

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2015/2016

(základní škola)

1. Charakteristika školy

Základní škola Klatovy, Plánická ul.194

339 01 Klatovy 1, Plánická 194

příspěvková organizace města Klatovy

telefon: 376 313 451

fax: 376 313 451

e-mailové spojení : reditel@zsplanicka.ktnet.cz

IZO : 102 164 266

Identifikátor : 600 068 625

IČO : 69982813

ředitel školy : Mgr. Karel Denk

Název a adresa zřizovatele : Město Klatovy,

Městský úřad Klatovy, nám. Míru 62, 339 20 Klatovy 1

Poslední zařazení do sítě škol : č.j. 11 386/2006-21

Rozhodnutí ze dne 26. 5.. 2006 s účinností od 1. 9. 2006

1.1. Seznam odloučených pracovišť' (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

	Adresa	Počet tříd	Počet žáků
Hlavní budova, ředitelství	Klatovy 1, Plánická 194	13	226
Odloučené pracoviště	Klatovy 4, Komenského 133	6	151
	Klatovy 1, Plánická 208	9*	318
Školní jídelna	Klatovy 1, Plánická 208		
Tělocvična	Klatovy 4, Studentská 646		

*V budově 208/I je umístěno také 6 oddělení školní družiny – zapsaných žáků 180.

1.2. Vzdělávací program školy

Název vzdělávacího programu	Č.j.	V ročníku
Škola pro všechny	ŠVP	1.- 9.

1.3. Součásti školy

Název součásti	Kapacita	Počet žáků	Počet tříd, oddělení	Počet přepočtených pedagogických pracovníků
ŠD, ŠK	180	180	6	3,446

Název součásti	Kapacita	Počet stravovaných			Počet přepočtených pracovníků
		děti, žáků	zaměstnanců	cizích	
ŠJ	1100	811	73	216	10,163*

* z toho více než 2,5 úvazku hrazeno z doplňkové činnosti a ZS.

Doplňková činnost ve ŠJ je od 1. 1. 2005 prováděna v souladu se zřizovací listinou, se zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou č.84/2005 Sb. pro 281 strážníků. V tomto počtu jsou zahrnuti zaměstnanci VOŠ a OA Klatovy, ZUŠ Klatovy a DDM Klatovy. Závodní stravování vlastních zaměstnanců je dle rozhodnutí zřizovatele realizováno v hlavní činnosti.

1.4. Typ školy: úplná ZŠ
úplná ZŠ; spojené ročníky v jedné třídě: ne

1.5. Spádový obvod školy
Pro zápis do 1. tříd byly stanoveny vyhláškou města Klatov č. 2/2015 spádové obvody podle počtu šestiletých dětí v daném roce. Není tím omezeno právo rodičů na volbu školy.

1.6. Speciální třídy

	Počet tříd	Počet zařazených žáků	Poznámka
Speciální třída	0	0	
S rozšířenou výukou	0	0	Tělesná výchova

1.7. Individuální integrace postižených dětí

Vady	Počet žáků
Mentálně postižení	1
Sluchově postižení	1
Zrakově postižení	0
S vadami řeči	0
Tělesně postižení	0
S více vadami	2
S vývojovou poruchou učení a chování	9
Celkem	13

1.8. Materiálně technické zajištění školy

- drobné opravy na všech budovách probíhaly během celého školního roku
- pokračovala rekonstrukce budovy 208 – nové prostory pro školní cvičnou kuchyni, keramickou dílnu a společenskou místnost
- 194
 - tři nové interaktivní tabule
- výměna lin ve třídách v přízemí
- během hlavních prázdnin malování
- 133
 - rekonstrukce WC
- TV
 - nátěr podlahy
- ŠJ
 - identifikátor čipů a dvě čtečky čipů, kráječ knedlíků
 - zastínění oken
- přístupový systém (čipy) do všech budov školy
- nutné opravy zařízení ENESA
- průběžné doplňování vybavení předmětových kabinetů
- zaplatili jsme energetický audit budovy 194 a projekt na novou kotelnu

1.9. Rada školy

V říjnu proběhla první schůzka, na které byla projednána výroční zpráva školy. Nebyly žádné připomínky. Na druhé schůzce v březnu byla schválena roční účetní uzávěrka školy, ředitel seznámil členy rady s koncepčními záměry rozvoje školy. Nikdo nevznesl připomínky. Na programu bylo i projednání podnětů a oznámení řediteli školy a zřizovateli - nebyl podán žádný podnět nebo oznámení.

2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy

Počet všech pracovníků *	Počet pedagogických pracovníků *
77/68,24	50/47,684

* lomené číslo: fyzický stav/přepočtený stav

2.2. Personální změny

Počet učitelů, kteří nastoupili na školu	3
- z toho absolventů PF, VŠ (u ŠD absolventů SPgŠ)	0
Počet učitelů, kteří odešli ze školy	1
- z toho na jinou školu	1
- z toho mimo školství	0
Počet pracovníků v důchodovém věku	5

2.2.1. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

Aprobovanost výuky		%	V kterých předmětech
Počet vyučovacích hodin celkem za týden	859	100	-----
- z toho počet neaprob. hodin	49	5,7%	VkO, Inf, ČaSp, Vtv, PsM, Nj, Aj

Plná aprobovanost: Čj, Rj, Fj, D, F, VZ, Z, Tv, M, Př, Ch,

2.3. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Počet vzdělávacích akcí	48
Celkový počet účastníků	26
Vzdělávací instituce	KCV a JŠ Plzeň, NIDV, ČŠI

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. třídy pro šk. rok 2016/17

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů		Skutečný počet přijatých dětí	Skutečný počet 1.tříd
	navržen	skutečnost		
107	17	14	90	3

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

Počet celkem	Z toho přijatých na				
	gymnázia	SŠ s maturitou	SOU	U	Jiné
81	13	43	24	0	1
Počet žáků přihlášených na víceletá gymnázia			14		
Počet žáků přijatých na víceletá gymnázia			8		

Jiné: 1 žák nepokračuje ve studiu.

Kurzy k doplnění základního vzdělání ve školním roce 2015/16

Počet kurzů	Počet absolventů	Časový rozsah (počet hodin/týden)
0	0	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

Počet žáků celkem	Prospělo s vyznamenáním (s pochvalou)	Prospělo	Neprospělo	Opravné zkoušky	Hodnoceno slovně
695	365 (142)	297	33	28	1

10 žáků neprospělo v opravné zkoušce a bylo přeřazeno do nižšího ročníku. 13 žáků vykonalo opravnou zkoušku úspěšně. Ke zkoušce se nedostavilo 5 žáků – šlo o žáky, kteří končili povinnou školní docházku.

