříd, dopravní hřiště (4.- 6.třídy)
- exkurze : podle plánu zpracovaného předmětovými komisemi a metodickým sdružením;
- září : Praha – Národní technické muzeum, Lidice (9.třídy – F, D)
Šumava – Černé jezero, vodopád Bílá strž... (8.ročník – seminář Z)
Švihov – hrad (7.- 9. ročník – seminář z D)
- říjen : Horažďovice – CEV (8.ročník – pěstitelství)
Obří hrad – keltské hradiště (7.- 9. ročník – seminář z D)
České Budějovice – Planetárium (5.třídy – Př)
Kaznějov a okolí (9.třídy – Z, Ch)
Nýrsko –úpravna vody (9.třídy – Z, Ch)
Praha – Planetárium (6.třídy – Z)
- prosinec: Dobrá Voda – Muzeum Šimona Adlera (7.- 9.třídy – seminář z dějepisu)
- duben : Horažďovice – CEV (8.ročník – pěstitelství)
Praha – ZOO, Botanická zahrada (7.třídy – Den Země)
Plzeň - ZOO (5.třídy – Den Země; adopce)
Černé jezero (8.A - Den země)
Starý Plzenec – naučná stezka jezero (8.B - Den země)
- květen : Chudenice – Americká zahrada (8. ročník – praktika z Př)
Chudenice – zámek, skanzen (7.- 9. ročník – seminář z D)
SRN – Legoland 2x (6. -9. třídy – Nj)
Nýrsko – přehrada, úpravna vody (8.třídy – Z, Ch)
Šumava ????? (8.třídy – Z, Ch)
- červen : Plánice – rodný domek F.Křižíka (6.třídy – F)
Temelín – informační středisko JETE (9.třídy – F, Z)
Albrechtice – Sedlo (7.- 9. ročník – seminář z D)
Praha – Národní galerie (4. – 9. ročník – Vv)

- návštěvy kulturních představení, výstav, školní výlety
- v rámci výuky tématu OČMS ukázky první pomoci s aktivní účastí žáků (vynikající iniciativa bývalých žáků - studentů SZŠ v Klatovech), účast na Dni IZS 13.6.2007

Projektová výuka

Menší projekty jsou již běžnou součástí výuky na 1. i na 2.stupni. Velké, celoškolské, projekty se letos uskutečnily dva. Od října škola žila projektem MASOPUST – děti sháněly informace o historii této lidové tradice (využívaly Internet, knihovnu, muzeum), vyráběly masky, nacvičovaly říkadla. Vyvrcholením projektu byl masopustní průvod, který se uskutečnil dne 20. 2. 2007 a byl událostí nejen pro školu, ale i pro město. Zapojili se i rodiče – nejen pomocí dětem při výrobě masek, ale i zajištěním masopustních koblih a jiných dobrot a jejich prodejem na masopustním trhu. Porota, v níž byli i oba místostarostové města, vybrala a ocenila nejlepší masky. V průběhu průvodu diváci shlédli i šavlový tanec a na závěr pohřbívání basy. Druhým velkým projektem byl Den Země – všechny třídy si připravily výlet nebo vycházku zaměřenou na poznávání a ochranu přírody. Výstupem z tohoto projektu je pěkný sborník.

System školských sportovních soutěží :

Turnaje mezi třídami v různých druzích sportu – kopaná, floorbal softbal, vybíjená, košíková, přebory školy šplh, gymnastika, přespolní běh aj; – největší je atletický přebor tříd 2.stupně, který se koná již od roku 1982. Již potřetí se uskutečnil i atletický přebor 1.stupně. Některé akce se konají za účasti zájemců z ostatních škol a veřejnosti (Vánoční laťka, atletická odpoledne). Pracuje ŠSK.

Organizace okrskových a okresních kol sportovních soutěží : kopaná, atletika, stolní tenis, košíková aj.

Klub mladého diváka :

I letos členové klubu navštívili během školního roku 4 představení různých žánrů v pražských divadlech. Zdokonalují se i ve společenském chování. O členství je již od roku 1996 stále velký zájem.

