

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2014/2015

(základní škola)

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Plánická ul.194

339 01 Klatovy 1, Plánická 194

příspěvková organizace města Klatovy

telefon: 376 313 451

fax: 376 313 451

e-mailové spojení : reditel@zsplanicka.ktnet.cz

IZO : 102 164 266

Identifikátor : 600 068 625

IČO : 69982813

ředitel školy : Mgr. Karel Denk

Název a adresa zřizovatele : Město Klatovy,

Městský úřad Klatovy, nám. Míru 62, 339 20 Klatovy 1

Poslední zařazení do sítě škol : č.j. 11 386/2006-21

Rozhodnutí ze dne 26. 5.. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

1.1. Seznam odloučených pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Klatovy 1, Plánická 194	11	235
Odloučené pracoviště	Klatovy 4, Komenského 133	6	150
	Klatovy 1, Plánická 208	9*	310
Školní jídelna	Klatovy 1, Plánická 208		
Tělocvična	Klatovy 4, Studentská 646		

*V budově 208/I je umístěno také 6 oddělení školní družiny – zapsaných žáků 174.

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Škola pro všechny	ŠVP	1.- 9.

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD, ŠK	180	174	6	3,408

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	1100	834	62	166	10,645*

* z toho více než 2,5 úvazku hrazeno z doplňkové činnosti a ZS.

Doplňková činnost ve ŠJ je od 1. 1. 2005 prováděna v souladu se zřizovací listinou, se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou č.84/2005 Sb. pro 201 strážníků. V tomto počtu jsou zahrnuti zaměstnanci VOŠ a OA Klatovy, ZUŠ Klatovy a DDM Klatovy. Závodní stravování vlastních zaměstnanců je dle rozhodnutí zřizovatele realizováno v hlavní činnosti.

1.4. Typ školy: úplná ZŠ
úplná ZŠ; spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.5. Spádový obvod školy
Pro zápis do 1.tříd byly stanoveny vyhláškou města Klatov č. 3/2014 spádové obvody podle počtu šestiletých dětí v daném roce. Není tím omezeno právo rodičů na volbu školy.

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	Tělesná výchova

1.7. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	1
S vývojovou poruchou učení a chování	1
Celkem	4

1.8. Materiálně technické zajištění školy

- drobné opravy na všech budovách probíhaly během celého školního roku
- 208 – v červnu začala celková rekonstrukce – výměna oken, zateplení, nová lina do kmenových učeben, rekonstrukce sociálních zařízení
- 133 – v suterénu provizorně umístěny 4 nové hrnčířské kruhy; plánujeme vybudovat keramickou dílnu v rekonstruovaných prostorách budovy 208
 - během prázdnin se zde bude nová PC učebna - odpadne tak přecházení žáků 5. ročníku na výuku informatiky do hlavní budovy, učebna mechatroniky a dílny. Finance na tyto tři učebny jsme získali projektovou žádostí
- 194 – interaktivní tabule v učebně 135 byla vybavena dotykovým senzorem
- ŠJ – nový konvektomat
- doplnění vybavení předmětových kabinetů, ŠD – 38 nových stolních her, 14 stavebnic a 16 hraček
- nové notebooky a počítač pro učitele a novou účetní, laminátor, vysavač, snowblady....

1.9. Rada školy

V listopadu 2014 proběhly nové volby. Za pedagogy byly zvoleny p. Andrlová a p. Drahorádová, za zákonné zástupce žáků p. Holmajerová a p. Lang. Za zřizovatele zůstávají členy p. Salvetr a p. Buriánek. Nová rada se sešla v březnu. Předsedou byl zvolen p. Buriánek, pověřeným členem p. Andrlová. Rada se seznámila s roční uzávěrkou a s výsledky hospodaření. Nikdo nevznesl připomínky. Nebyl podán žádný podnět nebo oznámení řediteli školy nebo zřizovateli.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
74/65,165	48/44,596

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	2
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	0
- z toho mimo školství	1
Počet pracovníků v důchodovém věku	5

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	810	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	24	3,5%	VkO, Inf, ČaSp, Vtv

Plná aprobovanost: Čj, Nj, Rj, Fj, D, F, VZ, Z, Tv, M, Př, Ch

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	51
Celkový počet účastníků	33
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ Plzeň, NIDV, Tvořivá škola, ČŠI, Edulab

3. Příjímání řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2015/16

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
96	16	20	73	3

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
60	8	33	18	0	1
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia			25		
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia			14		

Jiné: 1 žákyně nepokračuje ve studiu.

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2014/15

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
695	396 (188)	276	23	27	1

7 žáků neprospělo v opravné zkoušce a bylo přeřazeno do nižšího ročníku. 11 žáků vykonalo opravnou zkoušku úspěšně.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	2	7
3.stupeň	0	4

4.3. Docházka žáků

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	29 502	38 102
- z toho neomluvené	100	359

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Povinně volitelné předměty máme zařazeny v učebním plánu 7. a 8. ročníku s časovou dotací 1 h týdně, v 9. ročníku 2 hodiny týdně.

