

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2008/2009

1. Charakteristika školy

1.1. Základní škola Klatovy, Plánická ul.194

339 01 Klatovy 1, Plánická 194
příspěvková organizace města Klatovy
telefon: 376313451
fax: 376313451
e-mailové spojení : reditel.@zsplanicka.ktnet.cz
IZO : 102 164 266
Identifikátor : 600 068 625
IČO : 69982813
ředitel školy : Mgr. Karel Denk

1.2. **Název a adresa zřizovatele** : Město Klatovy,
Městský úřad Klatovy, nám. Míru 62, 339 20 Klatovy 1

1.3. **Poslední zařazení do sítě škol** : č.j. 11 386/2006-21
Rozhodnutí ze dne 26. 5.. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

| | Adresa | Počet tříd | Počet žáků |
|----------------------------|---------------------------|------------|------------|
| Hlavní budova, ředitelství | Klatovy 1, Plánická 194 | 11 | 255 |
| Odloučené pracoviště | Klatovy 4, Komenského 133 | 7 | 195 |
| | Klatovy 1, Plánická 208 | 8 * | 197 |
| Školní jídelna | Klatovy 1, Plánická 208 | | |
| Tělocvična | Klatovy 4, Studentská 646 | | |

*V budově 208/I jsou umístěna také 4 oddělení školní družiny – zapsaných žáků 120.

1.5. Vzdělávací program školy

| Název vzdělávacího programu | Č.j. | V ročníku |
|-----------------------------|----------------------------|------------------------|
| Základní škola | 16 847/96-2 (25 018/92-22) | 4.- 5., 9. |
| Škola pro všechny | ŠVP | 1.-3., 6.-8. |
| Rozšířená výuka předmětů | Č.j. | |
| tělesná výchova | 29 738/96-2-50 | 6., 7., 9. |
| (sportovní třída) | | vždy 1 třída v ročníku |

1.6. Součásti školy

| Název součásti | Kapacita | | Počet žáků | | Počet tříd, oddělení | | Počet přepočtených pedagogických pracovníků |
|----------------|----------|-------|------------|-------|----------------------|-------|---|
| | 07/08 | 08/09 | 07/08 | 08/09 | 07/08 | 08/09 | |
| ZŠ | 900 | 900 | 666 | 647 | 26 | 25 | 37,448 |
| ŠD, ŠK | 180 | 180 | 120 | 120 | 4 | 4 | 3,502 |

| Název součásti | Kapacita | Počet stravovaných | | | Počet přepočtených pracovníků |
|----------------|----------|--------------------|-------------|--------|-------------------------------|
| | | děti, žáků | zaměstnanců | cizích | |
| ŠJ | 1010 | 841 | 64 | 105 | 11.8* |

* z toho více než 1,0 úvazku hrazeno z doplňkové činnosti

Doplňková činnost ve ŠJ je od 1. 1. 2005 prováděna v souladu se zřizovací listinou, se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou č.84/2005 Sb. pro 105 strávníků. V tomto počtu je zahrnuto 66 zaměstnanců VOŠ a OA Klatovy, ZUŠ Klatovy a DDM Klatovy z výše uvedených 105. Závodní stravování vlastních zaměstnanců je dle rozhodnutí zřizovatele realizováno v hlavní činnosti.

1.7. Typ školy

úplná (spojené ročníky v jedné třídě: ne)

1.8. Spádový obvod školy

Pro zápis do 1.tříd jsou městem každý rok stanoveny vyhláškou spádové obvody podle počtu šestiletých dětí v daném roce. Není tím omezeno právo rodičů na volbu školy. Školu navštěvují i žáci z okolních obcí, a to i z těch, které zřizují vlastní školu. Důvodem je dojíždění rodičů za prací do okresního města, zařazení žáků do sportovní třídy a obecně zájem rodičů právě o naši školu. Ve školním roce 2008/2009 dojíždělo 137 žáků t.j. 21 % z celkem 29 obcí (nejsou započtení žáci z části Klatovy - Luby, kteří mohou používat MHD).

1.9. Specializované a speciální třídy

| | Počet tříd | Počet zařazených žáků | Poznámka |
|------------------------|------------|-----------------------|--------------------|
| S rozšířenou výukou | | | Jaký předmět: |
| S rozšířenou výukou Tv | 3 | 82 | Dle výkazu V26-01. |

1.10. Individuální integrace postižených dětí

| Vady | Počet žáků |
|----------------------------------|------------|
| Mentálně postižení | 1 |
| Sluchově postižení | - |
| Zrakově postižení | 1 |
| S vadami řeči | - |
| Tělesně postižení | 1 |
| S více vadami | - |
| S vývoj.poruchou učení a chování | 31 |
| Celkem | 34 |

1.11. Materiálně technické zajištění školy

V materiálně technickém zajištění školy došlo v průběhu školního roku k těmto změnám :

- výměna oken v tělocvičně Na Vodojemu
- nová podlaha v tělocvičně Na Vodojemu
- sanace vlhkosti na budově 133/IV
- vymalování budovy 194/I a školní kuchyně i jídelny
- chladicí vitrína na kompoty a saláty a další drobné vybavení ve školní jídelně
- zabudování saladety do zvětšeného výdajového okna
- tři mycí stroje
- dataprojektor do učebny přírodopisu
- tři vizualizéry
- televizory s velkou obrazovkou a CD přehrávače do kmenových tříd prvního stupně
- kopírka, tři tiskárny
- CD přehrávače pro vyučující jazyků
- instalace žaluzií do tříd s dataprojektorem na budovách 208/I a 133/IV

1.12. Školská rada

11. listopadu 2008 proběhly nové volby do školské rady. Za pedagogy byli zvoleni paní Iveta Smolíková, paní Jana Jandová a pan František Vejčík. Za zákonné zástupce žáků byli zvoleni paní Romana Žabková, paní Šárka Kuchařová a pan Marek Konicar. Rada města Klatov jmenovala členy školské rady pana Rudolfa Salvetra, pana Aleše Buriánka a pana Davida Koláře.