Den otevřených dveří

Tradičně před zápisem do 1.tříd- pozvánka pro MŠ i jednotlivé rodiče s dětmi i bez nich k návštěvě vyučování. Divadelní kroužek opět připravil i odpolední vystoupení pro malé předškoláky a jejich rodiče.

Vystoupení pro rodiče a veřejnost :

Vystoupení pěveckého sboru na náměstí v rámci městských Vánočních trhů, účast na Přehlídce dětského sborového zpěvu v Klatovech, několik vystoupení pro rodiče, občanská sdružení a důchodce. Divadelní kroužek „Rolnička“ nastudoval novou pohádku a připravil několik vystoupení pro spolužáky, děti z mateřských škol, rodiče a klatovské seniory. Rodičům předvedly svou práci také děti z literárního kroužku. Žáci 6.tříd zase pozvali své rodiče na hodinku zpívání před Vánoci.

Začíná se dařit i aktivní zapojení rodičů - žáci prvních tříd a 3.B měli se svými rodiči vánoční besídky, rodiče žáků 7.A se nechali zlákat na rodinnou soutěž Vánoční inkognito. Bohužel se nenašel dostatek zájemců na další připravenou soutěž Rodinná vařečka.

Oslava Dne dětí

1. 6. 2007 – dopoledne her a soutěží, které připravili žáci devátých tříd pro děti z 1. – 4.tříd. Mělo velký úspěch. Žáci 2.stupně si připravili svůj den sami. Každá třída organizovala nějakou soutěž nebo hru, u nichž se ostatní postupně vystřídali.

ŠD – novinka : výlet do zábavního areálu v Nepomuku

Dobrovolné závěrečné zkoušky žáků 9.tříd :

Letos již podesáté a jako v loňském roce jen volitelná část, protože všichni žáci 9.ročníku se zúčastnili projektu CERMAT. Závěrečné zkoušky absolvovalo celkem 20 žáků v předmětech Aj, Čj, D, Hv, M, Nj, Př, Tv, Vv.. Všichni účastníci obdrželi za vykonání zkoušek čestné uznání a malý dárek. Čtyři žáci si odnesli zvláštní prémii za složení zkoušek z více předmětů.

Výsledky testování : CERMAT - Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání připravil již podruhé projekt Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9.tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií. Testování proběhlo 1. 2. 2007 současně na všech přihlášených školách v republice. Naši žáci letos zaostali za velmi dobrými výsledky svých loňských předchůdců.

Průměrné výsledky našich žáků v jednotlivých testech ve srovnání s průměrnými výsledky žáků škol Plzeňského kraje a republikovými výsledky.

		MA	ČJ	OD
ŠKOLA	Počet žáků 67	Průměrná úspěšnost 42,4%	Průměrná úspěšnost 56,5%	Průměrná úspěšnost 63,1%
KRAJ	3 051	47,5%	56,3%	65,9%
ČR	58 352	46,9%	56,0%	66,4%

Letos poprvé CERMAT nabídl i testování 5.ročníků. Konalo se ve dnech 25. a 26. dubna 2007. Zúčastnilo se celkem 55 987 žáků z 1 897 škol. Naši žáci si vedli velmi dobře.

Průměrné výsledky našich žáků v jednotlivých testech ve srovnání s průměrnými výsledky žáků škol Plzeňského kraje a republikovými výsledky.

		MA	ČJ	OD
	Počet žáků	Průměrná úspěšnost	Průměrná úspěšnost	Průměrná úspěšnost
ŠKOLA		62,6%	77,1%	77,8%
KRAJ		60,6%	60,8%	61,9%
ČR		61,6%	61,4%	62,8%

MA – matematické dovednosti; Čj – dovednosti v českém jazyce; OD – obecné dovednosti.

5.3. Účast v soutěžích

viz. Příloha 2

5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni (spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení)

Spolupráce s MěKS, městskou knihovnou, okresním muzeem a galerií - aktivní účast žáků školy na koncertech a výstavách pořádaných MěKS, besedy v knihovně pro žáky 1.stupně, zapůjčení výstavy z muzea pro výuku dějepisu, apod.

Naši žáci vystupují na akcích v Klubu důchodců a Svazu postižených občanů.

Při přípravě na volbu povolání využíváme programů a nabídek Úřadu práce v Klatovech.