4.2. Chování žáků

Snížený stupeň z chování:

Počet žáků:

	I. pol.	II. pol.
2.stupeň	10	15
3.stupeň	6	3

4.3. Docházka žáků

	I. pol.	II. pol.
Zameškané hodiny	29 181	39 888
- z toho neomluvené	204	255

4.4. Přehled volitelných a nepovinných předmětů

Povinně volitelné předměty máme zařazeny v učebním plánu 7. a 8. ročníku s časovou dotací 1 h týdně, v 9. ročníku 2 hodiny týdně.

Ve školním roce 2015/2016 jsme vyučovali tyto předměty:

7. ročník: Konverzace v Aj, Konverzace v Nj, Práce s materiály, Sportovní hry, Mechatronika, Naše kořeny

8. ročník: Konverzace v Aj, Sportovní hry, Multimédia na PC, Mechatronika, Naše kořeny

9. ročník: Konverzace v Aj, Naše kořeny, Práce s materiály, Sportovní hry, Mechatronika, Multimédia na PC, Školní závěrečná práce. Do předmětu Školní závěrečná práce jsme zařadili možnost nové volby - divadelní představení. Většina deváťáků si tuto volbu vybrala. Po celoroční přípravě pak předvedli v sále Střední zemědělské školy v Klatovech pohádku Lotrando a Zubejda všem dětem školy a také svým rodičům a prarodičům.

4.5. Zkušenosti se ŠVP

Ve všech ročnících školy jsme učili podle ŠVP – Škola pro všechny (verze platná od 1. 9. 2013). Průběžně zařazujeme do výuky průřezová témata, mezipředmětové vztahy. Požadovaných výstupů dosahovali žáci podle svých schopností a zájmu o předmět. Součástí našeho ŠVP je i projektová výuka. Všechny naplánované projekty byly splněny.

Během druhého pololetí převáděly učitelky celý ŠVP do portálu INSPIS. Práci budou dokončovat ještě v následujícím školním roce.

Celoškolní projekty

Evropský den jazyků - žáci v hodinách anglického jazyka vytvořili prezentace o místech v zahraničí, které navštívili a využili při pobytu své jazykové znalosti. Prezentace si pak navzájem prohlédli. Němčináři a ruštináři se seznámili prostřednictvím prezentací připravených vyučujícími a s komentářem zúčastněných dětí o společných aktivitách s družební školou v Rodingu, s městem Polevskoj a s Ukrajinou. Povídání o Ukrajině si připravila dvě děvčata z 9. tříd – rodilé Ukrajinky

Den Země - 1. – 9. ročníky. Děti prvních tříd třídily odpad a vydaly se na exkurzi do sběrné stanice poraněných zvířat. Druháci sledovali životní podmínky hospodářských zvířat na biofarmě, třetáci navštívili Národní park Šumava. Děti čtvrtých tříd si prošly s panem Poševkou Mercandiniho sady, děti pátých tříd si prohlédly s průvodcem plzeňskou ZOO a vybíraly naše nové adoptivní zvíře. Druhý stupeň nezůstal pozadu: 6.A – exkurze s výukovým programem do Přírodovědné stanice v Horažďovicích, 6.B – vycházka a exkurze do psího útulku v Klatovech, 6.C a 6.D – výukový program Ochrana živočichů v Záchrané stanici pro živočichy

ve Spáleném Poříčí. Všechny 7. třídy absolvovaly již tradičně návštěvu skleníku Fatamorgana a ZOO Praha. Osmáci se vydali do Povydří a devátáci do Kašperských Hor, kde je čekala návštěva Muzea Šumavy a stopovaná po naučné stezce kašperskohorských štol.

1 . stupeň

Lidové tradice - Vánoce, Velikonoce, Masopust

Sportovní den – atletika, florbal, vybíjená

2 . stupeň

Školní olympiáda

Den Evropy – téma: EU

Lidové tradice:

Slunovrat – začlenění do předmětů v 6. ročníku

Vánoce – začlenění do předmětů 7. ročníku

Masopust – začlenění do předmětů v 8. ročníku, vyvrcholení masopustním veselím v tělocvičně (krátký průvod, tanec, soutěže, občerstvení)

Velikonoce – žáci 9. tříd ve všech třídách 1. – 5. ročníku

Vánoční dílny

Den Otce vlasti - u příležitosti uplynutí 700 let od narození Karla IV. Děti se seznámily s méně známými událostmi ze života panovníka, řešily různé úkoly, zahrály si hru Karlovinky

Ročníkové projekty

Projekt	Ročník / Třída
Čertí škola	1.
Tak jde čas	2.
Od semínka k rostlině	3.
Má vlast	4.
Vesmír	5.
Dny bez sladkostí	5.C
Adopce v ZOO	5.
Halloween	8. a 9.
Přírodní látky	9.
AJ About me, family, My school, My house, Strange family, Halloween	5.B, C
Kraje ČR, sousední státy	5.B, C
Den v přírodě	7.
Česká republika	4.
Karel IV.	4.
Den Slabikáře – jsem čtenář	1.B

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

kroužky 1. stupeň: 5 anglického jazyka, 2 dyslektické, florbal, basket, sborový zpěv, ručních prací, atletický

kroužky 2. stupeň ochránců přírody, mladí záchranáři, běžecký, dyslektický, florbal, matematický, kroužek Vko, krátce gymnastika

5.2. Školní a mimoškolní aktivity (prezentace školy na veřejnosti)

Kurzy

- Dopravní výchova – 4. - 5. roč. - teorie a praxe
- plavecký kurz 3. a 4. tříd
- lyžařský kurz 7. tříd

Exkurze

Listopad

- Spálené Poříčí – záchraná stanice zvířat – 4.C, 5.A
- Plzeň Západočeské muzeum – Archeologie na vlastní kůži – 6. třídy

Prosinec

- Dobrá Voda - Muzeum holocaustu, Hartmanice - synagoga - výběr žáků 7. tříd
- Techmánie Plzeň – 5.roč.
- Planetarium a mořský svět Praha – 6.roč.

Březen

- ČNB Praha, Muzeum K.Zemana – žáci 9.tříd Techmánie Plzeň – 5.roč.
- Sběrná stanice pro poraněné živočichy při SŠZP – 1. roč.