V březnu se nová školská rada sešla. Všemi přítomnými byla zvolena předsedkyní paní Kuchařová a pověřeným členem, který provádí zápis, paní Jandová. Rada schválila jednací řád, roční uzávěrku školy a výsledky hospodaření.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

| Počet všech pracovníků * | | Počet pedagogických pracovníků * | |
|--------------------------|-----------|----------------------------------|--------|
| 07/08 | 08/09 | 07/08 | 08/09 |
| 71/64,885 | 68/63,432 | 43/41,319 | 43/727 |

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

| | |
|---|---|
| Počet učitelů, kteří nastoupili na školu | 1 |
| - z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ) | 0 |
| Počet učitelů, kteří odešli ze školy | 2 |
| - z toho na jinou školu | 0 |
| - z toho mimo školství – důchod + dohoda | 2 |
| Počet pracovníků v důchodovém věku | 2 |

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

| Aprobovanost výuky | | % | V kterých předmětech |
|---|-----|-----|-------------------------------|
| Počet vyučovacích hodin celkem za týden | 775 | 100 | |
| - z toho počet neaprobovaných hodin | 31 | 4 | Inf, ČaSp, Vko, Vv, Domácnost |

Některé výrazné zvláštnosti v aprobovanosti (kladné i záporné):

- na 2. stupni 100% aprobovanost: M, Čj, Nj, Rj, Aj, D, Z, F, Ch, Př, Rv, Hv, Tv
- 0% aprobované výuky informatiky

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| | |
|-------------------------|--|
| Počet vzdělávacích akcí | 68 |
| Celkový počet účastníků | 40 |
| Vzdělávací instituce | KCVJŠ Plzeň (67 akcí, 39 účastníků) |
| | Agentura 4 - All Ústí nad Labem (1 akce, 1 účastník) |

3. Příjmací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1.třídy

| Počet dětí u zápisu | Počet odkladů ŠD | | Očekávaný počet dětí | Očekávaný počet tříd |
|---------------------|------------------|------------|----------------------|----------------------|
| | navržen | skutečnost | | |
| Poprvé 71 | 10 | 10 | 72 | 3 |

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

| Počet celkem | Z toho přijatých na | | | | |
|--------------|---------------------|----------------|-----|---|------|
| | gymnázia | SŠ s maturitou | SOU | U | Jiné |
| 91 | 9 | 62 | 16 | 2 | 2 |

| | |
|-------------------------------------|----|
| Počet žáků | |
| - přihlášených na víceletá gymnázia | 17 |
| - přijatých na víceletá gymnázia | 17 |

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2008/09

| Počet kurzů | Počet absolventů | Časový rozsah (počet hodin/týden) |
|-------------|------------------|-----------------------------------|
| 0 | 0 | 0 |

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků (stav k 31. 8. 2009)

| Počet žáků celkem | Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou) | Prospělo | Neprospělo | Opravné zkoušky | Hodnoceno slovně |
|-------------------|---------------------------------------|----------|------------|-----------------|------------------|
| 647 | 342 | 299 | 6 | 10 | 1 z Čj |

Analýza problematiky neprospěchu: neprospělo 6 žáků, což je 0,97% všech žáků. I přes snahu vyučujících se některé žáky nepodařilo donutit ke zvýšenému výkonu. Jeden ze žáků 1. stupně se nedostavil k opravné zkoušce a dva patří mezi žáky se specifickými poruchami učení, což je opravňuje k zařazení do speciálního školství. Rodiče souhlasili s opakováním ročníku. Neprospívající žáci 2. stupně jsou žáci, kteří nemají vztah ke školní práci a kromě učení mají i kázeňské problémy.

4.2. Chování žáků

| Snížený stupeň z chování | Počet žáků | |
|--------------------------|-------------|-------------|
| | 1. pololetí | 2. pololetí |
| - z toho 2.stupeň | 2 | 16 |
| - z toho 3.stupeň | 1 | 2 |

4.3. Docházka žáků

| | 1. pololetí | 2. pololetí |
|-------------------------|-------------|-------------|
| Zameškané hodiny celkem | 23 784 | 40 672 |
| - z toho neomluvené | 94 | 273 |

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Povinně volitelné předměty máme v učebním plánu 7. a 8. ročníku zařazeny s časovou dotací 1 hodina týdně, v 9. ročníku 2 hodiny týdně (ŠVP) a 2 hodiny týdně (Základní škola). Nabízíme 15 předmětů, vyučujeme 3 až 7 podle zájmu a počtu žáků v daném ročníku. Nabídka nepovinných předmětů by byla také široká, ale z důvodů rozšíření učebních plánů a nízkého limitu pracovníků byla vyučována jen informatika v 5. ročnících a sportovní výchova na 2. stupni. Stále pracují zájmové kroužky. (Nabídka předmětů je v Příloze 1)

4.5. Zkušenosti se ŠVP „Škola pro všechny“

Podle ŠVP se vyučovalo v 1. – 3. a v 6. - 8. ročníku. Učitelé pokračovali v práci na Školním vzdělávacím programu. Byly upřesněny školní projekty, upraveny některé tématické plány, opět se diskutovalo o sebehodnocení žáků a učitelů. Proběhla schůzka učitelek 4. – 5. tříd a vyučujících českého jazyka v šestých třídách. Češtinářky upozornily na nedostatky, se kterými se u žáků 6. tříd setkávají a společně se snažily najít řešení. Proběhla také řada vzájemných hospitací.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

Zájmové kroužky :

1. stupeň : kroužek anglického jazyka - 3 skupiny, kroužek německého jazyka, 2 kroužky dyslektické, myslivecký, literárně-dramatický, kroužek pohybové výchovy, divadelní, sborový zpěv; ve školní družině kroužek práce na PC a kroužek aerobiku.
2. stupeň : kroužek práce na PC, kroužek francouzského jazyka, dyslektický, kroužek tvorby webových stránek, sborový zpěv.

5.2. Školní a mimoškolní aktivity

Kurzy

- plavecký výcvik 3. a 4. tříd, lyžařský výcvik 7. tříd (sjezdové lyže, běžecké lyže, snowboard), dopravní hřiště (4.- 5. třídy)

Exkurze

Září

- Mobilizace (výstava, Naše kořeny)
- Plzeň - Dny vědy v ulicích města (vybraní zájemci 8. a 9. tříd)

Říjen

- Westernový ranč v Podolí (6.C)
- Praha (Planetárium, největší mořské akvárium v ČR Mořský svět, 6. třídy)
- Praha (Národní galerie, vybraní zájemci 1. i 2. stupně)
- Šumava (Kvilda a Hamerský potok, 8. třídy)

Listopad

- České Budějovice (Planetárium, pořad Náš vesmírný domov, 5. třídy)

Prosinec

- Dobrá Voda (Muzeum Šimona Adlera, kostel sv. Vintře, synagoga v Hartmanicích, 7. třídy)
- Plzeň - Technomania (vybraní zájemci 9. tříd)

