

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008

## 1. Charakteristika školy

### 1.1. Základní škola Klatovy, Plánická ul.194

339 01 Klatovy 1, Plánická 194  
příspěvková organizace města Klatovy  
telefon: 376313451  
fax: 376313451  
e-mailové spojení : [reditel.@zsplanicka.ktnet.cz](mailto:reditel.@zsplanicka.ktnet.cz)  
IZO : 102 164 266  
Identifikátor : 600 068 625  
IČO : 69982813  
ředitel školy : Mgr. Karel Denk

1.2. **Název a adresa zřizovatele** : Město Klatovy,  
Městský úřad Klatovy, nám. Míru 62, 339 20 Klatovy 1

1.3. **Poslední zařazení do sítě škol** : č.j. 11 386/2006-21  
Rozhodnutí ze dne 26. 5.. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

### 1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Klatovy 1, Plánická 194	11	287
Odloučené pracoviště	Klatovy 4, Komenského 133	8	197
	Klatovy 1, Plánická 208	7 *	182
Školní jídelna	Klatovy 1, Plánická 208		
Tělocvična	Klatovy 4, Studentská 646		

\*V budově 208/I jsou umístěna také 4 oddělení školní družiny – zapsaných žáků 120.

### 1.5. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2 (25 018/92-22)	3.- 5., 8.- 9.
Škola pro všechny	ŠVP	1.-2., 6.-7.
Rozšířená výuka předmětů	Č.j.	
tělesná výchova	29 738/96-2-50	6., 8.- 9.
(sportovní třída – kopaná)		vždy 1 třída v ročníku

### 1.6. Součásti školy

Název součásti	Kapacita		Počet žáků		Počet tříd, oddělení		Počet přepočtených pedagogických pracovníků
	06/07	07/08	06/07	07/08	06/07	07/08	
ZŠ	900	900	661	666	25	26	37,8
ŠD, ŠK	180	180	120	120	4	4	3,5

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		dětí, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	1010	847	129	34	12,599*

\* z toho více než 1,0 úvazku hrazeno z doplňkové činnosti

Doplňková činnost ve ŠJ je od 1. 1. 2005 prováděna v souladu se zřizovací listinou, se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou č.84/2005 Sb. pro 100 strážníků. V tomto počtu je zahrnuto 66 zaměstnanců VOŠ a OA Klatovy, ZUŠ Klatovy a DDM Klatovy z výše uvedených 129. Závodní stravování vlastních zaměstnanců je dle rozhodnutí zřizovatele realizováno v hlavní činnosti.

### 1.7. Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

### 1.8. Spádový obvod školy

Pro zápis do 1.tříd stanovuje město každoročně vyhláškou spádové obvody podle počtu šestiletých dětí v daném roce. Právo rodičů na volbu školy tím není omezeno. Školu navštěvují i žáci z okolních obcí a to i z těch, které zřizují vlastní školu. Důvodem je jednak dojíždění rodičů za prací do okresního města, jednak zařazení žáků do sportovní třídy a obecně zájem rodičů právě o naši školu. Ve školním roce 2007/2008 dojíždělo 205 žáků t.j. 31 % z celkem 65 obcí (nejsou započtení žáci z části Klatovy-Luby, kteří mohou používat MHD; je započteno 73 žáků, kteří dojíždějí z 16 obcí příslušných MěÚ Klatovy).

### 1.9. Specializované a speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
S rozšířenou výukou			Jaký předmět:
S rozšířenou výukou Tv	3	85	<i>Dle výkazu V26-01</i>

### 1.10. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	-
Sluchově postižení	-
Zrakově postižení	1
S vadami řeči	-
Tělesně postižení	1
S více vadami	-
S vývoj.poruchou učení a chování	16
Celkem	18

### 1.11. Materiálně technické zajištění školy

V materiálně technickém zajištění školy došlo v průběhu školního roku k těmto změnám :

- vybaveny 3 učebny prezentační technikou (1 interaktivní tabule, 3 dataprojektory)
- nákup nové myčky na černé nádoby do školní jídelny
- rekonstrukce topení (194/I)
- instalace elektronických vrátných

### 1.12. Školská rada

Školská rada projednala materiály dle § 168 zákona 561/2004 Sb. Do rady byl nově jmenován Mgr. Rudolf Salvetr za ing. Žerebáka, který rezignoval. Novým předsedou školské rady byl zvolen pan Ladislav Lávička. Radě končí funkční období.