Hezkým výsledkem letošní spolupráce všech klatovských škol (i ZUŠ) s OŠKCR MěÚ jsou omalovánky na téma Klatovy, sestavené z výtvarných prací žáků.

5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

Trvá spolupráce s Konrad-Adenauer-Schule v Rodingu – probíhá projekt Poznáváme města kde žijeme – výměna informací mezi žáky pomocí Internetu, dopisů, vytvořených sborníků a výtvarných prací; návštěva měst a regionu kde sídlí obě školy (po Klatovech a Rodingu, Plzni a Regensburgu , následovala Praha a chystá se Mnichov).

6. Výchovné poradenství

6.5. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Koncepce výchovného poradenství odpovídá potřebám školy. Zahrnuje čtyři základní oblasti : pomoc při řešení výukových a výchovných problémů žáků, pomoc při volbě povolání, pomoc při řešení osobních problémů, prevence sociálně-patologických jevů. Výchovná poradkyně má plán práce, který podle potřeby doplňuje a aktualizuje. Spolupracuje s PPP, průběžně se vzdělává na akcích PC Plzeň, případně jiných institucí. Své poznatky předává kolegům, především třídním učitelům a pomáhá jim při řešení problémových situací. Má konzultační hodiny pro rodiče, pravidelně se zúčastňuje schůzí vedení SRPDŠ (Rady rodičů).

6.6. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Školní program prevence sociálně-patologických jevů má 2 základní části – vzdělávací a praktickou :

Vzdělávací část kromě výuky příslušných témat v jednotlivých předmětech obsahuje i přednášky a besedy s odborníky. V tomto školním roce žáci 9.tříd opět besedovali s p.Hrbáčkem o jeho osobních zkušenostech s drogovou závislostí a jejím léčení, novou akcí byla přednáška pracovnice PPP Domažlice „Obchod s lidmi. Letos nejen děvčata ale i chlapci z 9.tříd měli odbornou přednášku ženské lékařky, která zodpověděla i jejich dotazy o nástrahách sexuálního života. Žáci 6.a 7. tříd se zúčastnili vzdělávacího pořadu „Proč nebrat drogy“, děvčata ze 7.ročníku měla besedu o nebezpečí anorexie, žáci 6.tříd přednášku pracovnice PPP Klatovy o gamblérství. Ve spolupráci s PPP Domažlice se zaměřujeme na děti z 1.stupně. Se žáky 3.tříd se pracovnice zaměřila na šikanu, se žáky 5.tříd se věnovala nebezpečí kouření.

Praktická část zahrnuje celoroční systém různých aktivit k zábavě i poučení. Kromě pravidelné práce zájmových kroužků a různých dlouhodobých soutěží připravují učitelé a jejich pomocníci z řad žáků i různá překvapení.

Nejúspěšnější akce : S fyzikou a chemií vážně i nevázně, 3. ročník soutěže ve vaření, Za divy novověku, literární soutěž s regionální tematikou, Zlatý slavíček, soutěž ve zpěvu na playback, soutěže v Nj, Aj, v zeměpisných znalostech, přírodovědná a vlastivědná soutěž pro žáky 4. a 5. tříd, výroba vánočních dárků a ozdob, malování velikonočních kraslic, KOLOTOČ s protidrogovou tematikou, soutěž o nejhezčího sněhuláka, výtvarné soutěže ... Po vyučování mají žáci volný přístup do sportovního areálu a k internetu.

Žáci 2.A pokračovali v projektu Masarykovy univerzity v Brně „ Normální je nekouřit“.

Nedílnou součástí programu je také prevence šikany, vytváření ovzduší důvěry a dobrých vztahů mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem. K tomu slouží mimo jiné zapojování žáků do života školy i do rozhodování o některých záležitostech – pracuje žákovský parlament. Celý rok opět probíhala soutěž o nejlepší třídu 2.stupně. Kromě čistoty a výzdoby tříd, prospěchu, chování a výsledků v soutěžích se bodovala také účast ve všech soutěžích, což přispělo ke stmelování třídních kolektivů. Žáci 5.tříd měli patronát nad žáky 1.tříd. Na 1.stupni se osvědčily tzv.