Ve školním roce 2014/2015 jsme vyučovali tyto předměty:

7. ročník: Konverzace v Aj, Sportovní hry, Multimédia na PC, Mechatronika, Naše kořeny

8. ročník: Konverzace v Aj, Práce s materiály, Sportovní hry, Multimédia na PC, Mechatronika, Naše kořeny

9. ročník: Konverzace v Nj, Konverzace v Aj, Práce s materiály, Sportovní hry, Školní závěrečná práce

4.5. Zkušenosti se ŠVP

Ve všech ročnících školy jsme učili podle ŠVP – Škola pro všechny (verze platná od 1. 9. 2013). Průběžně zařazujeme do výuky průřezová témata, mezipředmětové vztahy. Požadovaných výstupů dosahovali žáci podle svých schopností a zájmu o předmět. Součástí našeho ŠVP je i projektová výuka. Všechny naplánované projekty byly splněny.

Celoškolní projekty

Evropský den jazyků - žáci 4. – 9. ročníku; 26. září si celá Evropa připomíná Evropský den jazyků. I naši žáci se zamysleli nad tím, jak jsou cizí jazyky důležité. Někteří se podělili o svoje setkání s cizím jazykem. Byli to především žáci, kteří se učí jako druhý cizí jazyk němčinu

Den Země - žáci 1. – 9. ročníku, exkurze

2 . stupeň

Atletický přebor školy

Den Evropy – téma: Plzeň – evropské město kultury

Lidové tradice:

Slunovrat – začlenění do předmětů v 6. ročníku

Vánoce – začlenění do předmětů 7. ročníku

Masopust – začlenění do předmětů v 8. ročníku, vyvrcholení masopustním veselím v tělocvičně (krátký průvod, tanec, soutěže, občerstvení)

Velikonoce – žáci 9. tříd ve všech třídách 1. – 5. ročníku

Vánoční dílny

Ročníkové projekty

Projekt	Ročník / Třída
Čertí škola	1., 3.
Tak jde čas	2.
Od semínka k rostlině	3.
Má vlast	4.
Vesmír	5.
Zdravé zuby	1. – 3.
Adopce v ZOO	5.
Halloween	8. a 9. roč.
Přírodní látky	9. roč.
Matematika -Srovnání cen za komunismu a nyní; metody srovnávání dat, srovnávání platů	8. A, B
Čtení pomáhá	4. roč.

Testování žáků: účastnili jsme se pokusného ověření výsledků žáků v přírodovědných a společenských oborech na úrovni 9. ročníků ZŠ v systému ČŠI. Průměrné výsledky našich žáků se pohybovaly v pásmu průměru v obou sledovaných oborech. Po odchodech nejlepších žáků z 5. a 7. ročníků na gymnázia lze považovat výsledek za slušný. S testy a výsledky se budeme snažit dále pracovat.

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

kroužky 1. stupeň: 2 anglického jazyka, 3 dyslektické, florbal, basket, sborový zpěv, práce s přírodními materiály

kroužky 2. stupeň: ochránců přírody, mladí záchranáři, běžecký, dyslektický, florbal, matematický

5.2. Školní a mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Kurzy

- Dopravní výchova – 4. - 5. roč. - teorie a praxe
- plavecký kurz 3. tříd
- lyžařský kurz 7. tříd

Exkurze

Září

- Pražský hrad, výstava Poklady staré Číny – Naše kořeny + výběr Ž 7. – 9. tříd

Říjen

- Barokní lékárna Klatovy – Naše kořeny

Listopad

- Planetárium, Techmánie Plzeň – 5. roč.
- Lidice – výběr 8. – 9. tříd

Prosinec

- Dobrá Voda, Hartmanice – výběr 7. tříd
- planetárium České Budějovice - Náš vesmírný domov - 5. ročníky
- Dobrá Voda - Muzeum holocaustu, Hartmanice - synagoga - výběr žáků 7. tříd

Duben

- exkurze v rámci Dne Země – 1. – 9. ročníky

Květen

- útulek pro psy - ŠD
- Jezdecký klub Luby – ŠD
- Terezín - Malá pevnost, ghetto, Muzeum ghetta, Magdeburská kasárna - výběr žáků 9. tříd
- Zámecký statek Újezd nade Mží – 3.C
- Farma Skřivánek, Lomec – 3.C

Červen

- výlet do Nepomuku – ŠD
- zájezd do Velké Británie - Londýn, Oxford, Windsdor - 45 žáků 2. stupně
- zájezd do Vídně – 20 žáků 2. stupně
- třídní výlety

Průběžně

- návštěvy kulturních představení
- výstavy (J. Seifert, Velikonoční výstava v Družbě, Vánoční výstava perníčků...)
- mezitřídní, ročníkové, celoroční soutěže (D – Za divy starověku, Nj)
- z výchovně vzdělávacích pořadů stojí za připomenutí druhá část pořadu agentury Pernštejn Přemyslovci na českém trůně, nebo oblíbené zeměpisné pořady Planeta Země – tentokrát Indie pro 7. třídy a Afrika pro 9. třídy. Děti 3. – 6. tříd měly možnost seznámit se s elektrickým nástrojem thereminem na hudební hodině s p. Pavlem Hrabětem; děti 2. – 4. tříd shlédly nový díl Hudební škatulky a děti 5. – 9. tříd pak další hudební pořad Blues, reggae, pop a hip hop