## 2. Údaje o pracovnících školy

### 2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet pracovníků * (ostatní + pedagog.prac.)		Počet pedagogických pracovníků *	
06/07	07/08	06/07	07/08
72/63,655	71/64,885	43/41,175	43/41,319

\* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

### 2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	Školní rok 2007/2008
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	5
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství – důchod + dohoda	5
Počet pracovníků v důchodovém věku	4

### 2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	805	100	
- z toho počet neaprobovaných hodin	39	4,8	Inf, Aj, ČaSP, VO

- některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):
- na 2.stupni 100% aprobovanost: M, Čj, Nj, D, Z, Ch, Př, Rv, Hv, Tv
- 0% aprobované výuky informatiky

### 2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	123
Celkový počet účastníků	45
Vzdělávací instituce	KCVJŠ Plzeň ( 114 akcí, 31 účastníků)
	NIDV Praha (7 akcí, 12 účastníků)
	PedF UK Praha – CŠM – Funkční studium II (1 účastník)
	VCPVS ČR (1 akce, 1 účastník)

## 3. Příjímáční řízení a další zařazení absolventů škol

### 3.1. Zápis žáků do 1.třídy

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů ŠD		Očekávaný počet dětí	Očekávaný počet tříd
	navržen	skutečnost		
Poprvé 72	6	8	73	3

### 3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
102	8	63	28	1	2

Počet žáků	-----
- přihlášených na víceletá gymnázia	12
- přijatých na víceletá gymnázia	10

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2007/08

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

#### 4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

##### 4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2008)

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Nehodnoceno	Hodnoceno slovně
666	328	336	2	5	0	2 z Čj

##### 4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování	Počet žáků	
	1.pololetí	2.pololetí
- z toho 2.stupeň	6	12
- z toho 3.stupeň	1	3

##### 4.3. Docházka žáků (celkem za školní rok)

Zameškané hodiny celkem	66 888
- z toho neomluvené	356

##### 4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Povinně-volitelné předměty máme v učebním plánu 7. až 9.ročníku zařazeny s časovou dotací 1 hodina týdně (ŠVP) a 2 hodiny týdně (Základní škola). Nabízíme 15 předmětů, vyučujeme 3 až 7 podle zájmu a počtu žáků v daném ročníku. Nabídka nepovinných předmětů by byla také široká, ale z důvodů rozšíření učebních plánů a nízkého limitu pracovníků byla vyučována jen informatika v 5. ročnících a sportovní výchova na 2. stupni. Stále udržujeme práci zájmových kroužků.

(Nabídka předmětů je v Příloze 1)

##### 4.5. Zkušenosti se ŠVP „Škola pro všechny“

Podle ŠVP se vyučovalo v 1.a v 2 a v 6.a v 7. ročníku. Na prvním i druhém stupni je hodnocení ze strany učitelů rodičů i vedení školy převážně kladné, osvědčuje se první seznamování s anglickým jazykem napříč předměty, projektová výuka, komunitní kruh, žákovská portfolia atd. Kladně hodnotíme většinu projektů. Pokračovaly úpravy ŠVP –změny učebního plánu matematiky, fyziky, chemie a výchovy ke zdraví a zařazení několika nových povinných a nepovinných předmětů. Došlo ke změně v plánu autoevaluace a evaluace učitele. Změnil se způsob hodnocení školních akcí.

#### 5. Nadstandardní aktivity

##### 5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmové kroužky :

1. stupeň : myslivecký, literárně-dramatický, sportovní, kroužek pohybové výchovy, kroužek anglického jazyka - 3 skupiny, 2 kroužky dyslektické; ve školní družině kroužek práce na PC a kroužek aerobiku. Divadelní kroužek bude v práci pokračovat v příštím školním

roce. Děti v dramatickém kroužku připravily vystoupení pro 1. třídy, pro dvě mateřské školy a také pro předškoláky a jejich rodiče.

2. stupeň : atletický, 2 matematické, kroužek francouzského jazyka, ruského jazyka, dyslektický, sborový zpěv.

## **5.2. Školní a mimoškolní aktivity**

Učíme se nejen ve škole :

- plavecký výcvik 3. a 4. tříd, lyžařský výcvik 7. tříd(sjezdové lyže, běžecké lyže, snowboard), dopravní hřiště (4.- 5.třídy)

**exkurze :**

**září**

- exkurze do bavorského pohraničí - Bavorská zemská výstava ve městě Zwiesel, prohlídka sklářské firmy Joska v Bodenmaisu, výstup na zříceninu hory Weißenstein (7. - 9. třídy - KNj)
- Chanovice - skanzen, expozice řemesel, výstava kachlí (NK - 7. třídy, SeDě 8. - 9. třídy)

**říjen**

- Země krásná neznámá - unikátní výstava velkoplošných fotografií pod širým nebem (9. třídy - SeZe)
- Národní galerie Praha - děti si při použití prvků dramatické výchovy a využití digitálního fotoaparátu vyzkoušely, jak vzniká animovaný film (vybraní žáci 4. a 5. tříd, v rámci Klubu přátel výtvarného umění)
- Povydří (Z 8. třídy)

**listopad**

- Planetárium Praha (6. třídy)
- Planetárium České Budějovice (5. třídy)
- Exkurze do SRN - Dům divočiny v Ludwigstalu, Velký Javor (6. - 9. třídy, žáci učící se Nj)