Duben

- exkurze v rámci Dne Země – 1. – 9. ročníky
- Exkurze ZOO Plzeň – 4.roč.
- Plzeň Západočeské muzeum – Nelítostný pravěk – 6. třídy

Květen

- útulek pro psy - ŠD
- Jezdecký klub Luby – ŠD
- Terezín - Malá pevnost, ghetto, Muzeum ghetta, Magdeburská kasárna - výběr žáků 9. tříd
- Špičák, Pancíř – 2.A, 2.B
- Pohádková chalupa Mlázovy – 1. B, 1.C
- Techmánie Plzeň – Vesmír – výběr 9. tříd
- Plzeň – Muzeum gen. Pattona – Naše kořeny

Červen

- Legoland – 60 žáků 2.stupně
- Ruské sladkosti – Plzeň – 8.ročníky
- radnice Klatovy – 3.roč.
- výlet do Nepomuku – ŠD
- Praha – 5.A, 5.B
- Hluboká – 5.C

Průběžně

- návštěvy kulturních představení
- výstavy
- mezitřídní, ročníkové, celoroční soutěže (D – Detektivní historická pátrání s inspektorem Hopkinsem, Nj)
- výchovně vzdělávací pořady – za připomenutí stojí pořad agentury Pernštejn Jak válčili husité, nebo oblíbené zeměpisné pořady Planeta Země.

Deváťáci navštívili velmi kvalitní osvětově vzdělávací akci Netradiční pohled na židovství v regionu, připravenou ZUŠ Klatovy a Vlastivědným muzeem Dr. Hostaše. Archivář muzea Jan Jiráček představil formou veselých událostí a perliček historii židovského elementu na Klatovsku, následovaly ukázky dopisů a výpovědí židovských dětí inspirované skutečnými příběhy a událostmi v období holocaustu a divadelní představení Zakázané holky.

Různé - novinky

Kromě tradičních stojí za připomenutí exkurze pro děti devátých tříd do Prahy s využitím bonusu Děti se školou Pendolinem do Prahy. Děti navštívily expozici České národní banky Lidé a peníze, která prezentuje ucelený vývoj měny a financí v Čechách od pazourků k digitálním penězům a čipům. Po audiovizuálním programu si s průvodkyní prohlédly vitríny s unikátními exponáty a platidly, padělky a ukázky ochrany peněz v bývalém trezoru. Akce pokračovala návštěvou Muzea Karla Zemana, které představuje celoživotní dílo uznávaného filmového tvůrce a jeho filmové triky. Muzeum nabízí možnost zapojit se a vyzkoušet si na vlastních fotoaparátech trikové postupy, které Karel Zeman ve svých filmech používal. Děti se tak mohly projít po měsíční krajině, vznést se na létajícím stroji, potopit se na dno oceánu. Součástí expozice jsou i ukázky známých Zemanových filmů. Exkurze skončila procházkou Starým Městem (Prašná brána, Ungelt, Týnský chrám, Staroměstské náměstí)

Škola mladých archeologů – archeologické dílny pro žáky šestých tříd v Západočeském muzeu v Plzni. Po povídání na téma pravěk – co je to, jak dlouho trval, jaké oblečení nosili lidé, jaké šperky vyráběli, kde bydleli, jaké zbraně používali – následovala vlastní činnost. Děti se rozdělily do skupinek a vystřídaly se na čtyřech stanovištích: Archeologie v terénu – po úvodní instruktaži lektora zakreslovaly děti lidskou kostru na milimetrový papír. V improvizovaném hrobu hledaly pomocí štětce střepy pravěké keramiky. Experimentální archeologie – děti si vyzkoušely drcení obilí na pravěkých drtidlech. Nadrcenou mouku si pak odnesly domů. Datování keramiky – děti dostaly puzzle s pravěkými nádobami. Jejich úkolem bylo puzzle složit, v expozici najít danou nádobu a splnit přiložené úkoly. Děti si mohly osahat originální střepy přímo v expozici Archeologie. Posledním stanovištěm byla práce v keramické laboratoři – děti slepovaly střepy a tím rekonstruovaly celou nádobu

Letní tábor ruštiny skřítko Saši

Na červenec připravila paní učitelka Krůsová ve spolupráci s paní Böhmovou a panem Radanem Kapucianem týdenní letní tábor, který probíhal v prostorách naší školy. Celý týden provázela děti skřítko Saša – pomáhal jim při interaktivních i společenských hrách, při sportovních aktivitách a i při práci v keramické dílně. Tady si děti samy skřítko vyrobily. Kromě toho ukázaly i svou zručnost při výrobě jednotlivých písmenek ruské azbuky, které budou zdobit prostory školy. Závěr týdne patřil společné vycházce do Spáleného lesa, spojené se stopovanou a řešením nejrůznějších úkolů. Celý týden probíhal – jak jinak – než v ruštině

K oslavám 80. výročí existence basketbalu v Klatovech přispěla naše škola průběžným dopoledním turnajem, při kterém se postupně vystřídala mužstva celé naší školy

Děti naší školy se zúčastnily 44. ročníku Mezinárodní dětské výstavy Lidice 2016, zasvěcenému tématu škola a vzdělávání. Mezinárodní odborná porota posuzovala 18 075 prací od dětí z 77 zemí světa a udělila 1 390 ocenění včetně 212 medailí.

V obrovské konkurenci letošního ročníku uspěl Ondřej Mazanec, žák naší deváté třídy. Za svoji výtvarnou práci získal ocenění

Beseda se spisovatelkou P. Braunovou – 4. – 5. třídy

Pěvecký sbor školy

- 28 dětí z 1. – 5. ročníku; vystoupení na akcích města

Klub mladého diváka

- Fantom opery – divadlo GOJA
- Dolls – divadlo Jatka 78
- Romeo a Julie – Vinohradské divadlo
- Hon na Jednorožce – divadlo Minor

Soutěž tříd na druhém stupni – probíhala sportovní soutěž tříd 2. stupně. Vítězné třídy dostaly finanční příspěvek od SRPDS (1000,- 500,- a 300,- Kč), který mohly využít podle svého uvážení

Den dětí

Připravovaly učitelky prvního stupně. Děti devátých tříd měly spoustu práce s divadelním představením v rámci školní závěrečné práce. Učitelky většinou využily Klatovského volňáka.

Den otevřených dveří

- 1. ročníky - škola - ukázka práce pro MŠ a zájemce z řad rodičů budoucích prvních ročníků
- ve školní družině
- možnost navštívit jakoukoli vyučovací hodinu nikdo z rodičů nevyužil

Školní parlament

- pravidelné schůzky jednou za 14 dnů (aktuální dění ve škole, pomoc ostatním dětem s případnými problémy, organizace různých školních akcí
- novinka - soutěž Základní škola Plánická má talent. Soutěž proběhla v hudebním sále a zúčastnilo se jí celkem 8 jednotlivců a 3 dvojice
- parlament se rozhodl podpořit janovický Klokánek, ve kterém jsou děti ve věku od šesti do jedenácti let. Zástupci parlamentu vyzvali k dobrovolné sbírce. Děti z celé školy darovaly různé hračky či knížky. Zapojili se i někteří učitelé. Z dárků měly janovické děti velkou radost. Na konci roku je pak parlament pozval na závěrečné divadelní představení našich deváťáků

Vystoupení s dětmi pro veřejnost

- besídky pro rodiče u příležitosti Dne matek – 1. stupeň
- Vánoční tvoření s rodiči – 1.B, 3.roč.
- ŠZP Lotrando a Zubejda – 9.roč.