Různé - novinky

Živý betlém: VTH – třída 7.C. Úvodem byla výkladová prezentace paní učitelky Drahorádové doplněná pracovním listem. Tato prezentace představovala původ vánočních tradic a jejich historické a náboženské souvislosti. Žáci byli informováni o pojmech Betlém, betlém, malíři období renesance. Žáci během prezentace pracovali s pracovním listem. Další částí akce bylo malé zpestření: sestavit betlém jako puzzle na rychlost, pomocí interaktivní tabule vložit do betlémského chléva všechny nabídnuté postavičky a zvířátka. Poslední částí akce bylo postavit živý betlém. Písně vánoční, koledy a oratóy

Vánoční interaktivní soutěž žáků šestých tříd v ruském jazyce

Fyzikální a chemická praktika v laboratoři na Střední zemědělské a potravinářské škole - 8. ročník – 40 žáků – ukázky a praktické vyzkoušení zajímavých pokusů

Celostátní soutěž časopisu AGE a divadla Ypsilon – literární a výtvarná soutěž – 8.B – zvonkohra; vztah k Vko (hodnoty, vztahy, přátelství, láska)

Zúčastnili jsme se několika akcí v rámci oslav 70. výročí osvobození západních Čech americkou armádou. Sedmé až deváté třídy navštívily výstavu Vůně šefříku a svobody spojenou s ukázkou vybavení historického amerického vojenského tábora. Děti nadchla hlavně komentovaná prohlídka tábora. Zájemci z řad dětí 2. stupně shlédli v muzeu výstavu Smrt číhala za každým krokem, zaměřenou na leteckou válku nad protektorátem, bombardování Klatov a osvobození Klatovska. Devátáci se zájmem sledovali v kině Šumava one man show Náhodný hrdina. Za pomoci několika pomůcek, autentických záznamů a unikátních nahrávek odehrál Američan Patrick Dewane představení, jehož základem byly válečné vzpomínky jeho dědečka Matta Konopa. Děti mohly proniknout do nitra člověka, který se ocitl v roce 1944 přímo na krvavé pláži Omahy v Normandii, prošel zimní ofenzívou v Ardenách a v květnu 1945 přišel osvobodit zemi, odkud pocházela jeho rodina – Československo. V den osvobození Klatov, 5. května, pak téměř všechny děti druhého stupně sledovaly na náměstí příjezd kolony historických vozidel, nástup vojáků klatovského 142. praporu oprav a položení věnců a květin u radnice. Vydařené oslavy kulatého výročí organizoval Klub 3. armády v Klatovech ve spolupráci s Městským kulturním střediskem

Pěvecký sbor školy

- prosinec. - KD Družba – Adventní koncert (účast již popáté)
- prosinec - náměstí Klatovy - Adventní trhy
- duben. - náměstí Klatovy - Velikonoční trhy
- květen - KD - Přehlídka dětských pěveckých sborů

- červen - náměstí KT - Na jedné lodi

Pěvecký sbor byl v tomto školním roce složen z 28 zpěváků z 1. – 5. ročníku. Na klavír doprovázela sbor studentka Gymnázia Klatovy Pavlína Černá. Novinkou bylo, že na vystoupeních se představil pod staronovým názvem Kvítek, který před několika lety na 1. stupni založila paní učitelka Marcela Fíková

Klub mladého diváka

Strakonický dudák - 15. 12. 2014 - Divadlo D21

Sen čarovné noci - 19. 1. 2015 - Divadlo ABC

Přízrak Londýna – 13. 3. 2015 – Divadlo Hybernia

Rusalka – 13. 5. 2015 – Národní divadlo

Soutěž tříd na druhém stupni – probíhala sportovní soutěž tříd 2. stupně. Vítězné třídy dostaly finanční příspěvek od SRPDŠ (1000,- 500,- a 300,- Kč), který mohly využít podle svého uvážení

Den dětí

Žáci 9. tříd připravili zábavné dopoledne v parku Na Vodojemu na téma „Piráti“ pro děti 1. – 5. tříd

Den otevřených dveří

- 1. ročníky - škola - ukázka práce pro MŠ a zájemce z řad rodičů budoucích prvňáčků

- ve školní družině

Vystoupení s dětmi pro veřejnost

- Den matek – 5.C

- Besídky pro rodiče 1. – 3. třídy

- Vánoční posezení pro rodiče – 6.B

Školní družina

- orientační hry s dopravní, brannou a sportovní tematikou
- výstavky výrobků a výtvarných prací pro veřejnost
- výroba dárků k zápisu do 1. tříd
- výtvarná výstava V zemi strašidel
- netradiční soutěže
- zdobení stromečku v kulturním domě Družba
- maňáskové divadlo (Stromek, Stromeček v parku)
- Maškarní karneval
- zdobení stromečku pro zvířátka v parku
- Vlaštovkiáda
- Barevný týden
- Pohádkový den
- Den Země
- Orientační hra
- Junior kvíz se ŠD Čapkova
- návštěvy Městské knihovny v Klatovech
- filmová představení v muzeu
- vypouštění balónků s přáním pro Ježíška
- Čertí diskotéka

Školní jídelna

- 5. ročník výtvarné soutěže O sladký košík – 1. – 9. ročník
- Kouzelná brčka – 1. – 3. ročníky

5.3. Účast v soutěžích – Příloha č. 1

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Odborová organizace při škole skončila svoji činnost k 1. říjnu 2012.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy, atd.)