**prosinec**

- Dobrá Voda, Hartmanice - muzeum Šimona Adlera, kostel sv. Vintře, synagoga (NK 7. třídy)

**duben**

- čistička Klatovy, Švihov - hrad (odpadové hospodářství ve středověku), sklářská huť (historie sklářství u nás, výroba skleněných předmětů) (9.A, 9.C, 9.D v rámci Dne Země)
- ZOO a botanická zahrada Praha (7. třídy v rámci Dne Země)
- Školní statek Čínov (4. třídy v rámci Dne Země)

**květen**

- Terezín - Malá pevnost, Muzeum ghetta, město (9. třídy)
- Rabí, Horažďovice, Prácheň (NK 7. třídy, SeDě 8. - 9. třídy)
- Úpravna vody Nýrsko (Ch 8. třídy)
- Modrava a okolí (9. třídy SeZe)

**červen**

- Plzeňský pivovar, Pivovarské muzeum, katedrála sv. Bartoloměje, plzeňské podzemí (D 9.D)
- Praha - nejznámější památky (D 9.C)
- Národní galerie Praha (v rámci Klubu přátel výtvarného umění)
- Dvůr Králové Safari (Př 9.B)
- Kašperské Hory, Kašperk (D 6.A, 6.B)
- Plzeň – historické centrum, ZOO (D, Př 6.D)

- Chudenice – zámek, Bolfánek, Americká zahrada (D, Př 7.B)
- Hrad Švihov (1. třídy)
- Hrad Rabí (2. třídy)
- Křivoklát, Koněpruské jeskyně (5. třídy)

průběžně

- návštěvy kulturních představení (divadelní a filmová, koncerty), výstav, školní výlety

### **Projektová výuka**

Na 1. stupni jsou menší projekty již běžnou součástí výuky. Největším projektem, na kterém pracovaly 5. třídy, byl projekt **Adopce zvířete v ZOO Plzeň**. Projekt lze hodnotit kladně, žáci získali nenásilně a zajímavými formami práce mnoho poznatků a dovedností z praktického života. Projekt prolínal několika předměty a dotkl se všech průřezových témat. Dalším větším projektem bylo **Vánoční těšení**, do kterého se zapojily všechny třídy 1. stupně. Pro děti 1. stupně byl určen i projekt **Velikonoce**, který připravili žáci devátých tříd. Jejich úkolem bylo seznámit menší děti s velikonočními zvyky, historií a pomoci jim vyrobit nějaký tradiční velikonoční předmět. Děti řešily velikonoční hádanky, malovaly různými způsoby vajíčka, vystříhovaly velikonoční motivy a pustily se dokonce i do výroby pomlázek.

Menší projekty se stávají součástí výuky také na 2. stupni. Žáci 7. tříd si v rámci projektu **Chování člověka v přírodě** vyzkoušeli orientaci v přírodě, přípravu ohniště, poskytnutí první pomoci, stavbu stanů a další netradiční činnosti. Připomenout zajímavou formou evropské státy a Evropskou unii dětem bylo cílem projektu **Den Evropy**. Žáci získávali v hodinách základní informace, soutěžili a ve volném čase vyhledávali údaje, obrázky a symboly jednotlivých států. Vznikly velmi pěkné koláže, které byly vystaveny a použity pro soutěž. Již tradiční se stává projekt **Den jazyků** - žáci 2. stupně se letos zabývali evropskými městy a žáci 1. stupně pozvali do hodin jazyků své rodiče.

V letošním školním roce proběhly dva velké celoškolské projekty - podruhé jsme realizovali s menšími změnami projekt **Masopust**, jemuž věnovali žáci a učitelé velkou část prvního pololetí. Celé snažení vyvrcholilo opět masopustním průvodem centrem města a programem na náměstí. Novinkou byl klatovský mlýn, ve kterém se mohli zájemci nechat omladit. Výstupem z projektu je pěkné DVD. Druhým celoškolským projektem byl **Den Země**. Žáci spolu s učiteli si připravili program zaměřený na poznávání a ochranu přírody. Závěr školního roku se nesl v duchu projektu školní olympiády pod názvem **Evropské hry**, který probíhal dva dny a jehož součástí byly soutěže sportovní a umělecké.

Žádný projekt by nebylo možné realizovat bez nadšení a osobního nasazení některých učitelů

### **Systém školních sportovních soutěží :**

Turnaje mezi třídami v různých druzích sportu – kopaná, floorbal softbal, vybíjená, košíková, přebory školy šplh, gymnastika, přespolní běh aj; – novinkou a největší akcí jsou Evropské hry (školní olympijské hry 2. stupně), které navázaly na atletický přebor školy, který se koná již od roku 1982. Uskutečnil se i atletický přebor 1.stupně. Některé akce se konají za účasti zájemců z ostatních škol a veřejnosti (Vánoční laťka). Pracuje ŠSK.