Školní družina

Proběhl Barevný týden, Maškarní karneval, Pohádkový den a další tradiční akce. Pro rodiče byla připravena výstavka výrobků a výtvarných prací

5.3. Účast v soutěžích – Příloha č. 1

5.4. Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Odborová organizace při škole skončila svoji činnost k 1. říjnu 2012.

5.5. Spolupráce s dalšími subjekty (občanská a zájmová sdružení, mezinárodní styky - „družební“ školy, atd.)

Městská knihovna

- beseda nad knížkou Povídání o pejskovi a kočičce - 2.B
- hádanky, soutěže – ŠD
- Křeslo pro hosta – 3. ročníky

DDM Klatovy

- Keramické dílny – 1. stupeň

Třídy prvního stupně často navštěvují Dům dětí a mládeže. Jeden příklad za všechny: na neděli 8. května připadá Den matek. Proto se žáci z 2. A rozhodli, že pro svoje maminky vyrobí dárek. Koncem března a v polovině dubna zavítali do Domu dětí a mládeže, kde za pomoci paní Javorské vytvořili krásné keramické obrázky na zeď (kytičky v květináči). Některé děti navštěvují kroužek keramiky a s hlinou již uměly pracovat. Pro většinu to bylo ale něco nového. Při první návštěvě podle připravené šablony děti modelovaly z plátů obraz květináče s kyticami, při druhé návštěvě glazurovaly povrch, použily i skleněnou drť. Nakonec výrobky pracovnice DDM vypálily

Galerie u Bílého jednorožce

- Větší žere menšího – 2.A
- Teorie chlupatého míče – 3.B

Hostašovo muzeum Klatovy

- promítání v muzeu – pravidelně ŠD (Říše hraček, Mimoni I, II, Příšerky sro, Ratatouille, Čtyřlístek ve službách krále, Chipmunkové, Řachanda, Shrek, Popelka)
- Vánoční pásmo – 3. – 5. ročníky
- pořady pana Marka o Karlu IV. – 4., 5. a 7. třídy
- Příběhy včelích medvídků – 1.B, 3.B
- příležitostné výstavy (Vánoční zvyky, České sklo, Vánoční trh, výstava hraček)

Protože jsme stálými partnery muzea, byli jsme pozváni na natáčení pořadu pro dětskou televizi o výstavě Šaty dělají člověka. Děti 4.B si výstavu prohlédly v doprovodu průvodkyně, vyzkoušely si tkaní na tkalcovském stavu, předení na kolovrátku a další činnosti spojené s výrobou oděvů. Vše bylo natočeno a uvedeno v České televizi

Kino Šumava

- Písničkový kolotoč – 2. – 5.roč.
- Malý princ – 1.st.
- Planeta Země – 2. st.

SDS Klatovy

- Brouk Pytlík – 1.B
- Matylida – 1. – 3.roč.
- Tři přadleny – 1. – 3.roč.
- Tajemný hrad v Karpatech – 8. – 9. roč.

OPS Úhlava Klatovy

- recyklační dílna 2.B, 4.B
- program o šetření energií 5.A, 5.C

ZUŠ Klatovy

- Koncert Péťa a vlk – 4. a 5.roč.
- představení dramatického oboru pro 1. – 3. třídy

KD Družba

- zdobení vánočního stromečku
- beseda s Evou Hruškovou -1.- 3.roč.
- velikonoční vyrábění – 3. roč.
- Klatovský volňásek – část 1. stupně

Městské kulturní středisko

- Velikonoční tvoření ŠD

MŠ

- den otevřených dveří

ŠD ZŠ Čapkova – ŠD

Klub Chapadlo – 9. třídy

ZŠ Měčín

- dětské divadelní představení – 4. a 5. roč.

Klokánek Janovice nad Úhlavou

- návštěva zástupců školního parlamentu
- sbírka hraček pro děti z Klokánku
- návštěva dětí ve škole + shlédnutí divadelního představení dětí 9. tříd

Družební škola Roding

Žáci naší školy strávili společně se žáky z partnerské školy v německém Rodingu týden v Horažďovicích. Tentokrát se žáci obou škol setkali pod záštitou vzdělávacího centra Proud v Horažďovicích. Hlavním tématem pětidenního pobytu s názvem „Energie bez hranic“ byla výroba elektrické energie a různé možnosti jejího získávání. Žáci se zamýšleli nad klady i zápory různých cest a způsobů jak energii vyrobit. To vše probíhalo pod odborným vedením lektorského týmu vzdělávacího centra Proud, který pro žáky připravil nejen mnoho zajímavých her, ale například i „vědeckou konferenci“, týkající se energetiky v Česku a Německu. Žáci se v česko - německých skupinách učili utřídit informace k vybraným tématům, zpracovat je do formy prezentace a přednést je na „konferenci“ před spolužáky. Důležité bylo i své názory obhájit a odpovědět na všetečné otázky ostatních účastníků „konference“. Během pěti dnů v Horažďovicích ale žáci stihli i mnoho dalších činností. Navštívili informační centrum jaderné elektrárny Temelín a muzeum vodní elektrárny v Písku, v rámci experimentů s elektřinou se pokoušeli získat energii i z různých druhů ovoce. Čas si našli i na společné hry s německými žáky, během kterých zdatně využívali své znalosti němčiny a angličtiny

- společná návštěva divadelního představení Kočky (Nové divadlo Plzeň)

Česko – ruská společnost

- videokonference – telemost Zima – Polevskoj, Klatovy – 13 žáků 8.roč.
- projekt Jarní svátky - Polevskoj, Klatovy – 13 žáků 8.roč.
- Letní škola Skřítků Saši

Střední zemědělská škola Klatovy

- laboratoře pro žáky 8. tříd

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

Ve školním roce 2015/ 2016 byly všechny body plánu práce výchovné poradkyně splněny.

I v tomto školním roce se vyskytly výchovné problémy, v některých třídách došlo ke zhoršení sociálního klimatu a vztahovým problémům. Bohužel problémy začínají i ve třídách prvního stupně. V těchto třídách bylo provedeno sociometrické šetření výchovnou poradkyní a v některých proběhl preventivní program se zaměstnankyní PPP Klatovy paní L. Karbanovou, zaměřený na třídy s problematickým chováním. Ve všech třídách šestého ročníku byl proveden program primární prevence pod vedením magistry Niny Moravcové. Na základě výsledků šetření se s třídami dále pracuje a je jim věnována zvýšená pozornost. Individuální péče je věnována žákům s výchovnými nebo vzdělávacími problémy.