Policie ČR

- Bezpečně do školy – 3. a 4. ročníky

Městská knihovna

- Nejvíce čtoucích a poslouchajících – šest tříd prvního stupně se zapojilo do pokusu o překonání rekordu Nejvíce čtoucích a poslouchajících. Naše učitelky 1. - 3. tříd četly kapitoly z knížky Hynka Klimka O víle Majolence a profesorovi z Prachatic
- Z deníku kocoura Modroočka – 1.B
- beseda s ilustrátorem – 3.B
- beseda k pohádce – 2. ročníky
- vánoční program – 2. a 3. ročníky
- beseda nad knížkou Povídání o pejskovi a kočičce - 2.B
- hádanky, soutěže – ŠD
- seznámení s knihou – 1.B,C
- knihovnická lekce - 2.B

DDM Klatovy

- Keramické dílny – 1. stupeň

Galerie u Bílého jednorožce

Hostašovo muzeum Klatovy

- promítání v muzeu – pravidelně ŠD
- příležitostné výstavy – Naše kořeny
- Jan Hus 1415 – 2015 – 7. třídy – komentovaná videoprojekce
- Hrady – 7. třídy - komentovaná videoprojekce

Kino Šumava

SDS Klatovy

- Hudba pro děti – 4. a 5. ročníky
- Ferda mravenec – 1. – 3. ročníky
- Panna a netvor – 4. – 5. ročníky – lyrický pohádkový příběh
- Honza a čert – 1. – 3. ročníky
- Šupinka vodníka Štístka – 1.B, 1.C
- Ani film se neobejde bez hudby – 4. – 5. ročníky
- Výchovný koncert 1. – 3. ročníky
- Šípková Růženka – vystoupení žáků ZUŠ - 1. – 3. ročníky

Hifiklub

- 3.A,C – Rádio Junior – herečka Zora Jandová představila písničky ze svého CD

KD Družba

- výstava k výročí konce druhé světové války, zdobení vánočního stromečku

MŠ

- den otevřených dveří

ŠD ZŠ Čapkova – ŠD

Klub Chapadlo – 9. třídy

Družební škola Roding

- loutkové představení pro družinu a rodiče v rámci pobytu německých dětí v Klatovech, poznávání Klatov a okolí, hrad Švihov; loutkové představení v Rodingu. Byl tak uzavřen projekt, do kterého se zapojilo 15 žáků 2. stupně školy
- společná návštěva Vánočních trhů v Klatovech
- společný projekt Prevence násilí a závislostí v Hirschbachu

Úřad práce

PPP v Klatovech

Česko – ruská společnost

Střední zemědělská škola Klatovy

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Ve školním roce 2014/ 2015 byly všechny body plánu práce výchovné poradkyně splněny.

Již třetí rok neproběhlo plošné testování Profi – předpokladů u žáků osmých ročníků. Individuální provedení testů pro zájemce bylo možné po předchozí domluvě přímo v OPPP Klatovy. Této možnosti využila polovina žáků.

Během října byli žáci devátých ročníků informováni o možnosti podání přihlášek do oborů s talentovou zkouškou. Do těchto oborů podali přihlášku čtyři žáci. Všichni byli při přijímacím řízení úspěšní.

I v tomto školním roce se vyskytlo i několik výchovných problémů, v některých třídách došlo ke zhoršení sociálního klimatu a vztahovým problémům. V těchto třídách bylo provedeno sociometrické šetření výchovnou poradkyní. Na základě výsledků šetření se s třídami dále pracuje a je jim věnována zvýšená pozornost.

V březnu podávali žáci přihlášky do oborů bez talentové zkoušky. Možnosti odejít na gymnázium z pátého ročníku využilo devět žáků, z nichž pět bylo úspěšných. Ze sedmého ročníku odchází na gymnázium devět žáků. Do SOU odchází ze sedmého ročníku a osmého ročníku 5 žáků. Všichni žáci devátého ročníku byli při přijímacím řízení úspěšní. Většina byla přijata v prvním kole.

Naše aktivity v rámci volby povolání zůstaly stejné – Úřad práce v Klatovech, Akademie řemesel, prezentace SOU Oselce v Družbě, dny otevřených

dveří SŠ, zástupci SŠ přímo u nás ve škole... Zajímavou novinkou byla možnost navštívit Zemědělské družstvo Mrákov.

PÚ Klatovy, Krameriova ul., žáci devátých tříd (listopad – 4 skupiny)

Akademie řemesel- listopad KD Klatovy, 9. třídy

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- Šikana – všechny ročníky seznámeny na začátku školního roku s Programem proti šikanování a s Úmluvou o právech dítěte
- v rámci aktivního využití volného času žákům pravidelně nabízeny zájmové kroužky, výlety, exkurze, lyžařský a plavecký výcvik
- Den na sněhu, Den dětí pro 1.stupeň
- Rozhodni se včas (protidrogová pro 9. třídy)
- Školení NPC pro vyučující : „Drogy“
- Projekt „Zdravé město“ (vybraní žáci 8. tříd)
- Protidrogová prevence P.Průchy (8. třídy)
- Projektový den na SZŠ (7.třídy – prevence kouření, 8. třídy první pomoc, 9.třídy AIDS)
- Program „Hudbou proti drogám“ (4.-7.třídy)
- „Drogová problematika na Klatovsku“- účast preventistky
- Prevence šikany (seminář p.Velkoborského pro 6. třídy)
- Přátelství, láska a sex (seminář p.Velkoborského pro 8. třídy)
- Problematika AIDS (seminář p.Velkoborského pro 9. třídy)
- „Změny, které provázejí pubertu“ (program pro dívky a chlapce 6. tříd)
- „Na jedné lodi“ (program na náměstí 1. - 9. třídy)
- Slabikář dětských práv – 1. – 5. ročník