**Organizace okrskových a okresních kol sportovních soutěží :** malá kopaná, atletika, stolní tenis, košíková aj.

### **Klub mladého diváka :**

I letos členové klubu navštívili během školního roku 4 představení různých žánrů v pražských divadlech. Zdokonalují se i ve společenském chování. Děti si během návštěv Prahy také prohlédly Pražský hrad, Staré Město, Vyšehrad a Národní divadlo.

### **Den otevřených dveří**

V listopadu jsme ve škole přivítali budoucí žáky 1. tříd s rodiči – žáci 5. tříd pro ně připravili krátký program a rodiče měli možnost besedovat s učiteli o výuce v 1. třídách v příštím školním

roce. Před zápisem byli pozváni rodiče, děti i MŠ na návštěvu vyučování. Literárně dramatický kroužek připravil vystoupení. Další Den otevřených dveří proběhl v září na 1. stupni v hodinách cizích jazyků v rámci Dne jazyků a v lednu měli rodiče možnost navštívit školní družinu.

### Vystoupení pro rodiče a veřejnost

Pěvecký sbor se zúčastnil Přehlídky dětského sborového zpěvu v Klatovech, vystoupil na náměstí v rámci Vánočních trhů, připravil několik vystoupení pro rodiče, občanská sdružení a důchodce. Členové literárně dramatického kroužku připravili vystoupení pro rodiče a dvě MŠ.

Druhé třídy pokračovaly v zapojení rodičů v rámci Čertovského odpoledne, 4.B připravila vánoční besídku pro rodiče. Žáci 2. stupně připravili pro rodiče a veřejnost vánoční besídku. Rodiče žáků 2. stupně měli také možnost zapojit se do akce „Hádej, kdo jsem!“.

### Oslava Dne dětí

Žáci 9.D připravili pro děti 1. stupně dopoledne plné her a soutěží. Třídy 2. stupně si připravovaly svůj program samy – hry, vycházky, výlety.

### Dobrovolné závěrečné zkoušky žáků 9.tříd

Žáci 9. tříd mohli vytvořit vlastní práci z libovolného předmětu nebo z propojených předmětů, během školního roku měli možnost konzultovat postup s jednotlivými učiteli a na závěr prezentovali své práce před komisí. Celkem se zúčastnilo 43 žáků, kteří odevzdali 60 prací v předmětech Čj, Aj, Nj, D, Ov, Z, F, Ch, M, Př, Tv. Za vykonání zkoušek obdrželi všichni čestné uznání a malou odměnu dostalo 11 žáků, kteří obhájovali více jak jednu práci.

### Výsledky testování :

**CERMAT** - Centrum pro zjišťování výsledků ve vzdělávání připravil již potřetí projekt **Hodnocení výsledků vzdělávání žáků 9.tříd ZŠ a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií**. Testování proběhlo 29. 1. 2008 současně na všech přihlášených školách v republice. Naši žáci dosáhli jen průměrných výsledků a většina žáků nás svým přístupem zklamala. Během dvou let poklesla úroveň znalostí a dovedností žáků nejen našich, ale v celé republice o varujících 10 - 20%.

### **Průměrné výsledky našich žáků v jednotlivých testech ve srovnání s průměrnými výsledky žáků škol Plzeňského kraje a republikovými výsledky:**

		MA	ČJ	OD
ŠKOLA	Počet žáků 87	Průměrná úspěšnost <b>35,1%</b>	Průměrná úspěšnost <b>53,4%</b>	Průměrná úspěšnost <b>48,4%</b>
KRAJ	3779	35,7%	55,3%	47,7%
ČR	62527	33,6%	54,3%	46,6%

MA – matematické dovednosti; Čj – dovednosti v českém jazyce; OD – obecné dovednosti.

**POTENCIÁLY** - Žáci 7. tříd se zúčastnili testování v rámci projektu **Potenciály – Vyhledávání žáků s předpoklady k vysokoškolskému studiu 2008** (Scio). Testování proběhlo 28. března. Výstupy z testování obdrželi jednotliví žáci i s doporučením k další přípravě a zhodnocením volby plánovaného studia na SŠ. Druhou částí výstupu je zpráva pro školu, která poskytla obraz o dosažené úrovni jednotlivých žáků a tříd. Žáci 7.A a 7.C dosáhli celkově průměrného výsledku, žáci 7.B nás potěšili a obsadili místa v první třetině všech testovaných 771 tříd.

**SCIO** - Pro testování žáků 5. tříd jsme letos využili **Srovnávací testování žáků 5. tříd ZŠ CERMAT** testování nenabízel. Testování proběhlo 22. dubna. Výstupy z testování obdrželi jednotliví žáci i s doporučením k další přípravě. Druhou částí výstupu je zpráva pro školu, která poskytla obraz o dosažené úrovni jednotlivých žáků a tříd. Žáci 5.A a 5.C dosáhli celkově nadprůměrného výsledku, žáci 5.B nás potěšili a dosáhli výsledků špičkových. Celkově škola obsadila místo v 1. třetině všech testovaných škol.