V PPP Klatovy opět proběhlo testování Profi – předpokladů u zájemců z řad osmých ročníků. Této možnosti využilo 24 žáků naší školy. Vyhodnocení proběhne v září přímo v prostorách poradny za účasti žáků a jejich rodičů.

Do oborů s talentovou zkouškou podalo přihlášku 6 žáků školy – všichni byli v přijímacím řízení úspěšní. Možnost odejít na gymnázium z 5. ročníku využilo 9 žáků, z nichž 6 bylo úspěšných. Ze 7. ročníku odchází na gymnázium 2 žáci, přihlášku podalo 5 žáků. Všichni žáci 9. ročníku byli při přijímacím řízení úspěšní. Většina byla přijata v prvním kole. Vyšlo celkem 72 žáků, z toho na střední školy s maturitou 43 žáků (na gymnázium 13), do tříletých oborů 16 žáků.

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- Šikana – všechny ročníky seznámeny na začátku školního roku s Programem proti šikanování a s Úmluvou o právech dítěte
- v rámci aktivního využití volného času žákům pravidelně nabízeny zájmové kroužky, výlety, exkurze, lyžařský a plavecký výcvik
- Rozhodni se včas (protidrogová pro 9. třídy)
- Protidrogová prevence p. Průchy (8. třídy)
- Projektový den na SZŠ (8. třídy první pomoc)
- Prevence šikany (seminář p. Velkoborského pro 6. třídy)
- Vztahy a problematika AIDS (seminář p. Velkoborského pro 9. třídy)
- „Na jedné lodi“ (program na náměstí 1. - 9. třídy)
- Slabikář dětských práv – 1. – 5. ročník
- Návykové látky (7. třídy)
- Zdravé vztahy v kolektivu (8. třídy)
- Čas proměn – puberta a její změny (6. třídy)
- Den IZS (1. – 9. třídy)
- Den v přírodě (7. třídy; 2.B, 2.C)

Drogová problematika probírána a zmiňována v předmětech : Vko, Ch, Pp, VZ, Z
Kyberšikana : INF, Vko, VZ, Pp
Nebezpečí závislostí : VZ, Vko, Pp, Ch
Bezpečný sex, problematika AIDS : Pp, Vko, VZ
Xenofobie a rasismus : Pp, Z, Vko, VZ, Čj, D
Zásady 1.pomoci : Pp, Vko, VZ

Charitativní akce

- děti i učitelé celé školy se zapojili do sbírky granulí, piškotů a dalších dobrot pro klatovský psí útulek
- adopce v ZOO – letos jsme adoptovali gibona bělolícího

Ve škole je umístěna trvale schránka důvěry – ve školním roce 2015/16 jsme nedostali žádné závažné oznámení.

6.3. Spolupráce s PPP, SPC

S Pedagogicko – psychologickou poradnou v Klatovech úzce spolupracujeme v oblasti diagnostiky, prevence negativních jevů ve třídách i v případech aktuální potřeby. V prostorách PPP probíhá vyšetření dětí s podezřením na specifické poruchy učení nebo chování. Zájemci z řad žáků 8. tříd měli možnost testování profesní orientace. Pracovníci SPC provádí kontrolu v jednotlivých třídách 1. stupně několikrát ročně.

6.4. Spolupráce s rodiči, policií, zřizovatelem

Všechny třídy měly své zastoupení v SRPDŠ. Letos jsme zavedli nový průběh třídních schůzek na druhém stupni. První schůzka na podzim byla plenární, další tři schůzky byly organizovány formou přihlášení se na webových stránkách k jednotlivým učitelům. Rodiče tak mají sebou zvolený čas na konzultaci s vybraným učitelem. Ohlasy jsou většinou příznivé, a proto budeme v tomto systému pokračovat i v příštím školním roce. Zapojit si přejí i některé učitelky z prvního stupně
Spolupráce s policií – bez problémů,
Spolupráce s Odborem sociálních věcí a zdravotnictví – bez problémů,
Spolupráce s Odborem školství, kultury a cestovního ruchu MěÚ v Klatovech – bez problémů, korektní jednání

7. Údaje o výsledcích inspekce provedené ČŠI + informace o dalších kontrolách školy (SSZ, hygiena.....)

12.10.2015 – KHS – ŠJ – odebrán směsný vzorek normovaného oběda žáka 4. třídy ZŠ na stanovení NaCl. Za směsný vzorek se považuje polévka, hlavní chod, příloha, nápoj, ovoce a moučník. Závěr: zjištěná hodnota 5,75 g, doporučená hodnota 1,75 g. Pro přiblížení se doporučené hodnotě NaCl je nutné zaměřit se při přípravě školního stravování na snižování množství soli omezením, nebo úplným vyloučením polotovarů, hotových sypkých směsí a dochucovadel. V našem případě, dle sdělení KHS, je vidět, že se pracovnice kuchyně snaží číst na etiketách složení výrobku včetně obsahu soli. Přesto máme ještě veliký kus práce před sebou.

29.1.2016 – ČŠI – dodržování právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb podle § 174 odst. 2 písm. d) školského zákona, se zaměřením na zápis žáků do prvního ročníku základního vzdělávání.

V kontrolované oblasti nebylo zjištěno porušení uvedeného ustanovení právního předpisu.

6.5.2016 – KHS – ŠJ – kontrola sledování nutričních ukazatelů podávaných pokrmů a kontrola objektivit spotřebního koše. Pochvala: např. nabídka zeleninových a luštěninových polévek, zařazování obilných zavářek do polévek, příprava luštěninových jídel, podávání čerstvé a tepelně upravené zeleniny, podávání nápojů. Slabá místa: např. používání uzenin a uzeného masa, tučnější druhy vepřového masa, nízká frekvence bezmasých jídel, lepší rozložení jednotlivých komodit do obou chodů jídelníčku. Prioritní body: např. pokračovat v nastaveném trendu, pokusit se omezit uzeniny a uzené maso, upravit rozložení vepřového masa a ryb v jídelníčku. Celkové hodnocení: menu I – výborný jídelníček, menu II – velmi dobrý jídelníček.

17.5.2016 – KHS – ŠJ - odebrán směsný vzorek normovaného oběda žáka 4. třídy ZŠ na stanovení NaCl. Závěr: letošní výsledky ukazují, že se zaměstnanci snaží snižovat obsah soli v obědě. Zástupce KHS doporučuje pokračovat v nastaveném trendu.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Odklad povinné školní docházky	11	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Zařazení dětí do MŠ, ŠJ, ŠD	0	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: 0

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: 0

Počet žáků osvobozených z výuky:

Předmět	Počet žáků
TV	20

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Neobdrželi jsme žádnou žádost o informace ve smyslu tohoto zákona.