Drogová problematika probírána a zmiňována v předmětech : VO, CH, PP, VZ, ZE

Kyberšikana : INF, VO, VZ, PP

Nebezpečí závislostí : VZ, VO, PP, CH

Bezpečný sex, problematika AIDS : PP, VO, VZ

Xenofobie a rasismus : PP, ZE, VO, VZ, ČJ

Zásady 1.pomoci : PP, VO, VZ

Aktivní trávení volného času : zájmové kroužky, výlety, soutěže, exkurze, návštěvy kulturních akcí

Charitativní akce

Kluci a děvčata ze 4. tříd se zapojili do charitativního projektu Čtení pomáhá. Za každou přečtenou knihu získali na své konto 50 Kč a peníze pak věnovali na některý z projektů na pomoc nemocným dětem nebo starým lidem. Každý poslední pátek v měsíci si o přečtených knihách povídali a společně četli. Pustili se také do tvorby třídní encyklopedie.

Žáci 5.B sbírali již třetím rokem plastová víčka od PETlahví, která by jinak skončila v odpadu, aby přispěli na dobrou věc. Letos je odevzdali pro zdravotně postiženého sedmiletého Ondru Duška z Ostrova, aby mu tím pomohli s financováním rehabilitačního pobytu v lázních v Klimkovicích u Ostravy. Reportáž byla vidět i v televizních zprávách

Veřejná sbírka CPK Chrupa – letos jsme vybrali 2 000,- Kč, kterými jsme již tradičně přispěli na hiporehabilitaci. Celá škola se také zapojila do sbírky granulí, piškotů a dalších dobrot pro klatovský psí útulek.

Adopce v ZOO – letos jsme vybrali 12 500,- Kč a adoptovali žirafu

Ve škole je umístěna trvale schránka důvěry – ve školním roce 2014/15 jsme nedostali žádné závažné oznámení.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

S Pedagogicko – psychologickou poradnou v Klatovech úzce spolupracujeme v oblasti diagnostiky, prevence negativních jevů ve třídách i v případech aktuální potřeby. V prostorách PPP probíhá vyšetření dětí s podezřením na specifické poruchy učení nebo chování. Zájemci z řad žáků 8. tříd měli možnost testování profesní orientace

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Všechny třídy měly své zástupce v Radě rodičů. Během školního roku se uskutečnila jedna schůze Rady rodičů, proběhly dvě třídní schůzky a dvě informační odpoledne pro rodiče.

Spolupráce s policií – bez problémů.

Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví – bez problémů,

Spolupráce s Odborem školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ v Klatovech – bez problémů, korektní jednání.

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (SSZ, hygiena.....)

20.11. 2014 – KHS – ŠD - státní zdravotní dozor zaměřen na vybavení a provoz školní družiny dle zákona 258 a vyhl. Č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Byl zjištěn nefunkční elektrický osoušeč rukou na dívčím WC – nedostatek byl ihned odstraněn.

24.11. 2014 – KHS – ŠJ -plnění povinností vyplývajících z Nařízení Evropského parlamentu a Rady č. 852/2004 o hygieně potravin, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů a vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných. V rámci SZD bylo odebráno 10 stěrů ve varně na mikrobiologické vyšetření. Vzhledem k výsledkům rozboru kontrolních stěrů konstatovala KHS, že je provozní hygiena prováděna důsledně.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	21	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	2	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
TV	10

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Neobdrželi jsme žádnou žádost o informace ve smyslu tohoto zákona.

9. Analýza školního roku

Škola splnila úkoly dané vzdělávacími programy, učebními plány a plánem práce školy.

V kolektivu pedagogických pracovníků došlo ke změnám. Na druhý stupeň nastoupily p. Helena Duchková a p. Marcela Havlíčková. Zatímco p. Duchková po skončení školního roku odešla p. Havlíčková u nás zakotvila na neurčito.

I v letošním školním roce pokračovaly v práci naše důchodkyně: na 1. stupni ve školní družině p. Řeřichová a p. Schmiedelová; na 2. stupni p. Šauerová (matematika) a p. Naďová (dyslektický kroužek) a nově čerstvé důchodkyně p. Kuthanová (Čj) a p. Flaksová (M).

Ve škole pracovaly s individuálně integrovanými dětmi čtyři asistentky.

Pokračovali jsme ve výměně zkušeností formou vzájemných hospitací a formou miniškolení, při kterých si učitelé předávají nové poznatky získané na akcích různých vzdělávacích institucí, především KCV JŠ Plzeň a NIDV Plzeň.

Nabídli jsme žákům množství kroužků, otevřeli jsme ty, o které byl zájem.

Pokračovali jsme v našich zavedených školních i mimoškolních aktivitách, zkoušeli nové. Hodnocení akcí, které provádí učitelé i žáci bezprostředně po jejím skončení nám pomáhá vybírat z obrovské nabídky jen akce opravdu vhodné a přínosné. Při mimoškolních aktivitách často narážíme na finanční možnosti žáků.