Únor

- Praha (Národní muzeum, výstava Republika, Naše kořeny 8. třídy, SeDě 9. třídy)
- Temelín, Budvar (vybraní zájemci 9. tříd)

Duben

- Londýn (zájezd vybraných angličtinářů 2. stupně)
- Den Země:
 - Zázračná voda (Úhlava, 1. třídy)
 - Máme rádi zvířata, aneb zvířata potřebují pomoc (útulek pro psy, 2. třídy)
 - Botanická zahrada SZaIŠ Klatovy (3. třídy)
 - Ovčí farma Janovice nad Úhlavou (4. třídy)
 - Čistírna odpadních vod Klatovy (5. třídy, 9.A)
 - Hůrka (6.A)
 - Ostrý (6.B)
 - Odpadové hospodářství města Klatov (sběrný dvůr, statistika, 6.C)

ZOO a botanická zahrada Praha (7. třídy)
Kašperské Hory (Muzeum Šumavy, infocentrum NP Šumava, 8. třídy)
Sušice (Otava – činnost řeky, využití, flora a fauna, 9.B)
Voda nejen kolem nás (9.C)

Květen

- ZOO Plzeň (5. třídy, Adopce v ZOO)
- Mnichov (Televizní věž, Marienplatz, Frauenkirche, s družební školou v Rodingu, žáci konverzace v Nj)
- Terezín (Malá pevnost, Muzeum ghetta, 9. třídy)

Červen

- Plzeň (Aquapark Slovany, prohlídka města, 6.B)
- Horažďovice (Přírodovědná stanice, krytý bazén – 7.A)
- Okolí Klatov (8.B)
- Šumava (Špičák, Železná Ruda – pěší turistika, lanové centrum, 9.B)
- Chudenice (6.A)
- Po stopách klatovské Hůrky (kostel sv. Martina a sv. Anny + radnice – šatlava a podzemí, 8.C)
- Mariánské Lázně (7.C, 7.D)
- Okolí Klatov (cyklistický výlet, 7.B)
- Praha (Český rozhlas, Koněpruské jeskyně, 6.C, 9.C)
- Klenová (zámek, hrad, divadelní představení, 1. – 3. třídy)
- Hluboká (zámek, ZOO Ohrada, 5.A)
- Rabí (5.B)
- Kašperk (4. třídy)
- Praha (Národní galerie, vybraní zájemci)
- Nepomuk (zábavný park, ŠD)

Průběžně

- návštěvy kulturních představení (divadelní a filmová, koncerty), výstav, vzdělávacích pořadů, školní výlety

Projektová výuka

Celoškolní projekty:

Evropský den jazyků – letos bylo cílem vytvořit vlastní mapy Německa a Velké Británie. Na hodinách jazyků se děti snažily najít co nejvíce zajímavých informací, obrázků a zeměpisných údajů o vylosovaných spolkových zemích, částech státu a městech a sestavit z nich originální část budoucí mapy. Výsledky snažení pak bylo možné obdivovat celý rok na chodbách školy.

Velikonoce – pro 1. – 3. třídy připravili žáci 9. tříd den plný zábavy s velikonoční tematikou.

Barevný týden – celý týden škola hýřila barvami. Ve školním parlamentu si zástupci tříd vybrali barvy, které se pak staly symbolem jednotlivých dnů. Kromě barevného oblečení plnili žáci barevné úkoly a zapojili i vyučující.

Den Země – opět platilo – hlavní je dostat žáky do přírody, ven ze tříd, zamyslet se nad chováním člověka, krásami přírody, ekologickými problémy apod. Každá třída měla svůj vlastní program.

Den Evropy – tentokrát pojato jako neformální setkání zástupců členských zemí EU na naší škole. Z každé třídy byli vybráni dva žáci, kteří reprezentovali jednu ze zemí EU. Nejprve byly představeny jednotlivé státy, následovala diskuse a na závěr seznámení s internetovými zdroji o EU. Představu o jednotlivých zemích získávaly děti ze zajímavého povídání, snímků významných měst, připravených rekvizit, suvenýrů a nacvičených scének. Ochutnávaly se maďarské klobásy, poslouchala hudba skupiny ABBA a loučilo se španělským pozdravem ADIÓS.

Menší projekty v rámci ročníku, třídy nebo propojených předmětů:

Masopust – 8. třídy. Žáci navštívili muzeum a vyslechli přednášku o tradicích a historii, psali slohové práce, vyráběli masky a zdobili školu.

Od semínka k rostlince – 3. třídy. Děti si zasely do kelímku semena pšenice, kelímek vyzdobily, pozorovaly své pokusy a výsledky zapisovaly do pracovních listů. Během projektu plnily ještě další úkoly.

Den mléka - 6. třídy – děti vytvářely vlastní návrh krabice na mléko, která má objem přesně jeden litr. Děti narýsovaly kvádry nebo krychle, vystřihly, sestavily tělesa a nakonec vytvořily vlastní design.

Měsíc knihy – 3. třídy. Již třetím rokem končí děti březen vytvořením vlastní knížky – v 1. třídě to byla knížka pohádek, ve 2. kniha básniček a letos se pokusily o vytvoření třídní encyklopedie.

Den ve starověkém Egyptě – 6. třídy – celodenní putování Egyptem v rámci několika předmětů.

Čertí den v 1. třídách, **1. třída – myší díra, Utopili jsme Morenu** – 1. A, **Den v pravěku** 4. tříd a jiné.

Všechny projekty měly pěkný průběh a byly organizačně dobře zajištěny. Drobné nedostatky se budeme snažit v příštím roce odstranit. Velké poděkování patří všem učitelům, kteří projektům věnovali spoustu času.

Školní sportovní soutěže a akce:

Tradiční Vánoční laťka, přebor školy ve šplhu a ve stolním tenise, sálový softbal, Atletický přebor školy pro 2. stupeň, Atletický trojboj pro 1. stupeň, školní kola dalších sportovních soutěží, turnaje mezi třídami v různých druzích sportu. Pro žáky 2. – 5. tříd bylo připraveno společné bruslení a Den na sněhu – lyžaři vyrazili na Železnou Rudu a ostatní ještě jednou na zimní stadion bruslit. Pracuje ŠSK.

Organizace okrskových a okresních kol sportovních soutěží:

Pohár rozhlasu – krajské kolo; Atletický čtyřboj, Atletický trojboj, Mc Donald's Cup, Florbal dívk, stolní tenis, košíková – okresní kola.