Sluníčkové dny – dny, kdy výuka probíhá netradičním způsobem zábavnou formou v blocích tématicky zaměřených, a tak, aby byl opravdu dostatek času na vzájemné naslouchání.

Loňská a předloňská akce 5.tříd měla pokračování – v nové sbírce na adopci zvířete v plzeňské ZOO se vybralo 10 500,- Kč. Tentokrát páťáci získali velblouda Mulisáka, nejstaršího velblouda v ZOO. Přímou ve škole proběhly další charitativní akce – v září Srdíčkový den a po Vánocích prodej samolepek koní pro sdružení CPK – CHRPA, které připravuje koně pro hiporehabilitaci a prodej hvězdiček, náramků a přívěsků Fondu Sidus o.p.s., který z výtěžku přispívá na vybavení dětských zdravotnických zařízení.

Krásný výsledek měla iniciativa třídy 9.C – adopce na dálku. Žáci zjistili vše potřebné, zorganizovali sbírku mezi spolužáky i zaměstnanci školy a vybraných 7 200,- Kč poputuje do Konga. Žáci 9.C se rozhodli pro desetiletého chlapce jménem Fukasweka Basende Aristote, který žije jen s matkou, má rád matematiku a francouzštinu a chtěl by se stát učitelem. Letošní sbírka je jen prvním krůčkem ke splnění tohoto přání a naším velkým závazkem do budoucích let.

Ve škole je trvale umístěna „schránka důvěry“. V letošním roce jsme žádné závažné oznámení nedostali. Z jiných zdrojů jsme však dostali signály, že v devátých třídách se někteří žáci necítí dobře. Při řešení tohoto problému pomohla třídním učitelům kromě výchovné poradkyně i pracovnice PPP v Domažlicích, která testovala a vyhodnotila vztahy mezi žáky a o výsledcích hovořila se žáky i s třídními učiteli.

6.7. Spolupráce s PPP, SPC

PPP provádí vyšetření dětí s podezřením na specifické poruchy učení nebo chování. Jedná-li se o podnět ze strany školy vždy je vyžadován souhlas rodičů. Na rodičích také záleží, zda s výsledkem vyšetření školu seznámí či nikoli. Vyšetření je prováděno v prostorách PPP. Zájemci z řad žáků 8.tříd se mohou přímo ve škole zúčastnit testování své profesní orientace. Výsledky testů jsou sdělovány pouze rodičům.

Poznámka : Domnívám se, že vzhledem k množství úkolů a velikosti spádového území je limit pracovníků PPP nedostatečný. Postrádáme pomoc přímo na škole – izolované dítě v kanceláři PPP se chová a reaguje jinak než je-li v kolektivu a ve známém prostředí. Chybí školní psycholog.

6.8. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ

Spolupráce s rodiči je dobrá. Všechny třídy měly své zástupce v Radě rodičů SRPDŠ. Účast na schůzích rady je vysoká (cca 80%), rodiče mají zájem o život školy a snaží se pomáhat. Také účast na třídních schůzkách a informačních odpoledních je velmi dobrá.

O všech významných událostech v životě školy informují internetové stránky školy-adresa: www.zsplanicka.klatovynet.cz

Spolupráce s policií – bez problémů.

Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví – ve spolupráci a komunikaci není žádný problém. V letošním roce jsme neřešili žádný závažnější problém.

Spolupráce s Odborem školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ v Klatovech - jednání pracovníků je korektní a vstřícné. Děkuji za zajištění školení k novému zákoníku práce. Spolupráce s Odborem školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje – kladně hodnotím

zavedení konzultačních dní přímo v Klatovech. Pracovníci se snaží v rámci svých možností poradit i telefonicky; odpovědi na písemné dotazy mají, bohužel, příliš dlouhé „dodací“ lhůty. Konstatuji stálý nárůst výkaznictví a jiné administrativy – často jsou výkazy a hlášení vyžadovány dvojmo (OŠKCR v Klatovech i OŠMS v Plzni), navíc je obvykle vyžadována elektronická i písemná podoba. Nejvíce nás zatěžuje nový správní řád. Většina požadovaných úkonů je pro rodiče i pedagogy úplně zbytečná – stačilo by je uplatňovat jen v případech, že rozhodnutí je zamítavé.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách

2.- 3. 5. 2007 :

OSSZ v Klatovech – kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění. Závady nebyly zjištěny.