Hospodaření školy za rok 2014

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2014 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	45/43,936	26/20,438
Dosažený průměrný měsíční plat	27 553	15 207

1. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	24 995,59		24 995,59
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 216,50		4 216,50
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		71,24	71,24
poplatky od rodičů – školné ŠD	256,80		256,80
příjmy z doplňkové činnosti		2 203,48	2 203,48
ostatní příjmy EU, čerpání fondů, další op	4 240,95		4 240,95

b) Výdaje (kalendářní rok 2014)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční				
neinvestiční	24 995,59	8 759,74	2 082,64	35 837,97
z toho:				
- přímé náklady	24 995,59	5 545,12	1 616,72	32 157,43
na platy pracovníků	17 814,14	75,40	370,44	18 259,98
ostatní osobní náklady	160,00	110,88	70,14	341,02
zákonné odvody + FKSP	6 235,30	64,30	131,84	6 431,44
náklady na DVPP	35,61			35,61
náklady na učební pomůcky	446,34	1		447,34
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	120,47		5,75	126,22
ostatní náklady včetně potravin	183,73	5 293,54	1 038,55	6 515,82
- provozní náklady		3 214,62	465,92	3 680,54
energie		1 665,17	310,8	1 975,97
opravy a údržba nemovitého majetku		1 064,51	101,57	1 166,08
nájemné		352,88	22,57	375,45
odpisy majetku		132,06	30,98	163,04

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2014)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	66,38	62,49	3,89
Mzdové prostředky na platy	17 814,14	17 814,44	0
Mzdové prostředky – OPPP	160,00	160,00	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	7 021,45	7 021,45	0

* Zahrnuti i asistenti, bez DČ a ostatních zdrojů.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků		
V oblasti cizích jazyků	3	1 920
V oblasti SIPVZ		
K prohloubení odbornosti	17	33 690
Odborná literatura pro učitele		
CELKEM	20	35 610

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ.../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
0	0	0

Využívání EU fondů /EU peníze školám./

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu
<i>EU peníze školám*</i>	3 127 856	3 127 856

*v r. 2014 dočerpáno 95 277 Kč

Závěrečné zhodnocení splnění úkolů, pro které byla organizace zřízena – celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2015, zhodnocení dosažených výsledků (úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy).

Jaký byl minulý školní rok na ZŠ Klatovy, Plánická ul. 194

Chceme-li hodnotit školní rok na škole tak velké jako je ta naše, nevyhneme se různým úhlům pohledu na dění ve škole.

První a pro nás učitele a zaměstnance školy nejdůležitější je hodnocení ze strany žáků a rodičů. Každý rok dáváme dotazníky rodičům žáků 3. 5. 7. a 9. tříd. Máme tak poměrně slušný vzorek toho, jak nás rodiče a žáci vnímají. Někteří rodiče to možná považují za zbytečné, ale my se doopravdy snažíme po vyhodnocení dotazníků pracovat na tom, aby problémy, které se objeví, byly odstraněny. Zatím se nám to celkem daří, ale musíme si zároveň přiznat, že prostor pro zlepšení je ještě dostatečně velký. V některých třídách musíme určitě pracovat na tom, aby se děti ve škole cítily bezpečně a chodily do školy bez obav a strachu z kolektivu, ostatních dětí, učitelů nebo nějakého předmětu. Velká část rodičů vnímá pozitivně naši snahu o zlepšení a myslí si, že celkově se činnost školy zlepšuje. Další nemalá část rodičů by přivítala vydávání čtvrtletního tištěného zpravodaje o činnosti školy. Máme sice pravidelně aktualizované internetové stránky, ale začneme uvažovat o tom, jestli příští školní rok nedáme šanci některým šikovným žákům, aby pod vedením takový čtvrtletník při volnočasových aktivitách připravili. S prací školní jídelny a školní družiny panuje u rodičů i dětí převážně spokojenost. Jídelna v současné době vstoupila do projektu „Zdravá školní jídelna“. Uvidíme, jaká bude reakce strážníků na nové kombinace surovin a způsoby přípravy jídel. Vybavení školy je mezi rodiči i žáky vnímáno také velmi dobře. I zde se snažíme situaci neustále vylepšovat. Podařilo se nám pod záštitou města společně s ostatními klatovskými školami uspět s projektem na modernizaci vybavení školních dílen, učebny mechatroniky a učebny informatiky na 1. stupni. Změnu poznají žáci už příští školní rok.

Druhé a neméně důležité je hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání. Naši spokojenost s většinou žáků bohužel zastihují výsledky a chování části žáků, kteří nemají o školu zájem, nejsou ochotni se chovat podle pravidel a tím ruší a znepříjemňují život nejen spolužákům. Snažíme se s těmito žáky pracovat. Ve spolupráci s výchovným poradcem a třídním učitelem žádáme o pomoc i jejich rodiče, PPP a OSPOD, někdy s úspěchem, někdy bohužel bezúspěšně. I zde se snažíme o zlepšení tak, abychom nesnižovali požadavky na kvalitu výstupu, ale úspěšnost není stoprocentní. Bez pomoci samotných žáků a jejich rodičů má naše snaha jen minimální účinky.