Klub mladého diváka:

Letos žáci opět navštívili čtyři pražská divadla (Divadlo V Celetné – Prokletí rodu Baskervillů, Divadlo Broadway – muzikál Kleopatra, Divadlo ABC – Pan Kaplan má třídu rád a Národní divadlo – balet Romeo a Julie) a prohlédli si pražské památky.

Den otevřených dveří

V rámci oslav 145. výročí školy, na Den jazyků, před zápisem do prvních tříd, ve školní družině. V červnu se rodiče budoucích prvňáčků sešli s učitelkami budoucích prvních tříd a zástupcem školy pro první stupeň na informační schůzce o výuce a pomůckách. Schůzka byla rodiči přijata velmi kladně a byla hojně navštívena.

Vystoupení pro rodiče a veřejnost:

V listopadu proběhla v rámci oslav 145. výročí školy **besídka pro rodiče, mateřské školy a veřejnost**, kterou připravily děti pátých tříd a pohádkové představení malých němčinářů.

Poslední předvánoční týden žila škola nejen učením, ale i **třídními besídkami** pro rodiče. Společnou besídku jsme letos nepřipravovali, protože jsme měli hodně práce s organizací oslav výročí školy. Na besídkách se zpívalo, tančilo, recitovalo, hrálo a ve všech třech budovách vonělo vánoční cukroví.

Den matek – 5.A připravila pro své maminky v hudebním sále hodinu zpěvu, ve které zněly písně Zdeňka Svěráka a Jaroslava Uhlíře. Celé pásmo provázely básničky. Maminky nakonec dostaly malý dárek. Maminky si pozvaly do školy také děti prvních a třetích tříd. Prvňáčci se naučili básničky a písničky, připravili přáníčka a předvedli maminkám nelehkou školní práci. Třetřáci se vypravili do Domu dětí v Klatovech, kde pro své maminky vyrobili pod

vedením zkušených lektorek krásné malované hedvábné šátky. Ty pak předali na odpoledním posezení. Připravili si také pásmo básniček a písniček a malé občerstvení.

Pěvecký sbor školy několikrát vystoupil na Adventních koncertech (na náměstí, v KD Družba, v muzeu), zpíval při rozsvícení vánočního stromečku na klatovském náměstí a při Velikonočních trzích. Připravil si také vystoupení pro učitele u příležitosti Dne učitelů a závěru školního roku a vystoupení při oslavách 145. výročí školy.

Oslava 145. výročí školy

Oslavy výročí založení školy byly největší událostí v letošním školním roce. Proběhly v listopadu 2008. Pro veřejnost byly připraveny výstavky žákovských prací ve všech třech budovách, v hlavní budově se kromě toho mohli návštěvníci seznámit s historií školy a prolistovat si staré školní kroniky, vyzkoušet si práci s interaktivní tabulí, seznámit se s nadstandardními aktivitami školy (projekty, adopce, KMD ...) a v neposlední řadě i navštívit představení pátých tříd a malých němčinářů. Při příležitosti oslav navštívili školu někteří bývalí žáci, představitelé města a delegace z města Polevskej. Škola se líbila. Také žáci školy nezůstali zkrátka – všichni shlédli filmové představení v kině podle vlastního výběru, vyučující pro ně připravili netradiční hry a soutěže v tělocvičně Na Vodojemu, třídy se mohly zapojit do dějepisné soutěže Trocha historie nikoho nezabije, věnované právě historii naší školy. Připravili jsme i posezení pro současné učitele školy i pro naše důchodce. K oslavám výročí školy byl vytvořen malý sborník.

Oslava Dne dětí

Žáci 9.C připravili pro děti 1. stupně dopoledne plné her a soutěží. Tématem bylo ZOO. Děti si kromě zážitků odnesly i dárky od našich sponzorů. Třídy 2. stupně si připravovaly svůj program samy – hry, vycházky, výlety.

Dobrovolné závěrečné zkoušky žáků 9. tříd

Probíhaly stejným způsobem jako v minulém školním roce. Sešlo se celkem 36 prací z různých předmětů. Největší zájem byl o zeměpis a dějepis, další práce byly z českého jazyka, německého jazyka, hudební výchovy, fyziky, přírodopisu a matematiky. Dvě žákyně zpracovaly práce ze třech předmětů, šest žáků práce ze dvou předmětů. Všichni obdrželi čestné uznání.

Výsledky testování

Pro testování jsme letos použili **Srovnávací testy pro 5., 7. a 9. ročník Kalibro**. V 5. a 9. třídách jsme kromě matematiky a českého jazyka využili také nabídku otestovat přírodovědný základ. 5. třídy skončily ve všech sledovaných oblastech nad celostátním. Všechny třídy 7. ročníku a tím i škola skončily pod celostátním průměrem. Žáci 9. tříd mírně překročili celostátní průměr pouze v přírodovědném základě, v matematice a českém jazyce byli podprůměrní. Výsledky testování nás moc nepotěšily. Jedním z jejich důvodů je odchod nadaných žáků na osmileté gymnázium, dalším důvodem je nezájem některých žáků a jejich pocit nepotřebnosti dosahovat co nejlepších výsledků. Nicméně pro nás zůstává úkol stále se pokoušet výsledky vzdělávání zlepšovat.

Stále zůstává problém srovnatelnosti. Dokud nebude testování povinné a bezplatné, budou výsledky diskutabilní. Uvažujeme o vlastních testech, které časem ukážou, zda děti dosahují zlepšených nebo zhoršených výsledků. Podle toho se budeme snažit změnit styl výuky. Bude ale chybět porovnání s ostatními školami.

Průměrné výsledky našich žáků v jednotlivých testech ve srovnání s průměrnými celostátními výsledky:

| | | 5. třídy | 7. třídy | 9. třídy |
|-----------|-------|----------|----------|----------|
| MA | škola | 51,1 | 33,5 | 34,8 |
| | ČR | 45,3 | 44,2 | 40,3 |
| ČJ | škola | 62,9 | 52,3 | 58,2 |
| | ČR | 59,5 | 55,9 | 60,8 |
| PZ | škola | 65,2 | — | 58,8 |
| | ČR | 62,7 | — | 57,9 |

MA – matematika; ČJ – český jazyk; PZ – přírodovědný základ.