**Průměrné výsledky našich žáků v jednotlivých testech ve srovnání s průměrnými výsledky žáků škol Plzeňského kraje a republikovými výsledky:**

		MA	ČJ	OSP
ŠKOLA	Počet žáků 100	Průměrná úspěšnost <b>59,0%</b>	Průměrná úspěšnost <b>54,0%</b>	Průměrná úspěšnost <b>58,0%</b>
KRAJ	399	neuveďeno	neuveďeno	neuveďeno
ČR	10074	<b>45,3%</b>	<b>40,4%</b>	<b>45,0%</b>

MA – matematické dovednosti; Čj – dovednosti v českém jazyce; OSP – obecné studijní předpoklady

### 5.3. Účast v soutěžích

viz. Příloha 2

### 5.4. Spolupráce školy na regionální úrovni (*spolupráce se sociálními partnery, úřady práce, zaměstnavateli a dalšími subjekty na úrovni kraje – občanská a zájmová sdružení*)

Spolupracujeme s **MěKS** – žáci se aktivně účastní divadelních představení, koncertů, výstav, s **okresním muzeem a galerií** – měli jsme zapůjčenou putovní výstavu Karel Klostermann, žáci 6. tříd si prohlédli expozici věnovanou nejstarším dějinám regionu, 9. třídy se zúčastnily besedy s pracovníkem muzea o období 2. republiky a protektorátu v regionu, 8. třídy se seznámily s historií a tradicemi masopustu. Pokračuje také spolupráce s **knihovnou** – ŠD navštěvovala opakovaně, žáci 4.B besedovali se spisovatelkou Ivou Procházkovou.

Naši žáci vystupují na akcích v Klubu důchodců a Svazu postižených občanů.

Při přípravě na volbu povolání využíváme programů a nabídek Úřadu práce v Klatovech.

### 5.5. Účast školy v mezinárodních programech – mezinárodní spolupráce

Spolupráce s Konrad-Adenauer-Schule v Rodingu se v letošním školním roce omezila pouze na výměnu blahopřání a dopisů. Projekt Poznáváme města, kde žijeme nebyl bohužel dokončen - neuskutečnila se návštěva Mnichova. Vyučující německého jazyka pracují na aktivizaci vztahů.

## 6. Výchovné poradenství

### 6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Koncepce výchovného poradenství odpovídá potřebám školy. Zahrnuje čtyři základní oblasti : pomoc při řešení výukových a výchovných problémů žáků, pomoc při volbě povolání, pomoc při řešení osobních problémů, prevence sociálně-patologických jevů. Výchovná poradkyně má plán práce, který podle potřeby doplňuje a aktualizuje. Spolupracuje s PPP, průběžně se vzdělává na akcích PC Plzeň, případně jiných institucí. Své poznatky předává kolegům, především třídním učitelům a pomáhá jim při řešení problémových situací. Má konzultační hodiny pro rodiče, pravidelně se zúčastňuje schůzí vedení SRPDŠ (Rady rodičů).



## 6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

Školní program prevence sociálně-patologických jevů má 2 základní části – vzdělávací a praktickou :

**Vzdělávací část** obsahuje kromě výuky příslušných témat v jednotlivých předmětech i přednášky a besedy s odborníky.

Letošní školní rok:

- „Poznáváme se, abychom si rozuměli“ - projekt pro 6. třídy, jehož cílem bylo zlepšit komunikaci mezi dětmi a pomoci jim při utváření nového kolektivu
- Prevence kouření - 4. třídy (PPP Domažlice)
- Sexuální a partnerské vztahy - 9. třídy
- Program zaměřený na prevenci poruch příjmu potravy - 7. třídy
- Jak předcházet šikaně - 5. třídy
- Jak se žije s bílou holí? - beseda s nevidomým člověkem - 4., 5. a 7. třídy
- beseda s Policií ČR - 8. a 9. třídy
- Program proti společensky nežádoucím jevům - program cvičení sociálních dovedností Nekonečný příběh pro 1. stupeň a Na rovinu pro 2. stupeň.
- Projekt pro 1. stupeň Slabikář dětských práv na téma Máš právo na svůj názor a Nikdo ti nesmí nabízet alkohol, drogy, nic, co by ti mohlo ublížit.
- „ Normální je nekouřit“ - 3.A - pokračování v projektu Masarykovy univerzity v Brně na podporu zdravého životního stylu a prevenci kouření

**Praktická část** zahrnuje různé aktivity k zábavě i poučení. Pravidelně pracují zájmové kroužky, žáci 2. stupně se zapojují do celoročních soutěží v Nj, Aj a D (Za divy 20. století). Ostatní nejúspěšnější akce: Planeta Země, Fyzika a chemie vážně i nevážně, literární soutěž v rámci Mezinárodního dne knihy, Starověké státy ve fotografii, Zpěv na playback, Zlatý slaviček, Hurá do vaření!, Umíte uvázat kravatu?, přírodovědné, vlastivědné a jazykové soutěže pro žáky 4. - 5. tříd, různé výtvarné soutěže, výroba vánočních a velikonočních ozdob... Po vyučování mají žáci volný přístup do sportovního areálu a k internetu.