9. Analýza školního roku

Škola splnila úkoly dané vzdělávacími programy, učebními plány a plánem práce školy.

Od 1. září 2015 do 31. prosince 2015 se škola zapojila do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost:

Výzva č. 56 - Čtenářské dílny

Pro realizaci projektu jsme zvolili šablonu č. 1 – Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti, protože čtenářskou gramotnost považujeme za velmi důležitou. Získali jsme 227 024,- Kč. Čtenářské dílny jsme zavedli na druhém stupni školy ještě před zahájením projektu. Neměli jsme ale ve škole dostatečně zásobenou knihovnu pro žáky. Díky zapojení do výzvy č. 56 jsme získali finanční prostředky na její doplnění. Knižní tituly byly vybírány především s ohledem na zájmy a přání žáků. Většina žáků reaguje na větší možnost výběru knih s nadšením, což se projevuje velkým zájmem o půjčování knih.

Výzva č. 57 - Technické dovednosti

Pro realizaci projektu jsme zvolili šablonu č. 1 – Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy, protože řada dětí dnes nemá možnost své technické dovednosti rozvíjet. Ukázalo se to i při realizaci projektu – někteří žáci nikdy nepracovali s dílenskými nástroji. Některým také chybí pečlivost a přesnost při práci. Pro realizaci projektu sloužila stávající školní dílna, jejíž vybavení bylo obnoveno a doplněno právě díky finančním prostředkům získaným realizací projektové aktivity (204 112,- Kč). Zakoupili jsme přiměřeně kvalitní nářadí, které bude sloužit dále k výuce i po skončení projektu.

Škola byla vybrána k realizaci pokusného ověřování MŠMT ČR a Národního ústavu pro vzdělávání s názvem Hodina pohybu navíc. Do pokusného ověřování byli zahrnuti žáci a žákyně 1. – 3. tříd, kteří dochází do školní družiny. Jeho cílem je ověřit pod vedením učitelů tělesné výchovy metodiku pohybových aktivit ve školní družině.

V kolektivu pedagogických pracovníků došlo ke změnám. Do školy nastoupily Veronika Šmídková, Zdeňka Tommasino, Monika Kupková. Paní Šmídková odchází po hlavních prázdninách na mateřskou dovolenou, další dvě pokračují v práci i další školní rok.

V červnu jsme se rozloučili s p. Burešem - odchází ze školy kvůli stěhování do Českých Budějovic. I v letošním školním roce pokračovaly v práci naše důchodkyně: p. Naďová (dyslektický kroužek pro děti 2. stupně), p. Kuthanová, Šauerová a Flaksová (zkrácený úvazek), p. Řeřichová (ŠD). P. Podráská zastupovala po dobu nemoci p. Sazamovou, p. Špičák zastupoval ze stejného důvodu p. Hlomovou.

Asistentky: p. Pištejová čerpala mateřskou dovolenou. P. Bárová se s námi rozloučila kvůli novému zaměstnání na začátku druhého pololetí. V práci asistentky a zároveň učitelky pokračovala p. Brůhová. Nově jsme přivítali Hanu Laníkovou, Veroniku Míkovou, Zdeňku Popelíkovou a Kristýnu Kameníkovou.

Pokračovali jsme ve výměně zkušeností formou vzájemných hospitací a formou miniškolení, při kterých si učitelé předávají nové poznatky získané na akcích různých vzdělávacích institucí, především KCV JŠ Plzeň a NIDV Plzeň.

Nabídli jsme žákům množství kroužků, otevřeli jsme ty, o které byl zájem. Pokračovali jsme v našich zavedených školních i mimoškolních aktivitách, zkoušeli nové. Hodnocení akcí, které provádí učitelé i žáci bezprostředně po jejím skončení nám pomáhá vybírat z obrovské nabídky jen akce opravdu vhodné a přínosné. Při mimoškolních aktivitách často narážíme na finanční možnosti žáků.

Hospodaření školy za rok 2015

1. Údaje o zaměstnancích

	Průměrný počet zaměstnanců v roce 2015 (fyzický stav/ přepočtený stav)	
	Pedagogů	Ostatní
Počet zaměstnanců	51/45,262	23/20,435
Dosažený průměrný měsíční plat	28 211	15 523

1. Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)

a) Příjmy (kalendářní rok 2015)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	CELKEM
dotace na přímé výdaje ze státního rozpočtu	26 415,55		26 415,55
dotace na přímé výdaje z rozpočtu zřizovatele	4 116,42		4 116,42
dotace na provozní výdaje			
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele		76,60	76,60
poplatky od rodičů – školné ŠD	261,30		261,30
příjmy z doplňkové činnosti		2 355,49	2 355,49
ostatní příjmy EU, čerpání fondů, další op	3 978,16		3 978,16

b) Výdaje (kalendářní rok 2015)

	Hlavní činnost - dotace ze státních prostředků	Hlavní činnost – ostatní zdroje	Doplňková činnost	CELKEM
investiční		764,44		764,44
neinvestiční	26 415,55	8 418,13	2 168,47	37 002,15
z toho:				
- přímé náklady	26 415,55	5 361,79	1 785,19	33 562,53
na platy pracovníků	18 556,12	112,08	461,05	19 129,25
ostatní osobní náklady	188,42	14,55	142,51	345,48
zákonné odvody + FKSP	6 494,53	57,70	143,50	6 695,73
náklady na DVPP	30,05			30,05
náklady na učební pomůcky	790,95	19,80		810,75
přímé ONIV(cestovné, úraz.poj, OOPP)	147,27	1,21	5,28	153,76
ostatní náklady včetně potravin	208,21	5 156,45	1 032,85	6 397,51
- provozní náklady		3 056,34	383,28	3 439,62
energie		1 621,88	221,78	1 843,66
opravy a údržba nemovitého majetku		953,21	102,09	1 055,30
nájemné		350,51	24,95	375,46
odpisy majetku		130,74	34,46	165,20

c) Plnění závazných ukazatelů (kalendářní rok 2015)

	Limit	Skutečnost	Rozdíl
Přepočtený počet zaměstnanců	67,34	65,19	2,15
Mzdové prostředky na platy	17 841,00	17 841,00	0
Mzdové prostředky – OPPP	156,00	156,00	0
Ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	7 022,00	7 022,00	0

* Zahrnuti i asistenti, bez DČ a ostatních zdrojů.

d) Zpráva o použití prostředků na DVPP (počet pracovníků, objem vynaložených Kč), v rámci jakého programu

Vzdělávání	Počet pedagogických pracovníků	Kč
Vedoucích pracovníků	2	770
V oblasti cizích jazyků	2	2 380
V oblasti SIPVZ		
K prohloubení odbornosti	26	26 904
Odborná literatura pro učitele		
CELKEM	29	30 054

Žádosti o dotace-mimo MŠMT /např. z KÚ.../

Od koho	název projektu	přidělená výše grantu-dotace
0		

Využívání EU fondů /EU peníze školám./

Název projektu	celkový rozpočet	přidělená výše grantu

Závěrečné zhodnocení plnění úkolů, pro které byla organizace zřízena – celkové zhodnocení činnosti organizace v roce 2016, zhodnocení dosažených výsledků (úspěchy, neúspěchy – způsob řešení, nápravy).