15.6. 2007 :

KHS Plzeňského kraje – kontrola ve školní jídelně (dodržování zákona č.258/2000 Sb., vyhlášky 602/2006Sb. a nařízení č.852/2004). Vše vyhovující, vzorný pořádek a čistota.

8. Výkon státní správy

8.1.Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1.ročníku	75	0
Odklad povinné školní docházky	5	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přestup žáků	6 + 17	0
Osvobození od úplaty za zájmové vzdělávání	3	0

8.2.Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
tělesná výchova	14

8.3.Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	1
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Neobdrželi jsme žádnou žádost o informace ve smyslu tohoto zákona.

9. Analýza školního roku

Škola splnila úkoly dané vzdělávacími programy, učebními plány a plánem práce školy. Plní i své další koncepční záměry.

V 1. a 6. ročníku jsme začali pracovat podle ŠVP s názvem Škola pro všechny.

Úspěšně se rozběhla práce na projektu v oblasti SIPVZ „Klatovsko – dějiny, zeměpis, příroda“ (dle MP MŠMT č.j.27 277/2005-551). Dotace ve výši 156 650,- Kč řádně čerpána a vyúčtována. Prostředky byly použity na nákup počítačové a záznamové techniky a na odměny pedagogů. Žáci se učí pracovat s digitálním fotoaparátem a kamerou, získávat informace z různých zdrojů, tyto informace zpracovávat a prezentovat. Projekt byl koncipován jako dvouletý, bohužel pro rok 2007 MŠMT zrušilo financování veškerých aktivit v oblasti SIPVZ a tak byl ukončen. Zpracované výstupy – počítačové prezentace a několik publikací jsou přesto velmi pěkným výsledkem.

Projekt výchovné poradkyně na podporu preventivních aktivit a výchovy k toleranci s názvem „Respektovat a být respektován“ získal finanční dotaci s prostředků Plzeňského kraje. Prostředky ve výši 15 000,-Kč byly použity na vzdělávací akce pro pedagogický sbor (semináře Prevence a zvládnání konfliktů; Sebeúcta - poznatky a souvislosti, které připravila PhDr. Nováčková ze Společnosti pro mozkově kompatibilní vzdělávání).

Daří se zlepšovat materiální podmínky výuky, pracuje školní parlament, učitelé se dále vzdělávají v oblasti odborné, metodické i pedagogicko-psychologické.

Máme stabilizovaný kolektiv nepedagogických pracovníků.

Problémem je stále rozpočet, i když v letošním roce se projevila úsporná opatření z minulých let a měli jsme více prostředků na nenárokové složky mzdy. Očekávaný úbytek žáků v příštím školním roce může situaci opět zhoršit.

Přidělování rozpočtu přísně normativní metodou, která nezohledňuje věkové složení sboru, výuku podle ŠVP ani rozšířenou výuku ve sportovních třídách, vede k neustálému tlaku na snižování počtu pracovníků a zvyšování počtu dětí ve třídách. Nemůžeme vyučovat žádný nepovinný předmět, což je v rozporu se záměrem rozvoje talentu dětí. Na 2.stupni jsme již zcela zrušili dělené hodiny Čj a M, na 1.stupni dělené hodiny matematiky a praktických činností. Ponechali jsme jen dělenou hodinu českého jazyka ve třídách 1.stupně – tyto hodiny velmi usnadňují individuální přístup k žákům. Nízký je i limit počtu nepedagogických pracovníků jak ve školní jídelně, tak ostatních. Není zohledněno prostorové řešení školy (4 samostatné objekty) ani velikost školní jídelny a kuchyně. Na veškerou administrativní, ekonomickou, personální a účetní agendu máme 1,3 pracovníka –velké množství úkolů z těchto oblastí musí zajišťovat vedení školy. Další úsporná opatření již nejsou akceptovatelná.

Vzhledem k nárůstu cen energií se obáváme i o rozpočet provozních prostředků.

V příštím školním roce chceme pokračovat v dosavadní dobré výchovně-vzdělávací práci školy; zaměříme se hlavně na následující :

Pokračovat v práci na zdokonalování ŠVP.