Nedílnou součástí preventivního programu je také prevence šikany, vytváření ovzduší důvěry a dobrých vztahů mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem. K tomu slouží mimo jiné zapojování žáků do života školy i do rozhodování o některých záležitostech – pracuje **žakovský parlament**. Žáci se zapojovali do organizace školních akcí - Vánoční besídka, Den Země, Den dětí ... Pokračoval **patronát žáků 5. tříd nad žáky 1. tříd**. Začal přivítáním nových spolužáků ve škole a pokračoval dalšími společnými aktivitami. Na 1. stupni také pokračovaly **Sluníčkové dny** - netradiční výuka v tematicky zaměřených blocích.

Již počtvrté zorganizovali žáci 5. tříd **sbírkovou akci na adopci zvířete v plzeňské ZOO** - tentokrát byla akce pojata jako projekt. Podařilo se vybrat dosud nejvyšší částku - 14 513,50 Kč, která umožnila adoptovat dva krokodýly siamské. Děti se pro ně rozhodly proto, že je dnes asi 20 druhů krokodýlů nebo aligátorů na pokraji vyhubení - včetně krokodýla siamského.

Třída 6.D navázala na bývalé žáky deváté třídy a pokračovala v organizaci **adopce na dálku**. Fukasweka Bassende z Konga může díky vybraným penězům chodit do školy a podporu dostává i jeho rodina. Podařilo se vybrat 8 324,- Kč, takže potřebná částka 7 000,- Kč byla překročena a máme tak základ pro příští školní rok.

**Další charitativní akce** - dvakrát Srdíčkový den (výtěžek putuje na nákup přístrojů pro dětská oddělení nemocnic a pro zařízení pečující o nemocné děti v celé ČR), sbírka pro sdružení CPK - Chrpa (na přípravu koní pro hiporehabilitaci), sbírka pro fond Sidus (přispívá na dětské pacienty onkologických a transplantačních oddělení v Praze a Olomouci) a zúčastnili jsme se také sbírky použitých brýlí pro Středoafričskou republiku, kterou vyhlásila společnost SIRIRI.

Ve škole je trvale umístěna „schránka důvěry“. V letošním roce jsme žádné závažné oznámení nedostali.

### **6.3. Spolupráce s PPP, SPC**

PPP provádí vyšetření dětí s podezřením na specifické poruchy učení nebo chování. Jedná-li se o podnět ze strany školy, vždy je vyžadován souhlas rodičů. Na rodičích také záleží, zda s výsledkem vyšetření školu seznámí, či nikoli. Vyšetření je prováděno v prostorách PPP. Zájemci z řad žáků 8.tříd se mohou přímo ve škole zúčastnit testování své profesní orientace. Výsledky testů jsou sdělovány pouze rodičům.

### **6.4. Spolupráce s rodiči, policií, OÚ**

Spolupráce s rodiči je dobrá. Všechny třídy měly své zástupce v Radě rodičů SRPDŠ. Účast na schůzích rady je vysoká (cca 75%), rodiče mají zájem o život školy a snaží se pomáhat. Také účast na třídních schůzkách a informačních odpoledních je velmi dobrá.

O všech významných událostech v životě školy informují internetové stránky školy-adresa: [www.zsplanicka.klatovynet.cz](http://www.zsplanicka.klatovynet.cz)

Spolupráce s policií – bez problémů.

Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví – ve spolupráci a komunikaci není žádný problém. V letošním roce jsme řešili jeden závažnější problém.

Spolupráce s Odborem školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ v Klatovech - jednání pracovníků je korektní a vstřícné.

Spolupráce s Odborem školství, mládeže a sportu KÚ Plzeňského kraje – kladně hodnotím zavedení konzultačních dní přímo v Klatovech. Pracovníci se snaží v rámci svých možností poradit i telefonicky; odpovědi na písemné dotazy mají, bohužel, příliš dlouhé „dodací“ lhůty.

## **7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách**

8. 1. 2008 :

VZP v Klatovech – kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Žádné závady nebyly zjištěny.

21.2. 2008 :

KHS Plzeňského kraje – kontrola budovy 133/IV (dodržování zákona č.258/2000 Sb. vyhlášky 410/2005Sb.) Zjištěny drobné nedostatky, které byly v požadovaném termínu odstraněny.

16. 6. 2008

KHS Plzeňského kraje – kontrola ve školní jídelně (dodržování nařízení EP a rady EU č 882/2004, zákona č.258/2000 Sb., zákona 552/91 v platném znění). Žádné závady nebyly zjištěny.