Jaký byl minulý školní rok na ZŠ Klatovy, Plánická ul. 194.

Školní rok na škole tak velké, jako je ta naše, přináší mnoho starostí i radostí, jak pro žáky a jejich rodiče, tak i pro učitele, zaměstnance i vedení školy.

Hodnocení tohoto školního roku dáme do souvislosti s anketou v dotaznících, které vyplňují rodiče žáků 3., 5., 7. a 9. tříd. Poměrně slušný vzorek toho, jak nás rodiče a žáci vnímají v posledních letech, napovídá, že se posunujeme malými krůčky ve většině sledovaných oblastí směrem k lepšímu. Někteří rodiče to možná považují za zbytečné, ale my se doopravdy snažíme po vyhodnocení dotazníků pracovat na tom, aby problémy, které se objeví, byly odstraněny. Na důkaz toho, že dotazníky v koši nekončí, bych rád v rámci hodnocení školy odpověděl na některé připomínky rodičů. Kdo chce znát odpovědi, musí číst až do konce.

Z pohledu bezpečného přístupu do školy byl minulý školní rok zlomový. Kromě přístupu prostřednictvím čipů pro žáky, byly u všech vchodů instalovány bezpečnostní kamery. Máme tak přehled koho do školy pouštíme. Situace na dvoře za budovou 208, respektive před vchodem do školní jídelny a vchodem pro žáky 1. – 3. ročníků, se také vylepšila položením nového povrchu. Na podzim bude ještě doplněno vodorovné dopravní značení.

V některých třídách stále musíme pokračovat v práci na tom, aby se děti ve škole cítily bezpečně a chodily do školy bez obav a strachu z kolektivu, ostatních dětí, učitelů nebo některého předmětu.

Vydávání čtvrtletního tištěného zpravodaje o činnosti školy vnímáme jako nesplněný slib. Pravidelně aktualizované internetové stránky rodičům nestačí. Návrh pro školní parlament by měl dát šikovným žákům prostor, aby pod vedením takový čtvrtletník při volnočasových aktivitách připravili.

S prací školní jídelny a školní družiny panuje u rodičů i dětí převážně spokojenost. Projekt „Zdravá školní jídelna“ nás bohužel mediálně poškodil. Zveřejnění hodnocení neúplného jídelníčku horlivým „odborníkem na výživu“, který v jídelně ani nebyl, bylo pro všechny zaměstnance velice demotivující. Po domluvě se zaměstnanci budeme v projektu pokračovat. Reakce strážníků a jejich rodičů na nové kombinace surovin a způsoby přípravy jídel jsou velmi různorodé, ale ve většině případů pozitivní.

Vybavování školy je v poslední době činnost, ve které se nám daří. Díky výzvám MŠMT pokračovalo vybavování dílen a byly nakoupeny knihy pro žáky. Pokračujeme i ve zlepšování prostředí ve třídách. Měníme podlahové krytiny, doplňujeme prvky ICT a plánujeme sesíťování školy tak, aby byl internet dostupný ve všech učebnách. Největším úspěchem je ale podle našeho mínění rekonstrukce prostor bývalé lékárny na budově 208/I. V nově rekonstruovaném přízemí získá tolik potřebné zázemí školní cvičná kuchyně s 5 pracovními plochami i s prostorem pro stolování a keramická dílna. O vybavení keramické dílny budeme žádat v programu IROP, kuchyňku budeme vybavovat vlastními silami.

Hodnocení výsledků výchovy a vzdělávání je naopak oblast, která není tak radostná. Naši spokojenost s většinou žáků stále zastiňují výsledky a chování části žáků, kteří nemají o školu zájem. Extrémem školního roku byla hned na začátku situace v 6. ročnících. Výchovné a na ně navazující vzdělávací problémy jsme řešili i za pomoci OSPOD. Úspěšnost nebyla stoprocentní. Jak už jsem psal v loňském roce, bez snahy a pomoci samotných žáků a jejich rodičů má naše snaha jen minimální účinky.

V loňském roce se žáci 3., 5., 7. a 9. ročníků zúčastnili testování Kvalita školy. Z porovnání vzorku všech testovaných žáků je zřejmé, že výsledky žáků 3. a 5. tříd

se až na malé výjimky ve většině testovaných oblastí pohybují vysoko v pásmu nadprůměru. Průměrné výsledky žáků 7. a 9. tříd jsou ovlivněny odchodem velké části nejnadanějších dětí z 5. a 7. tříd na gymnázium. Pohybují se okolo průměru výsledků testovaného vzorku žáků. Tento výsledek je za dané situace solidní, ale jásat nad ním nemůžeme. Kalný dojem vylepšují nadprůměrné výsledky několika žáků, kteří potvrdili, že nejen ve škole, ale i v porovnání se všemi ostatními žáky patří mezi nejlepší.

Radost nám už třetí rok dělají závěrečné práce žáků devátých tříd. Úroveň a kvalita prací i projevu při prezentaci své práce roste rok od roku. Novinkou bylo celý rok připravované divadelní představení. Vznikla nám tak i pro příští roky další alternativa k už zavedeným oblastem.

Samozřejmě nemohu zapomenout ani na spolupráci se zahraničními školami a jazykové vzdělávání. Školní rok 2015/16 nebyl tak pestrý jako rok předcházející. Němčináři měli s družební Konrad-Adenauer-Schule jen 1 společnou akci. Využili nabídky vzdělávacího centra Proud v Horažďovicích. Hlavním tématem pětidenního pobytu byl program „Energie bez hranic“. Ruštináři ale nezůstávají pozadu. Kromě řady úspěchů v přehlídce ARS POETICA se podařilo ve škole uspořádat další telemosty. Novinkou pak byla červencová letní škola skřítky Saši.