5.3. Účast v soutěžích

viz. Příloha 2

Využívání EU fondů (Dispoziční fond...)

| Název projektu | Celkový rozpočet | Přidělená výše grantu |
|--|------------------|--|
| Zkvalitnění výuky matematiky na ZŠ Plzeňského kraje | 932 790,- Kč | 1. kolo – 0,- Kč 2. kolo – zatím neznáme výsledek |
| Využití multimediálních technologií k popularizaci přírody mezi žáky ZŠ Plánická Klatovy | 821 100,- Kč | 3. kolo – 0,- Kč 4. kolo – zatím neznáme výsledek |
| Vybrané historické památky a významné osobnosti Klatov . přiblížení prostřednictvím multimédií | 907 960,- Kč | 5. kolo – 0,- Kč 6. kolo – zatím neznáme výsledek |

5.4. Spolupráce školy s dalšími subjekty

V květnu se konečně uskutečnila dlouho plánovaná a stále odkládaná společná exkurze se školou v německém **Rodingu** do Mnichova. Naše děti také vytvořily dotazník na téma Volný čas mládeže, který byl poslán do škol v Rodingu a ve Schwandorfu. Německé i české děti dotazník vyplnily

a naše děti jej pak vyhodnotily. Výsledkem je zajímavé porovnání trávení volného času.

Pokračovalo navazování přátelství s **horažďovickou ZŠ Komenského**. Naši třetíci pozvali své kamarády do Klatov. Připravili pro ně malé informační centrum, ve kterém je seznámili s nejdůležitějšími památkami našeho města. Setkání skončilo výměnou malých vlastnoručně vyrobených dárečků.

Školní družina spolupracovala se **školní družinou při ZŠ Čapkova ulice**.

Také v letošním školním roce pokračovala spolupráce s MěKS, s Česko – ruskou společností v Klatovech, s okresním muzeem a galerií a s klatovskou knihovnou. Při přípravě na volbu povolání využíváme nabídek Úřadu práce v Klatovech.

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Koncepce výchovného poradenství odpovídá potřebám školy. Zahrnuje čtyři základní oblasti: pomoc při řešení výukových a výchovných problémů žáků, pomoc při volbě povolání, pomoc při řešení osobních problémů, prevence sociálně-patologických jevů. Výchovná poradkyně má plán práce, který podle potřeby doplňuje a aktualizuje. Spolupracuje s PPP, průběžně se vzdělává na akcích KCV JŠ Plzeň, případně jiných institucí. Své poznatky předává kolegům, především třídním učitelům a pomáhá jim při řešení problémových situací. Má konzultační hodiny pro rodiče, pravidelně se účastní schůzí vedení SRPDŠ (Rady rodičů).

Výchovná poradkyně letos uskutečnila **průzkum mezi žáky 3. – 9. tříd**, týkající se atmosféry školy z hlediska pocitu bezpečnosti a šikany. Šlo o anonymní dotazník, který byl vyhodnocen zvlášť po třídách dívky – hoši. Naprostá většina dětí považuje školu za bezpečné prostředí a nesetkala se v tomto školním roce se šikanou. Neobjevil se žádný prvek agresivní šikany nebo šikany závažného charakteru. Za velmi pozitivní lze považovat i to, že naprostá většina dětí ví, kde hledat v případě projevu šikany pomoc. Pokud se v některé třídě vyskytly problémy, třídní učitelé se třídou rozebrali výsledky, upřesnili otázky bezpečnosti a šikany, popřípadě pomohli individuálně řešit problém.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

V rámci programu prevence se snažíme vést žáky ke zdravému životnímu stylu, k odmítavému postoji ke škodlivým látkám a činnostem – především ke kouření, alkoholickým nápojům a dalším drogám a v neposlední řadě k budování zdravých mezilidských vztahů.

Školní program prevence sociálně - patologických jevů má 2 základní části – vzdělávací a praktickou:

Vzdělávací část obsahuje kromě výuky příslušných témat v jednotlivých předmětech i přednášky a besedy s odborníky. Většinu preventivních akcí vede zkušená metodička PPP Jana Hendrichová. Semináře probíhají bez přítomnosti učitelů, aby se děti více otevřely a spíše se svěřily se svými zkušenostmi a problémy. Všechny akce se setkávají u dětí s kladnými ohlasy a věříme, že dochází k výchovným dopadům.

Letošní školní rok:

První stupeň uskutečnil projekt Slabikář dětských práv – 1. – 4. třídy na téma Nikdo ti nesmí ubližovat, 5. třídy na téma Všichni jsme stejně důležití. 2. a 4. třídy absolvovaly program proti šikaně, 3. a 5. třídy program sociální výchova. Proběhly také osvědčené Sluníčkové dny. Žáci 4.A pokračovali v programu podpory zdraví a prevence kouření Normální je nekouřit.

Uskutečněné akce na druhém stupni:

6. třídy

- adaptační kurz - cílem je poznat nový kolektiv žáků. Probíhal pod vedením paní Hendrichové jeden den v prostorách a okolí školy
- Klamavá reklama, Život bez drog – projekt
- Čas proměn – beseda pro dívky o dospívání

7. třídy

- Klamavá reklama, Život bez drog – projekt
- Anorexie a problémy příjmu potravy

8. třídy

- O závislostech – aktivní seminář, žáci mimo jiné hledali řešení, jak závislostem předcházet
- beseda o antikoncepci
- Žijeme zdravě – beseda s diabetoložkou MUDr. Hlaváčkovou o zdravé výživě a metlách lidstva

9. třídy

- Partnerství a sex
- beseda s abstinujícím narkomanem panem Hrbáčkem

- Program prevence neplánovaných těhotenství a interrupcí – lektorka Národní iniciativy pro život podala srozumitelnou formou informace, které vedou žáky k odpovědnosti v jejich budoucím intimním životě
- Hrou proti AIDS – projekt klubu pro mládež Chapadlo
- Minikniha o drogách – projekt s využitím odborné literatury a internetu
- Junior achievement – základy hospodářství

Děti 3. – 9. tříd se zúčastnily Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů o lidských právech **Jeden svět**, pořádaného společností Člověk v tísni. Cílem festivalu je prostřednictvím kvalitních dokumentárních filmů a následných besed s odborníky obracet pozornost mladých lidí k problematice lidských práv. Děti prvního stupně shlédly několik krátkých filmů a děti druhého stupně film Olgy Sommerové Sedm světů. Šlo o vzpomínky žen, které přežily holocaust. S touto problematikou se seznamovali navíc ještě žáci 7. tříd při exkurzi do **Muzea Šimona Adlera** v Hartmanicích a žáci 9. tříd při exkurzi do **Terezína**.