## **8. Výkon státní správy**

### **8.1.Rozhodnutí ředitele školy**

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí k základnímu vzdělávání do 1.ročníku	77	0
Odklad povinné školní docházky	6	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přestup žáků	29	0
Osvobození od úplaty za zájmové vzdělávání	5	0

### 8.2.Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení – Věstník 11/02) z výuky:

Předmět	Počet žáků
tělesná výchova	20

### 8.3.Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

### 8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Neobdrželi jsme žádnou žádost o informace ve smyslu tohoto zákona.

## 9. Analýza školního roku

Škola splnila úkoly dané vzdělávacími programy, učebními plány a plánem práce školy. Plní i své další koncepční záměry.

**Pokračujeme v zavádění ŠVP s názvem Škola pro všechny.**

**Projekt výchovné poradkyně na podporu preventivních aktivit a výchovy k toleranci s názvem „Poznáváme se abychom si rozuměli“ získal finanční dotaci s prostředků**

**Plzeňského kraje.** Prostředky ve výši 15 000,-Kč byly použity na pobyt a seznámení žáků 6. ročníků. Daří se zlepšovat materiální podmínky výuky, pracuje školní parlament, učitelé se dále vzdělávají v oblasti odborné, metodické i pedagogicko-psychologické.

Máme stabilizovaný kolektiv nepedagogických pracovníků.

Problémem je stále rozpočet, i když v letošním roce se projevila úsporná opatření z minulých let a měli jsme více prostředků na nenárokové složky mzdy. Chybí peníze hlavně na učebnice a na pomůcky. Očekávaný úbytek žáků v příštím školním roce může situaci opět zhoršit.

Přidělování rozpočtu přísně normativní metodou, která nezohledňuje věkové složení sboru, výuku podle ŠVP ani rozšířenou výuku ve sportovních třídách, vede k neustálému tlaku na snižování počtu pracovníků a zvyšování počtu dětí ve třídách. Nízký je limit počtu nepedagogických pracovníků jak ve školní jídelně, tak ostatních. Není zohledněno prostorové řešení školy (4 samostatné objekty) ani velikost školní jídelny a kuchyně. Na veškerou administrativní, ekonomickou, personální a účetní agendu máme 1,3 pracovníka – velké množství úkolů z těchto oblastí musí zajišťovat vedení školy. Další úsporná opatření již nejsou akceptovatelná.

Vzhledem k nárůstu cen energií se obáváme i o rozpočet provozních prostředků.

V příštím školním roce chceme pokračovat v dosavadní dobré výchovně-vzdělávací práci školy; zaměříme se hlavně na následující :

Pokračovat v práci na zdokonalování ŠVP a autoevaulačních prostředků.

Rozvíjet činnost žákovského parlamentu.

Pokračovat v práci se sportovně talentovanými dětmi.

Hledat nové formy práce s nadanými žáky, zaměřit se na to, aby po odchodu nejlepších na víceletá gymnázia nebyla práce se zůstávajícími žáky na úkor talentovaných. Zastavit prudký pokles úrovně znalostí a dovedností u žáků 9. tříd

Dále a rozvíjet spolupráci s družební školou v Rodingu.

Zlepšit vybavení školy prezentační technikou, počítači, vhodnými výukovými programy a zapojit do využívání prostředků ICT ve výuce co největší počet učitelů.

Pokračovat v osvědčených formách prezentace školy na veřejnosti ( kulturní vystoupení, sportovní soutěže, internetové stránky atd.) a hledat nové ( internet pro seniory, akce rodičů s dětmi apod.).

Datum : 29. 9. 2008

Mgr. Karel Denk  
ředitel školy

# Hospodaření školy za rok 2007

## 1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2007 ( fyzický stav/ přepočtený stav )	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	43/41,327	28/23,613
Dosažený průměrný měsíční plat v Kč	23 827	11 932

## 2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

### a) Příjmy v tisících (kalendářní rok 2007)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	21 125	0	21 125
úcelová dotace ze státního rozpočtu	27,500	0	27,500
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	0	0	0
dotace na provozní výdaje	4 000	0	4 000
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	0	0
poplatky od rodičů – školné	3 445	0	3 445
příjmy z doplňkové činnosti	0	1 159	1 159
ostatní příjmy *	285	0	285

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

### b) Výdaje v tisících (kalendářní rok 2007)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
<b>Investiční (z vlastního IF organizace)</b>	0	464	0	464
<b>Neinvestiční</b>	<b>21 152,5</b>	<b>7 852,5</b>	1 016	<b>30 021</b>
z toho:	-	-	-	-
<b>- přímé náklady</b>				
na platy pracovníků	14 938	108	256	15 302
ostatní osobní náklady				
zákonné odvody + FKSP	5 518	40	84	5 642
náklady na DVPP	54	4		58
SIPVZ – projekty,	27,5			27,5
náklady na učebnice, učební pomůcky	288	280		568
přímé ONIV(cestovné, úrazové pojištění, OOPP, stravování zaměstnanců)	327	1	2	330
ostatní náklady				
<b>- provozní náklady</b>		<b>7 419,5</b>	674	<b>8 093,5</b>
Energie		2 173	170	2 343
Opravy a údržba nemovitého majetku		504	49	553
Nájemné		352		352
odpisy majetku		161	3	164
ostatní výdaje		4 229,5	452	4 681,5