S výchovou souvisí i trávení volného času našich žáků. Myslíme si, že je to velmi důležité pro jejich bezproblémovou budoucnost. Nabízíme jim řadu volnočasových aktivit prostřednictvím kroužků. Velký zájem je o kroužky se sportovním zaměřením (florbal, košíková na 1. stupni, běžecký kroužek), populární je také kroužek ručních prací a kroužek sborového zpěvu. Rodičům doporučujeme, aby děti měly volný čas vyplněný nějakou smysluplnou činností a nevěnovaly se jen počítačovým hrám, sledování televize nebo poflakování po městě. Nabídka dětem ve školní družině byla rozšířena o hodinu pohybu navíc. Pokusné ověřování programu MŠMT bylo úspěšné a chceme v něm pokračovat.

Řada školních aktivit má charakter nepravidelné činnosti. Pokračujeme v pořádání široké škály školních sportovních i vědomostních soutěží a jiných akcí. Den jazyků, Den Země, celoroční soutěže v dějepisu a německém jazyce, přebory školy ve florbalu, šplhu, sálovém softbalu, stolním tenisu a atletice, vánoční a velikonoční dílny, vánoční laťka a řada projektových dní na 1. stupni, maškarní karneval školní družiny a masopust v 8. třídách. Žáci pátých tříd pokračují v tradiční adopci zvířete v ZOO Plzeň a školní družina pomáhá útulku pro opuštěné domácí mazlíčky. Popsat vše by vydalo na samostatný článek.

V hodnocení vzdělávání vidíme pozitiva i negativa. Řada žáků je aktivních, chce uspět a jejich snaha má za výsledek někdy i to, že se dostanou za své limity. Společně s učitelem a rodičem pak vnímají i sebemenší dobrý výsledek jako úspěch. Takovým žákům nedostatečná nehrozí. Nedostatečná je nejen vyjádřením stavu kompetencí, ale také vyjádřením vztahu žáka ke školní práci. Procento neúspěšných kleslo z loňských 5% na 4,7%. I to je pro nás mnoho, a proto připravujeme strategii jak tento stav zlepšit při současném zachování požadavků na kvalitu výstupu.

V prezentaci školy na veřejnosti hrají největší úlohu internetové stránky. Snažíme se, aby články ze života školy vycházely i v místním periodickém tisku. Pěvecký sbor prvního stupně vystupuje na většině akcí pořádaných městským úřadem. Pořádáme ve spolupráci s AŠSK, Domem dětí a sportovními organizacemi ve městě řadu soutěží. Pořádáme všechny školní basketbalové soutěže od 1. do 9. tříd až do okresního kola, okresní kolo olympiády v Nj, okresní kolo atletického čtyřboje a okresní kolo atletického trojboje. Naši žáci se řady soutěží také účastní. Ve školním roce 2015/16 dosáhli řady úspěchů. Za všechna umístění na medailových pozicích v okresních a krajských kolech sportovních a vědomostních soutěží bych chtěl jmenovat 2. místo Anděly Míškové v krajském kole olympiády v Čj

a postup na celostátní setkání vítězů, účast na festivalu Ars Poetika - Puškinův památník v Praze, 1. místo dvou družstev v krajském finále Poháru rozhlasu a celá řada dalších finálových a medailových umístění, jak v okresních, tak v krajských kolech všech typů soutěží.

Spolupráce s ostatními institucemi nám pomáhá zatraktivnit a zpestřit výuku a vzdělávání. Pokračuje spolupráce se Střední zemědělskou a potravinářskou školou a Gymnáziem Klatovy při výuce přírodovědných a technických oborů formou kroužků a laboratorních prací. Dále nás těší úzká spolupráce s klatovským muzeem, Galerií U Bílého jednorožce, SDS Klatovy a MKS. Naši žáci v doprovodu učitelů navštěvují řadu akcí pořádaných těmito klatovskými institucemi a rozšiřují si tak své kulturní i společenské povědomí a obzory.

Školní rok 2015/2016 byl naplněný pestrou prací, různorodými činnostmi, zajímavými hrami, pěkným fair soutěžením a kvalitní zábavou, které vedly k jednomu cíli. Vzdělávat a vychovávat, jak nejlépe to umíme, všechny žáky dle našeho ŠVP – Škola pro všechny.

Datum: 18. 9. 2016

Mgr. Karel Denk, ředitel školy

Razítko organizace

Příloha č. 1 – Účast žáků v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1. místo	2. místo	3. místo
mezinárodní	Lidice 2016	4	1 čestné uznání		
republiková	Olympiáda v Čj	1			
	Ars Poetica	1			
	Mat -X	1družstvo			
	Pohár rozhlasu	1 družstvo			
krajská	Ars Poetica	13	1	1	1
	Mladý záchranář	1			
	Dějepisná olympiáda	2			
	Biologická olympiáda	1			
	Zeměpisná olympiáda	1			
	Olympiáda v Čj	1		1	
	Štafetový pohár	1 družstvo			1
	Pohár rozhlasu	3 družstva	2		1
	Atletický čtyřboj	1 družstvo			
	Florbal	1 družstvo		1	
	Blue Think Cup florbal	1 družstvo			1
	Florbal – pohár hejtmana	1 družstvo			
	Košíková	1 družstvo			
	Přespolní běh	10		1	
okresní	Zeměpisná olympiáda	3	1		1
	Archimediáda	6			
	Mladý záchranář	2 družstva		1	
	Soutěž mladých zdravotníků	3 družstva		2	
	Biologická olympiáda	4		1	
	Soutěž v Aj	2			
	Ars Poetica	13	1	1	1
	Olympiáda v Čj	2	1		1
	Štafetový pohár	2 družstva	2	1	
	Pohár rozhlasu	4 družstva	3		1
	Soutěž v Nj	1			
	Dějepisná olympiáda	3	1		
	Plavání	20	1/3*	3*	1/2*
	Florbal	3 družstva	1	1	1
	Atletický čtyřboj	2 družstva	1	1	
	Přespolní běh	25	3	1/1*	1*
	Florbal – Pohár hejtmana	1 družstvo	1		
	Blue Think Cup florbal	1 družstvo		1	
	McDonalds Cup	2 družstva			
	Košíková	4 družstva	1	1	
	Gymnastika	1 družstvo	1		
	Kopaná	1 družstvo	1		
	Matematická olympiáda	3			
	Pythagoriáda	3			
	Matematický klokan	41			
	Matematický mamut	6			1
	Přírodovědný klokan	15			
	Atletický trojboj	2 družstva		1	
	Volejbal	1 družstvo			

okrskové	Vybíjená 1. stupeň	1družstvo			
	Florbal	7			
	McDonalds Cup	2 družstva	1	1	

*Poznámka : čísla označená * znamenají umístění jednotlivců v daných sportovních soutěžích.*

Příloha č. 2 – kopie zpráv provedených kontrol