Praktická část zahrnuje různé aktivity k zábavě i poučení. Pravidelně pracují zájmové kroužky, žáci 2. stupně se zapojují do celoročních soutěží v Nj, Aj a D (Osudové osmičky). Ostatní nejúspěšnější akce: Fyzika a chemie vážně i nevážně, Zpěv na playback, Zlatý slavíček, Svět nástrojů, Umíš uvázat kravatu?, Zeměpisné hry a soutěže pro šestáky, Starověké státy ve fotografii, Soutěž s literaturou, o literatuře a vesmíru, Vaření je hra – již pátý ročník školní soutěže, Logická matematika, Chemická soutěž, Rubikon – soutěž o právním vědomí, zákonech, zodpovědnosti a správném rozhodování. Hlavním motem letošního ročníku bylo „Není ti 18. Nesázej!“, Dopravní soutěž, přírodovědné, vlastivědné a jazykové soutěže pro žáky 4. - 5. tříd, různé výtvarné soutěže, výroba vánočních a velikonočních ozdob... Po vyučování mají žáci volný přístup do sportovního areálu a k internetu.

Nedílnou součástí preventivního programu je také prevence šikany, vytváření ovzduší důvěry a dobrých vztahů mezi učiteli a žáky a mezi žáky navzájem. K tomu slouží mimo jiné zapojování žáků do života školy i do rozhodování o některých záležitostech – pracuje **žakovský parlament**. Obnovili jsme soutěž tříd na druhém stupni školy – vítězem se stala třída 7.B, která si za své vítězství dopřála odpoledne v cukrárně. Finanční odměnu získala z fondu SRPDŠ. Parlament také připravil a organizoval Barevný týden a další drobnější akce.

Pokračovali jsme v **adopci na dálku**. Díky příspěvkům žáků, některých učitelů a výtěžku z prodeje almanachů a kalendářů během oslav výročí školy jsme získali částku 7 388,- Kč, kterou jsme přispěli chlapci z Konga na jeho další vzdělávání. Od Aristota jsme dostali milý děkovný dopis.

Již po páté jsme se zapojili do **adopce zvířete v ZOO**. Celková výše vybraných příspěvků činila 15 000,- Kč. Bylo nám nabídnuto několik druhů zvířat. Po dlouhém váhání byl nakonec vybrán lemur kata a tak jsme se na následující rok stali jeho adoptivními rodiči. Adopci v ZOO pojaly učitelky pátých tříd jako projekt – jeho výstupem je malý sborník.

Ve škole je trvale umístěna „**schránka důvěry**“. V letošním roce jsme žádné závažné oznámení nedostali.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

PPP provádí vyšetření dětí s podezřením na specifické poruchy učení nebo chování. Jedná-li se o podnět ze strany školy, vždy je vyžadován souhlas rodičů. Na rodičích také záleží, zda s výsledkem vyšetření školu seznámí, či nikoli. Vyšetření je prováděno v prostorách PPP. Zájemci z řad žáků 8. tříd se mohou přímo ve škole zúčastnit testování své profesní orientace. Výsledky testů jsou sdělovány pouze rodičům.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, MěÚ KT

Všechny třídy měly své zastoupení v Radě rodičů. Během školního roku se uskutečnily dvě schůze Rady rodičů, na kterých byli kromě rodičů přítomni i ředitel školy, jeho zástupci

a výchovný poradce. Proběhly dvě třídní schůzky a dvě informační odpoledne pro rodiče. Ve spolupráci s pedagogickým sborem a žáky školy uspořádalo SRPDS bleší trh. Výtěžek byl věnován na projekci dravců.

O všech významných událostech v životě školy informují internetové stránky školy - adresa: www.zsplanicka.klatovynet.cz

Spolupráce s policií – bez problémů.

Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví – při Odboru sociálních věcí MěÚ v Klatovech začala pracovat komise pro mládež, se kterou jsme řešili několik problémů, týkajících se našich žáků.

Spolupráce s Odborem školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ v Klatovech - jednání pracovníků je korektní a vstřícné, pomáhají při řešení vzniklých problémů.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI a dalších kontrolách

15. – 22. 9. 2008 – kontrola České školní inspekce (paní Davidová, pan Nováček a pan Křenek) – kontrola dodržování školského zákona a navazujících právních předpisů. Předmětem kontroly byla hlavně dokumentace školy, plnění povinností ředitele školy, předpoklady pro výkon funkce pedagogických pracovníků a vytváření podmínek pro další vzdělávání a v neposlední řadě i skutečnost, zda ředitel vydal ŠVP a zda ho zveřejnil v souladu s ustanovením školského zákona. V žádné z kontrolovaných oblastí nebylo zjištěno porušování příslušných ustanovení školského zákona.

- 30.9. 2008 – KHS – kontrola ve ŠJ. Byly odebrány a kontrolovány vzorky jídla. Bez závad.

- 11.2. 2009 – KHS Plzeňského kraje – dodržování zásad hygieny a vybavení školní družiny. Byly zjištěny drobné závady – v kabinkách ani předsíňkách WC nebyly k dispozici držáky s toaletními papíry. Závady byly odstraněny.

- 22.1. 2009 – ČNZP – kontrola plateb pojistného. Bez závad.

- 10.3. 2009 – KHS – kontrola ve ŠJ. Bez závad.

- 11. – 12. 3. 2009 – OSSZ – kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění. Bez závad.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

| Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu) | Počet | Počet odvolání |
|--|-------|----------------|
| Přijetí k základnímu vzdělávání do 1.ročníku | 72 | 0 |
| Odklad povinné školní docházky | 10 | 0 |
| Dodatečný odklad povinné školní docházky | 1 | 0 |
| Přestup žáků | 44 | 0 |
| Osvobození od úplaty za zájmové vzdělávání | 4 | 0 |

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených (uvolnění) z výuky:

| Předmět | Počet žáků |
|-----------------|------------|
| tělesná výchova | 5 |

8.3. Počet evidovaných stížností

| | |
|-------------------------------------|---|
| Celkový počet evidovaných stížností | 0 |
| - z toho oprávněných | 0 |
| - z toho částečně oprávněných | 0 |
| - z toho neoprávněných | 0 |
| - z toho postoupených jinému orgánu | 0 |

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím
Neobdrželi jsme žádnou žádost o informace ve smyslu tohoto zákona.

9. Analýza školního roku

Škola splnila úkoly dané vzdělávacími programy, učebními plány a plánem práce školy.

Pokračovali jsme v zavádění ŠVP „Škola pro všechny“ – nově ve 3. a 8. ročníku. Uskutečnili jsme řadu úspěšných projektů, rozšiřovala se výuka napříč předměty. Podle ŠVP pro zájmové vzdělávání pracuje také školní družina.