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2007)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	65,400	64,940	0,46
Mzdové prostředky na platy	14 898 000	14 898 000	0
Mzdové prostředky – OPPP	40 000	40 000	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	6 187	6 187	0

*K nevyčerpání limitu pracovníků dochází jen tím, že pracující důchodce nezaměstnáváme o prázdninách a díky doplňkové činnosti ve školní jídelně.*

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001 )

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	3	4 110,00
V oblasti cizích jazyků	18	6 660,00
K prohloubení odbornosti	94	43 380,00
Odborná literatura pro učitele		2 027,50
CELKEM		<b>54 150,00</b>
V oblasti SIPVZ		0

# **Příloha 1**

## **Nabídka povinně-volitelných předmětů pro žáky 7. – 9. ročníku**

- Anglický jazyk pro začátečníky
- Ruský jazyk pro začátečníky
- Německý jazyk pro začátečníky
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Seminář a praktikum ze zeměpisu
- Seminář a praktika z přírodopisu
- Technické kreslení
- Technické činnosti
- Domácnost
- Sportovní výchova hoši
- Sportovní výchova dívky
- Aktivní výtvarné činnosti
- Seminář z dějepisu
- Praktika z fyziky

## **Nabídka nepovinných předmětů pro 1.stupeň**

- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Sborový zpěv
- Sportovní výchova

## **Nabídka nepovinných předmětů pro 2.stupeň**

- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Práce na počítači
- Ruský jazyk
- Sborový zpěv
- Seminář a praktika z chemie
- Volba povolání

## Příloha 2

### Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění			
			1.místo	2.místo	3.místo	
mezinárodní	-	-	-	-	-	
republiková	Atletický čtyřboj	1 družstvo	-	-	-	
	Pohár rozhlasu	1 družstvo	1	-	-	
	Kinderiáda	1 družstvo	1*	-	-	
regionální	Atletický čtyřboj	2 družstva	1+ 1*	-	1+1 <sup>~*</sup>	
	Pohár rozhlasu	4 družstva	1	2	1	
	Přespolní běh	2 družstva	1	-	-	
	Florbal	1 družstvo	-	-	-	
	Kinderiáda	1 družstvo	-	2*	1 2*	
	Košíková	1 družstvo	-	1	-	
	McDonald's Cup	1 družstvo	-	1	-	
	Olympiáda v Aj	1	-	1	-	
	Recitační soutěž	1	-	-	1	
	Matematický klokan	1	1	-	-	
	okresní	Atletický čtyřboj	2 družstva	2+1*	-	1*
		Pohár rozhlasu	4 družstva	3	1	-
		Přespolní běh	4 družstva	2	2 1*	2*
Stolní tenis		3 družstva	-	1	-	
Košíková		2 družstva	1	-	1	
Florbal		3 družstva	1	-	1	
Plavání		9	2*	2*	2*	
		2 dr. - štafeta	1	1	-	
Atlet.trojboj 1.stupně		2 družstva	-	-	1	
McDonald's Cup		2 družstva	1	-	-	
Olympiáda v Čj		2	-	-	-	
Matematická olympiáda		4	-	-	-	
Pythagoriáda		5	-	-	-	
Matematický klokan		6	1	-	-	
Fyzikální olympiáda		3	-	-	-	
Archimediáda		1 družstvo	-	-	1	
Zeměpisná olympiáda		3	-	-	-	
Chemická olympiáda		3	-	-	-	
Biologická olympiáda		5	-	-	-	
Dějepisná olympiáda	1	-	-	-		
Soutěž v něm. jazyce	2	-	1	1		
Soutěž v angl. jazyce	4	1	-	-		
Recitační soutěž	3	1	-	-		
Šachy	3	-	-	1		
oblastní	Paragraf 11/55	1	-	-	-	

Poznámka : čísla označená \* znamenají umístění jednotlivců v daných sportovních soutěžích.



Opakovaně konstatuji stálý nárůst výkaznictví a jiné administrativy – často jsou výkazy a hlášení vyžadovány dvojmo (OŠKCR v Klatovech i OŠMS v Plzni), navíc je obvykle vyžadována elektronická i písemná podoba. Nejvíce nás zatěžuje nový správní řád. Většina požadovaných úkonů je pro rodiče i pedagogy úplně zbytečná – stačilo by je uplatňovat jen v případech, že rozhodnutí je zamítavé.

Poznámka : Domnívám se, že vzhledem k množství úkolů a velikosti spádového území je limit pracovníků PPP nedostatečný. Postrádáme pomoc přímo na škole – izolované dítě v kanceláři PPP se chová a reaguje jinak než je-li v kolektivu a ve známém prostředí. Chybí školní psycholog.