Nedávné pokusné ověřování ČŠI pro žáky 9. tříd v přírodovědném a společenskovědním základu ukázalo, že naši žáci mají průměrné znalosti. Potěšilo nás, že žádný z našich žáků neskončil mezi nejslabšími a naopak někteří měli výsledky i velmi dobré. Po odchodech nejlepších dětí z 5. a 7. tříd na gymnázium považujeme tento výsledek za dobrý.

Radost nám udělal i druhý rok závěrečných prací žáků devátých tříd. Úroveň a kvalita prací i projevu při prezentaci své práce byla proti předcházejícímu roku u všech žáků znatelně vyšší.

Samozřejmě nemohu zapomenout ani na spolupráci se zahraničními školami a jazykové vzdělávání. Školní rok 2014/15 byl v této oblasti velmi pestrý. Zvláště němčináři měli díky společnému projektu s družební Konrad-Adenauer-Schule napilno. Již 20 let spolupracuje naše škola se školou v německém Rodingu. Uskutečnili jsme mnoho společných akcí. Jednou z nich byla vlastnoruční výroba loutek a následné loutkové představení ve třech jazycích pro malé žáky z Klatov i Rodingu. Tři roky trvající projekt dal našim žákům možnost získat nové kamarády a používat v praxi jazyky, které se učí. Byla to pro ně zajímavá zkušenost – pobyt

v německých rodinách, hraní divadla před diváky, spolupráce s cizinci a především nutnost domluvit se cizím jazykem v nejrůznějších situacích. Další, pro žáky neméně zajímavou a atraktivní aktivitou, bylo pokračování v květnu 2015 společným projektem „Prevence násilí a závislostí“. 15 českých a 15 německých dětí s doprovodem svých učitelek strávilo týden v Bergschule Jura alpin v Hirschbachu. Na programu byly společné aktivity na téma násilí, předcházení konfliktům, závislosti, vztahy mezi lidmi. Vše probíhalo v týmovém duchu. Nejprve teoreticky – řešením různých situací, pak prakticky – od překonávání překážek po společné slézání skal. Naše děti dokázaly, že si dovedou poradit i v naprosto neočekávaných situacích. A pokud jim k dorozumění nestačila němčina nebo angličtina, pomohly si rukama i nohama.

Podobně jako další školy na Klatovsku i naše škola již poněkolkáté uspořádala výlet do Velké Británie. Letos se zájezdu zúčastnilo 45 žáků 7. až 9. ročníku. Během několika dnů měli žáci možnost na vlastní oči vidět místa, o kterých se učí při hodinách angličtiny. Velkým přínosem bylo ubytování v anglických rodinách, kde si mohli žáci procvičit své znalosti angličtiny.

Ani ruštináři ale nezůstávají pozadu. Kromě řady úspěchů v přehlídce ARS POETICA se podařilo ve škole uspořádat historicky první TELEMOST. První videokonference v ruštině na naší škole přes Skype online se uskutečnila ve čtvrtek 4. června. Technika zapracovala na výbornou, spojení do našeho družebního města Polevského, do školy číslo 17 pracovalo bezvadně. Nejlépe vystihne atmosféru při videokonferenci vyjádření jednoho z účastníků: „Nejvíce se mi líbilo, jak jsme česky zpívali ruským přátelům. Také jsme si povídali o městě Klatovy, o škole. Děti, které vyhrály celostátní kolo a byly v Praze na festivalu Ars Poetika- Puškinův památník, dokonce zahrály vítěznou scénku.“

S výchovou souvisí i trávení volného času našich žáků. Myslíme si, že je to velmi důležité pro jejich bezproblémovou budoucnost. Nabízíme jim řadu volnočasových aktivit prostřednictvím kroužků. Velký zájem je o kroužky se sportovním zaměřením (florbal, košíková na 1. stupni, běžecký kroužek), populární je také kroužek ručních prací a kroužek sborového zpěvu. Rodičům doporučujeme, aby děti měly volný čas vyplněný nějakou smysluplnou činností a nevěnovaly se jen počítačovým hrám, sledování televize nebo poflakování po městě. V příštím školním roce nabídneme dětem ve školní družině hodinu pohybu navíc. Naše škola byla vybrána pro pokusné ověřování programu MŠMT.

Řada školních aktivit má charakter nepravdělné činnosti. Pořádáme širokou škálu školních sportovních i vědomostních soutěží a jiných akcí. Den jazyků, Den Země, celoroční soutěže v dějepisu, a německém jazyce, přebory školy ve florbalu, šplhu, sálovém softbalu, stolním tenisu a atletice, vánoční a velikonoční dílny, vánoční laťka, den na sněhu a řada projektových dní na 1. stupni, maškarní karneval školní družiny a masopust v 8. třídách. Žáci pátých tříd pokračují v tradiční adopci zvířete v ZOO Plzeň a školní družina pomáhá útulku pro opuštěné domácí mazlíčky. Popsat vše by vydalo na samostatný článek.