Získali jsme finanční dotaci z prostředků Plzeňského kraje na podporu preventivních aktivit, která byla použita na seznámení žáků šestého ročníku. V oblasti prevence nás mimo jiné také potěšily výsledky průzkumu výchovné poradkyně – naprostá většina žáků považuje školu za bezpečné prostředí a nesetkala se v uplynulém školním roce se šikanou. Osvědčila se okamžitá spolupráce s rodiči při řešení kázeňských a prospěchových problémů. Proběhla řada preventivních akcí.

Dařilo se zlepšovat materiální podmínky výuky a zároveň celkové materiálně technické zajištění školy. Podařilo se zapojit školní parlament do organizace některých školních akcí.

Máme stabilizovaný kolektiv pedagogických i nepedagogických pracovníků, důvodem ke změně je odchod pracovníků do důchodu. Učitelé se vzdělávali v oblasti odborné, metodické i pedagogicko – psychologické. Zvýšil se počet učitelů 2. stupně, kteří využívají při výuce interaktivní tabuli a vytváří si vlastní prezentační programy. Proběhla řada vzájemných hospitací.

Zapojovali jsme se do vědomostních i sportovních soutěží, pokračovala činnost školních zájmových kroužků, rozvíjeli jsme naše nadstandardní aktivity, připravili jsme oslavy výročí školy.

Pokusili jsme se získat finanční prostředky z grantového projektu Plzeňského kraje Vzdělávání pro konkurenceschopnost na dva projekty – zatím jsme neuspěli. Na konci školního roku jsme předložili tři projekty – výsledky dosud neznáme.

Provoz školy omezilo uzavření školní jídelny z důvodu onemocnění jedné kuchařky žloutenkou typu A. Žáci se během této doby stravovali v jídelnách ZŠ Masarykova a ZŠ Čapkova, což si vynutilo i úpravy v rozvrhu.

V příštím školním roce chceme pokračovat dosavadní dobré výchovně – vzdělávací práci školy. Zaměříme se především na následující:

- pokračovat na zdokonalování ŠVP
- zkusíme připravit a otestovat vlastní systém autoevalace školy. (včetně vlastního testování žáků)
- pokračovat v preventivních aktivitách, hledat nové možnosti. Pokračovat v ověřeném přístupu k žákům s výchovnými a vzdělávacími problémy, okamžitě řešit případné projevy šikany
- podle finančních prostředků pokračovat ve zlepšování materiálně – technického zajištění školy
- pokusit se získat finanční prostředky na vlastní projekty
- rozvíjet činnost žakovského parlamentu a zapojovat žáky do přípravy školních akcí

- zapojovat se i nadále do vědomostních a sportovních soutěží, pokračovat v práci se sportovně talentovanými a s nadanými dětmi (zaměřit se na to, aby po odchodu nejlepších žáků na víceletá gymnázia nebyla práce se zaostávajícími žáky na úkor talentovaných)
- nabídnout dětem činnost v zájmových kroužcích, pokračovat ve všech zavedených nadstandardních aktivitách a hledat nové možnosti
- podporovat učitele v oblasti dalšího vzdělávání, ve využívání moderních prezentačních prostředků ve výuce, rozvíjet vzájemné výměny zkušeností
- podle možností rozvíjet spolupráci s ostatními školskými zařízeními a s družební školou v Rodingu
- pokračovat v osvědčených formách prezentace školy na veřejnosti a hledat nové
- připravovat akce k příležitosti oslav 750 let Klatov

Problémem je stále rozpočet, úsporná opatření z minulých let a dotační programy umožnily navýšení mezd. Chybí nám ale peníze hlavně na učebnice a na pomůcky. Přidělování rozpočtu přísně normativní metodou, která nezohledňuje věkové složení sboru, výuku podle ŠVP ani rozšířenou výuku ve sportovních třídách, vede k neustálému tlaku na snižování počtu pracovníků a zvyšování počtu dětí ve třídách. Nízký je limit počtu nepedagogických pracovníků jak ve školní jídelně, tak ostatních. Není zohledněno prostorové řešení školy (4 samostatné objekty) ani velikost školní jídelny a kuchyně. Na veškerou administrativní, ekonomickou, personální a účetní agendu máme 1,3 pracovníka – velké množství úkolů z těchto oblastí musí zajišťovat vedení školy. Další úsporná opatření již nejsou akceptovatelná.

Rozpočet provozních prostředků je hlavně díky realizovaným opravám také napjatý. Po realizaci oprav v tělocvičně na Vodojemu počítáme se značnou úsporou energií a vynaložené prostředky by se tak během několika let měly vrátit.

Datum : 14. 9. 2009

Mgr. Karel Denk
ředitel školy

Výroční zpráva projednána a schválena:
školskou radou dne 17.9. 2009
pedagogickou radou dne 13.10. 2009

Hospodaření školy za rok 2008

1. Údaje o zaměstnancích

| | Průměrný počet zaměstnanců v roce 2008 (fyzický stav/ přepočtený stav) | |
|-------------------------------------|---|-----------|
| | Pedagogů | Ostatní |
| Počet zaměstnanců | 43/40,727 | 23/22,697 |
| Dosažený průměrný měsíční plat v Kč | 25 442 | 12 981 |

2. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy v tisících (kalendářní rok 2008)

| | Hlavní činnost | Doplňková činnost | CELKEM |
|---|----------------|-------------------|----------|
| dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu | 22 006 | 0 | 22 006 |
| účelová dotace ze státního rozpočtu | 128 | 0 | 128 |
| dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele | 14 | 0 | 14 |
| dotace na provozní výdaje | 4 000 | 0 | 4 000 |
| příjmy z pronájmu majetku zřizovatele | 0 | 0 | 0 |
| poplatky od rodičů – školné | 3 934,52 | 0 | 3 934,52 |
| příjmy z doplňkové činnosti | 0 | 1 242,23 | 1 242,23 |
| ostatní příjmy * | 257,62 | 0 | 257,62 |