Rozvíjet činnost žákovského parlamentu.

Pokračovat v práci se sportovně talentovanými dětmi.

Hledat nové formy práce s nadanými žáky, zaměřit se na to, aby po odchodu nejlepších na víceletá gymnázia nebyla práce se zaostávajícími žáky na úkor talentovaných.

Dále rozvíjet spolupráci s družební školou v Rodingu.

Zlepšit vybavení školy prezentační technikou, počítači a vhodnými výukovými programy.

Zvýšit počítačovou gramotnost učitelů a využívání programů ve výuce.

Pokračovat v osvědčených formách prezentace školy na veřejnosti (kulturní vystoupení, sportovní soutěže, internetové stránky atd.) a hledat nové (internet pro seniory, akce rodičů s dětmi apod.).

Datum : 9. 2007

Mgr. Karel Denk
ředitel školy

Příloha 1

Nabídka povinně-volitelných předmětů pro žáky 7. – 9. ročníku

- Anglický jazyk pro začátečníky (2 hodiny)
- Ruský jazyk pro začátečníky (2 hodiny)
- Německý jazyk pro začátečníky (2 hodiny)
- Konverzace v anglickém jazyce (1 hodina)
- Konverzace v německém jazyce (1 hodina)
- Seminář a praktikum ze zeměpisu (1 hodina)
- Seminář a praktika z přírodopisu (1 hodina)
- Technické kreslení (1 hodina nebo 2 hodiny)
- Technické činnosti (1 hodina nebo 2 hodiny)
- Domácnost (1 hodina)
- Sportovní výchova hoši (1 hodina)
- Sportovní výchova dívky (1 hodina)
- Aktivní výtvarné činnosti (1 hodina nebo 2 hodiny)
- Seminář z dějepisu (1 hodina)
- Praktika z fyziky (1 hodina)

Nabídka nepovinných předmětů pro 1.stupeň

- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Sborový zpěv
- Sportovní výchova

Nabídka nepovinných předmětů pro 2.stupeň

- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Práce na počítači (pro 7. a 8. třídy)
- Ruský jazyk
- Sborový zpěv
- Seminář a praktika z chemie (pro 8. a 9. třídy)
- Volba povolání

Příloha 2

Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	-	-	-	-	-
republiková	Atletický čtyřboj	10 (2 družstva)	1	-	1*
	Pohár rozhlasu	1 družstvo	1	-	-
	Přespolní běh	1 družstvo	-	-	1*
regionální	Atletický čtyřboj	2 družstva	2 + 2*	-	-
	Pohár rozhlasu	2 družstva	1	-	-
	Přespolní běh	2 družstva	1 + 1*	1 + 2*	-
	Florbal	1 družstvo	-	-	-
	Fyzikální olympiáda	1	1	-	-
okresní	Atletický čtyřboj	2 družstva	2	-	-
	Pohár rozhlasu	4 družstva	3	1	-
	Přespolní běh	4 družstva	2 + 1*	2 + 2*	-
	Stolní tenis	4 družstva	-	-	2
	Košíková	2 družstva	-	1	1
	Florbal	2 družstva	1	1	-
	Plavání	15	-	2	2
	Atlet.trojboj 1.stupně	2 družstva	1	1	-
	McDonald's Cup	2 družstva	1	-	-
	Vybíjená 1.stupeň	1 družstvo	-	-	-
	Olympiáda v Čj	2	-	-	-
	Matematická olympiáda	1	-	-	-
	Pythagoriáda	4	1	1	-
	Matematický klokan	9	1	2	-
	Přírodovědný klokan	3	-	1	1
	Fyzikální olympiáda	4	-	1	-
	Archimediáda	1 družstvo	-	-	1
	Zeměpisná olympiáda	3	-	-	-
	Chemická olympiáda	3	-	-	-
	Biologická olympiáda	4	-	-	-
	Dějepisná olympiáda	2	-	-	-
	Soutěž v něm. jazyce	4	-	-	2
	Soutěž v angl. jazyce	4	-	-	2
	Dopravní soutěž	2 družstva	-	-	-

Poznámka : čísla označená * znamenají umístění jednotlivců v daných sportovních soutěžích.