A kde jsou tedy ty výsledky? Všichni ve škole - žáci, učitelé i rodiče - by měli vědět, že výsledek v podobě známky je až na druhém místě. Všichni nemohou být výborní ve všech předmětech a umět a znát vše. Ti, co dokážou překonat překážku v podobě předmětu který jim nejde, dělá jim problémy nebo je jenom nebaví, si zaslouží stejnou pochvalu jako ti, kterým jde učení snadno. A výsledkem nemusí být jen 1 na vysvědčení, klidně to může být i 4, protože lépe už to nešlo. Ideálním výsledkem vzdělávání pro nás není žák se samými 1, ale žák, který se chce učit, chce se zlepšovat, má touhu po vědění a ve škole ho to baví. Nedostatečná se tak stává nejen vyjádřením stavu kompetencí, ale také vyjádřením vztahu žáka ke školní práci. Velmi nás mrzí, že takových žáků je z našeho pohledu stále dost.

Z 5% neúspěšných se snad po opravných zkouškách aspoň část přesune na stranu úspěšných.

Třetím pohledem na školu je, jak jsme vnímáni širší veřejností, jak spolupracujeme s ostatními institucemi a jak se dokážeme prezentovat nejen na veřejnosti. Vezměme to od konce. O internetových stránkách už řeč byla. Snažíme se, aby články ze života školy vycházely i v místním periodickém tisku, pěvecký sbor prvního stupně pod vedením Mgr. Ireny Honzíkové vystupuje na většině akcí pořádaných městským úřadem. Pořádáme ve spolupráci s AŠSK, Domem dětí a sportovními organizacemi ve městě řadu soutěží. Pořádáme všechny školní basketbalové soutěže od 1. do 9. tříd až do okresního kola, okresní kolo olympiády v Nj, okresní kolo atletického čtyřboje a okresní kolo atletického trojboje.

Naši žáci se řady soutěží také účastní. Ve školním roce 2014/15 dosáhli řady úspěchů. Za všechna umístění na medailových pozicích v okresních a krajských kolech sportovních a vědomostních soutěží bych chtěl jmenovat 1. místo Markéty Malachovské v krajském kole olympiády v Aj, už zmiňované vítězství na festivalu Ars Poetika - Puškinův památník v Praze, 2. místo Petra Nováčka v krajském kole čtenářské soutěže 2. a 3. tříd, 3. místo starších dívek v celostátním finále Poháru ministra školství v basketbalu, 1. místo Sebastiana Maláta v krajském kole přespolního běhu, 1. místo ml. žáků v krajském finále Poháru rozhlasu a z posledních úspěchů vítězství našeho žáka Daniela Schwarze na olympiádě dětí a mládeže ve skoku vysokém.

Spolupráce s ostatními institucemi nám pomáhá zatraktivnit a zpestřit výuku a vzdělávání. Z celé řady bych vybral spolupráci se Střední zemědělskou a potravinářskou školou a Gymnáziem Klatovy při výuce přírodovědných a technických oborů formou kroužků a laboratorních prací. Dále nás těší úzká spolupráce s Klatovským Muzeem, Galerií u Bílého jednorožce, SDS Klatovy a MKS. Naši žáci v doprovodu učitelů navštěvují řadu akcí pořádaných těmito klatovskými institucemi a rozšiřují si tak své kulturní i společenské povědomí a obzory.

Školní rok 2014/2015 byl naplněný pestrou prací, různorodými činnostmi, zajímavými hrami, pěkným fair soutěžením a kvalitní zábavou, které vedly k jednomu cíli. Vzdělávat a vychovávat jak nejlépe to umíme všechny žáky dle našeho ŠVP – Škola pro všechny.

Datum: 18. 9. 2015

Mgr. Karel Denk, ředitel školy

Razítko organizace

Příloha č. 1 – Účast žáků v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	Košíková	1 družstvo			
republiková	Soutěž v Aj	1			
	Ars Poetica	skupinka - 6	1		
regionální	Soutěž v Aj	1	1		
	Ars Poetica	7	skup. 6		1
	Čtenářská soutěž	1		1	
	Štafetový pohár	1 družstvo	1		
	Pohár rozhlasu	1 družstvo	1		
	Atletický čtyřboj	2 družstva		1	1
	Florbal	1 družstvo			
	McDonalds Cup	1 družstvo			
	Košíková	1 družstvo	1		
	Přespolní běh	2 družstva	1*		2
okresní	Zeměpisná olympiáda	3	1		
	Archimediáda	6			
	Fyzikální olympiáda	1			
	Chemická olympiáda	1			
	Biologická olympiáda	4			
	Soutěž v Aj	2	1	1	
	Ars Poetica	9	skup. 6	1	2
	Olympiáda v Čj	1			
	Štafetový pohár	1 družstvo	1		
	Pohár rozhlasu	3 družstva	1	1	1
	Soutěž v Nj	1			
	Dějepisná olympiáda	3			1
	Stolní tenis	8		1*	3*
	Plavání	1 družstvo + 4	2	1 druž.	1
	Florbal	3 družstva	2		1
	Atletický čtyřboj	2 družstva	1		1
	Přespolní běh	3 družstva	2, 2*	1	
	McDonalds Cup	1 družstvo	1		
	Košíková	4 družstva	1	1	
	Gymnastika	1	1		
	Kopaná	1 družstvo			
	Matematická olympiáda	3			
	Pythagoriáda	3			
okreskové	Vybíjená 1. stupeň				
	Basketbal 1. stupeň				
	Přehazovaná 1. stupeň				

*Poznámka : čísla označená * znamenají umístění jednotlivců v daných sportovních soutěžích.*

Příloha č. 2 – kopie zpráv provedených kontrol