- z toho výše příspěvku obce poskytnutého na základě udělené výjimky MŠMT dle § 6 zákona č. 29/1984 Sb., školský zákon

b) Výdaje v tisících (kalendářní rok 2008)

| | Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků | Hlavní činnost – ostatní zdroje | Doplňková činnost | CELKEM |
|---|--|---------------------------------|-------------------|-----------|
| Investiční (z vlastního IF organizace) | 0 | 551 | 0 | 551 |
| Neinvestiční | 22 134 | 8 371,43 | 1 070,19 | 31 575,62 |
| z toho: | | | | |
| - <u>přímé náklady</u> | 22 134 | 489,95 | 301,76 | 22 925,71 |
| na platy pracovníků | 15 766,43 | 112,86 | 223,78 | 16 103,07 |
| ostatní osobní náklady | | | 0 | 0 |
| zákonné odvody + FKSP | 5 796,22 | 41,63 | 76,68 | 5 914,53 |
| náklady na DVPP | 45,57 | 27,92 | 0 | 73,49 |
| SIPVZ – projekty, | | | 0 | 0 |
| náklady na učebnice, učební pomůcky | 135,20 | 306,98 | 0 | 442,18 |
| přímé ONIV(cestovné, úrazové pojištění, OOPP, stravování zaměstnanců) | 334,08 | 0,56 | 1,3 | 335,94 |
| ostatní náklady | 56,50 | 0 | 0 | 56,5 |
| - <u>provozní náklady</u> | 0 | 7 881,48 | 768,43 | 8 649,91 |
| Energie | 0 | 1 894,79 | 168,54 | 2 063,33 |
| Opravy a údržba nemovitého majetku | 0 | 602,84 | 34,53 | 637,37 |
| Nájemné | 0 | 350,73 | 11,31 | 362,04 |
| odpisy majetku | 0 | 160,19 | 9,82 | 170,01 |
| ostatní výdaje | 0 | 4 872,93 | 544,23 | 5 417,16 |

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2008)

| | Limit | Skutečnost | Rozdíl |
|-------------------------------------|------------|------------|--------|
| Přepočtený počet zaměstnanců | 64,75 | 63,424 | 1,326 |
| Mzdové prostředky na platy | 15 673,431 | 15 673,431 | 0 |
| Mzdové prostředky – OPPP | 93,00 | 93,00 | 0 |
| Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“ | 6 367,569 | 6 367,569 | 0 |

K nevyčerpání limitu pracovníků dochází jen tím, že pracující důchodce nezaměstnáváme o prázdninách a díky doplňkové činnosti ve školní jídelně.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu (*viz Pokyn ministra školství č.j. 11 336/2001-25, Věstník MŠMT č. 8/2001*)

| Vzdělávání | Počet pedagogických pracovníků | Kč |
|--------------------------------|--------------------------------|--------------|
| Vedoucích pracovníků | 3 | 2,99 |
| V oblasti cizích jazyků | 3 | 9,35 |
| K prohloubení odbornosti | 34 | 33,23 |
| Odborná literatura pro učitele | | |
| CELKEM | | 45,57 |
| V oblasti SIPVZ | | |

Příloha 1

Nabídka povinně-volitelných předmětů pro žáky 7. – 9. ročníku

- Anglický jazyk pro začátečníky
- Ruský jazyk pro začátečníky
- Německý jazyk pro začátečníky
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Seminář a praktikum ze zeměpisu
- Seminář a praktika z přírodopisu
- Technické kreslení
- Technické činnosti
- Domácnost
- Sportovní výchova hoši
- Sportovní výchova dívky
- Aktivní výtvarné činnosti
- Seminář z dějepisu
- Praktika z fyziky

Nabídka nepovinných předmětů pro 1.stupeň

- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Ruský jazyk
- Sborový zpěv
- Sportovní výchova

Nabídka nepovinných předmětů pro 2.stupeň

- Anglický jazyk
- Německý jazyk
- Práce na počítači
- Ruský jazyk
- Sborový zpěv
- Seminář a praktika z chemie
- Volba povolání

Nabídka zájmových kroužků

1. stupeň :

- kroužek anglického jazyka
- kroužek německého jazyka
- 2 kroužky dyslektický
- myslivecký
- literárně-dramatický
- kroužek pohybové výchovy
- divadelní
- sborový zpěv
- ve školní družině kroužek práce na PC a kroužek aerobiku.

2. stupeň :

- kroužek práce na P
- kroužek francouzského jazyka
- dyslektický
- kroužek tvorby webových stránek
- sborový zpěv.

Příloha 2

Účast v soutěžích

| Soutěž | Název soutěže | Počet zúčastněných žáků | Umístění | | | |
|-------------|---|-------------------------|------------|---------|---------|---|
| | | | 1.místo | 2.místo | 3.místo | |
| mezinárodní | - | - | - | - | - | |
| republiková | Atletický čtyřboj | 1 družstvo | | | | |
| | Pohár rozhlasu | 1 družstvo | 1* | 1* | | |
| | Přespolní běh | | | | | |
| | Puškinův památník | 6 | | | | |
| regionální | Atletický čtyřboj | 1 družstvo | 1 | | | |
| | Pohár rozhlasu | 3 družstva | 1 | 1 | | |
| | Přespolní běh | 3 družstva | 1 | 2 2* | | |
| | Kinderiáda | 1 družstvo | | | | |
| | Košíková | 2 družstva | 1 | | | |
| | Olympiáda v Čj | 1 | | | | |
| | Zeměpisná olympiáda | 1 | | | | |
| | okresní | Atletický čtyřboj | 2 družstva | 1 | | 1 |
| | | Pohár rozhlasu | 4 družstva | 3 | | 1 |
| | Přespolní běh | 4 družstva | 3 2* | | 2* | |
| | Stolní tenis | 4 družstva | | | 1 | |
| | Košíková | 4 družstva | 2 | 2 | | |
| | Florbal | 3 družstva | | 1 | | |
| | Atlet.trojboj 1.stupně | 2 družstva | 1 1* | 1* | 2* | |
| | McDonald's Cup | 2 družstva | | | | |
| | Olympiáda v Čj | 1 | | | 1 | |
| | Matematická olympiáda | 4 | | | | |
| | Pythagoriáda | 2 | 1 | | | |
| | Matematický klokan | 2 | | | 1 | |
| | Fyzikální olympiáda | 3 | | 1 | | |
| | Archimediáda | 4 | | | | |
| | Zeměpisná olympiáda | 3 | | | 1 | |
| | Chemická olympiáda | 1 | | | | |
| | Biologická olympiáda | 6 | | | | |
| | Dějepisná olympiáda | 2 | | | | |
| | Soutěž v něm. jazyce | 3 | 1 | | | |
| | Soutěž v angl. jazyce | | | | | |
| oblastní | Paragraf 11/55 | | | | | |
| | | | | | | |
| jiné | O pohár města Klatov (basketbal, 1. stupeň) | 2 družstva | 2 | | | |
| | Halové mistrovství ZČ oblasti v atletice | 10 | 2* | | 1* | |
| | Matematický korespondenční kurz | 7 | | 1* | | |

Poznámka : čísla označená * znamenají umístění jednotlivců v daných sportovních soutěžích.

